PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO DELLE IMPRESE RICETTIVE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/12 (GIUR-08/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Le fonti del Diritto Tributario e la riserva di legge 2. L'art. 53 della Costituzione 3. Evasione, elusione e abuso del diritto 4. L'interpello 5. La soggettività tributaria attiva 6. L'inutilizzabilità in materia tributaria 7. La soggettività tributaria passiva 8. I poteri istruttori della A.F. 9. Il controllo automatico e formale della dichiarazione 10. L'avviso di accertamento 11. I singoli di avvisi di accertamento 12. Le tipologie di avviso di accertamento 13. Diritti e garanzie del contribuente sottoposto a verifiche fiscali 14. Il genus dei tributi e la differenza tra imposta, tassa e contributi 15. L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF) 16. L'imposta sul reddito delle società (IRES) e l'imposta sull'attività produttiva (IRAP) 17. I caratteri del processo tributario 18. La giurisdizione in materia tributaria 19. Gli atti impugnabili nel processo tributario 20. Il giudice tributario: la competenza e le pronunce 21. I più rilevanti principi processuali delle fonti interne e sovranazionali 22. L'ordinamento delle Corti di giustizia tributarie 23. Le parti 24. Le prove 25. L'onere della prova 26. I rapporti tra il processo penale ed il processo tributario 27. Introduzione del primo grado del giudizio 28. La trattazione della controversia e la relativa decisione 29. Il secondo grado di giudizio 30. L'indisponibilità dell'obbligazione e la c.d. compliance

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Manuale del processo tributario, Giappichelli, F. Tesauro, a cura di A. Turchi, 2024 (per le videolezioni da n. 17 a n. 25)
Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, F. Amatucci, 2023 (per le videolezioni da n. 1 a n. 5; da n. 7 a n. 16; da n. 27 a n. 30). Dispensa del Docente per le lezioni nn. 6 e 26.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T09:22:03.285Z
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell’attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

cesare.simone@unipegaso.it

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l’Ufficio Inclusione all’indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l’eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l’inclusione.

POLICY SULL’UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L’utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all’organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l’elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha ad oggetto l’analisi dei principi generali dell’ordinamento tributario, nonché lo studio della disciplina del procedimento e della fase istruttoria, dell’accertamento e del processo tributario, con un approfondimento anche di alcuni dei principali tributi e dei rapporti intercorrenti tra le parti, il contribuente e l’Amministrazione finanziaria. Al termine del Corso, lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze e sviluppato capacità di comprensione ed interpretazione di base sul sistema tributario italiano. Alla luce delle conoscenze apprese durante il Corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di determinare concretamente la tassazione dei soggetti passivi sulla base della disciplina dei tributi italiani più importanti ed, altresì, di approfondire autonomamente quanto imparato, onde utilizzare le conoscenze di base come una “piattaforma” di partenza che consenta di pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore, sviluppando una propria autonomia di giudizio ed acquisendo la capacità di trarre conclusioni. Inoltre, lo studente, alla fine del Corso, dovrebbe essere in grado di veicolare ai propri interlocutori - in modo chiaro, compiuto e pienamente comprensibile - le conoscenze acquisite. Ciò, anche nei confronti di chi, non avendo studiato quella determinata materia, non possiede alcuna preparazione specifica. È auspicabile che, al termine delle lezioni, lo studente si renda progressivamente autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite durante il Corso. L'obiettivo del Corso è quello di garantire agli studenti la padronanza della disciplina di settore, al fine di comprendere il diritto tributario anche nel rapporto con le altre materie giuridiche, e, altresì, di disporre degli strumenti per risolvere le principali questioni in materia. Di seguito gli obiettivi specifici del corso: Fornire agli studenti una conoscenza approfondita della disciplina tributaria applicabile alle attività del settore turistico-ricettivo. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno competenze sulle fonti del diritto tributario, sulla riserva di legge e sui principi costituzionali in materia fiscale. (Ob.2) Verranno analizzate le principali imposte dirette rilevanti per il comparto, con particolare attenzione a IRPEF, IRES e IRAP. (Ob.3) Saranno esaminate le procedure di accertamento e contenzioso tributario, con focus sugli strumenti di tutela del contribuente e sulle peculiarità legate alle imprese ricettive, e sul rapporto con il sistema penale. (Ob.4) Il corso fornirà, infine, competenze applicative utili alla gestione fiscale ordinaria e straordinaria delle imprese del settore, anche in relazione ai controlli e alle verifiche fiscali. (Ob.5)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere le fonti del diritto tributario e i principi costituzionali in materia fiscale. (Ob.1, Ob.2) Conoscere le principali imposte dirette applicabili alle imprese ricettive. (Ob.3) Comprendere i procedimenti di accertamento, riscossione e contenzioso tributario. (Ob.4) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare la normativa tributaria alla gestione fiscale di un'impresa ricettiva. (Ob.3, Ob.5) Utilizzare strumenti di tutela del contribuente in sede di accertamento o contenzioso. (Ob.4, Ob.5) Predisporre adempimenti fiscali periodici e straordinari per il settore turistico-ricettivo. (Ob.3, Ob.5) • Autonomia di giudizio Valutare le implicazioni fiscali di differenti scelte gestionali nelle imprese ricettive. (Ob.3, Ob.5) Interpretare e applicare correttamente la normativa e la giurisprudenza tributaria. (Ob.2, Ob.4) Identificare le soluzioni più idonee per prevenire o gestire contenziosi fiscali, anche nel rapporto con il sistema penale. (Ob.4, Ob.5) • Abilità comunicative Esporre in modo chiaro e preciso problematiche fiscali complesse. (Ob.4, Ob.5) Redigere relazioni e pareri in materia tributaria. (Ob.4) Comunicare efficacemente con professionisti e amministrazioni fiscali. (Ob.5) • Capacità di apprendimento Aggiornarsi autonomamente sulle novità normative e giurisprudenziali in materia tributaria. (Ob.2, Ob.4) Approfondire casi concreti e problematiche specifiche del settore ricettivo. (Ob.3, Ob.5) Integrare conoscenze fiscali con competenze gestionali e amministrative. (Ob.5)

PREREQUISITI

Si suggerisce di aver sostenuto preliminarmente gli esami del primo anno.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;

• un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.