PROGRAMMA DEL CORSO DI ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

NN

CFU

1

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

• sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; • webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; • lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; • laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: • forum; • wiki; • quiz; • glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Pur precisando che, ai fini della preparazione dei candidati, sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente, per ulteriori approfondimenti rispetto ai temi trattati durante il corso, si consiglia di consultare la bibliografia in calce alle dispense.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'attività didattica non è oggetto di verifica d'apprendimento. Sarà necessario esclusivamente aver rispettato l'obbligo di frequenza.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 100% dell’attività di didattica erogativa (100% della TEL-DE).

RECAPITI

luana.serino@unipegaso.it

INCLUSIONE

Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l’Ufficio Inclusione all’indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l’eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l’inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

L’utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all’organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l’elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

?Il corso si propone di sviluppare competenze trasversali fondamentali per favorire l'inserimento e la crescita nel mondo del lavoro, attraverso l'approfondimento dei principali framework europei dedicati alle competenze per l'imprenditorialità (EntreComp), la sostenibilità (GreenComp) e il digitale (DigComp). L'insegnamento intende promuovere una visione integrata delle competenze richieste nei moderni contesti organizzativi, caratterizzati dalla trasformazione digitale, dalla transizione ecologica e dalla crescente esigenza di innovazione.

(Ob.1) Gli studenti acquisiranno la conoscenza dei principi e delle competenze imprenditoriali individuate dal

framework EntreComp, comprendendone il ruolo nella generazione di valore economico e sociale. (Ob.2) Approfondiranno le competenze previste dal framework GreenComp, sviluppando consapevolezza delle sfide della sostenibilità e della loro rilevanza nei processi decisionali delle organizzazioni. (Ob.3) Acquisiranno le competenze digitali fondamentali delineate dal framework DigComp, con particolare riferimento all'innovazione, alla collaborazione digitale e all'utilizzo consapevole delle tecnologie. (Ob.4) Comprenderanno le relazioni tra imprenditorialità e sostenibilità, analizzando il contributo dell'economia circolare e dei modelli di business sostenibili alla creazione di valore. (Ob.5) Svilupperanno la capacità di integrare competenze imprenditoriali e digitali per affrontare processi di innovazione, favorendo l'adattabilità, il problem solving e l'apprendimento continuo nei diversi contesti professionali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà la conoscenza dei principali framework europei relativi alle competenze imprenditoriali, digitali e per la sostenibilità, comprendendone finalità, struttura e ambiti di applicazione. Saprà interpretare il ruolo delle competenze trasversali nei processi di innovazione, nella trasformazione digitale e nella transizione verso modelli di sviluppo sostenibile. Comprenderà le interrelazioni tra imprenditorialità, sostenibilità e digitalizzazione quali fattori chiave per l'occupabilità e la competitività delle organizzazioni. • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di applicare i principi dei framework EntreComp, GreenComp e DigComp nell'analisi di situazioni professionali e organizzative, individuando soluzioni orientate all'innovazione, alla sostenibilità e alla creazione di valore. Saprà utilizzare strumenti e competenze digitali per supportare attività collaborative, sviluppare idee innovative e affrontare problemi in contesti lavorativi complessi. • Autonomia di giudizio Lo studente svilupperà la capacità di valutare criticamente le opportunità offerte dall'innovazione digitale e dalla sostenibilità, formulando giudizi autonomi sulle competenze necessarie per affrontare i cambiamenti del mercato del lavoro. Sarà inoltre in grado di riconoscere il valore dell'imprenditorialità come approccio orientato all'iniziativa, alla responsabilità e alla creazione di impatto economico e sociale. • Abilità comunicative Lo studente saprà comunicare in modo efficace idee, progetti e soluzioni innovative, utilizzando un linguaggio appropriato ai contesti professionali e dimostrando capacità di collaborazione, condivisione delle informazioni e utilizzo consapevole degli strumenti digitali. Sarà inoltre in grado di argomentare il contributo delle competenze imprenditoriali, digitali e della sostenibilità allo sviluppo delle organizzazioni. • Capacità di apprendimento Lo studente svilupperà un approccio orientato all'apprendimento permanente, riconoscendo l'importanza dell'aggiornamento continuo delle competenze quale requisito essenziale per l'occupabilità e la crescita professionale. Sarà in grado di individuare autonomamente opportunità di sviluppo personale e professionale, adattandosi ai cambiamenti tecnologici, organizzativi e ambientali che caratterizzano il mercato del lavoro contemporaneo.

PREREQUISITI

Si suggerisce di aver sostenuto preliminarmente tutti gli esami previsti dal piano di studio.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.