PROGRAMMA DEL CORSO DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

6

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:38:43.882Z Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati: • una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. The Verb BE
2. The Verb HAVE
3. The Verb DO
4. Irregular Verbs
5. Present Tenses
6. Articles and Relative Clauses
7. Adverbs and Adverbial Phrases
8. Perfect Tenses
9. Past Tenses
10. Punctuation
11. Future Forms
12. Future Tenses
13. Pronouns, Nouns and Quantifiers
14. Modal Verbs

15. Improving Vocabulary

16. Adjectives

17. Zero, First, Second, Third Conditionals

18. Question Words and Question Formation

19. Verb Patterns

20. Active and Passive

21. Direct and Reported Speech

22. Prepositions and Conjunctions

23. Narrative Tenses

24. Phrasal Verbs

25. Past Modals

26. Hypothetical Forms

27. Identifying Parts of Speech

28. Frequent Grammar Mistakes

29. Confusing Words and False Cognates

30. Idioms, Fixed Phrases and Collocations

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali manuali, utili per ulteriori approfondimenti di carattere volontario, saranno riportati in calce alle dispense del corso, ma comunque non saranno oggetto d'esame che verterà esclusivamente sui contenuti delle lezioni e delle dispense del corso ad esse associate.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:40:18.632Z
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Annalisa.raffone@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Lingua Inglese mira a sviluppare le competenze linguistiche di base e intermedie necessarie per la comunicazione scritta e orale in contesti accademici e professionali. (Ob.1) Potenziare la conoscenza della grammatica inglese, con particolare attenzione ai tempi verbali, alle strutture sintattiche e alle forme grammaticali complesse. (Ob.2) Migliorare la comprensione e l'uso del lessico, inclusi idiomi, collocazioni e terminologia specifica. (Ob.3) Sviluppare capacità di ascolto, lettura e comprensione di testi in lingua inglese in diversi registri. (Ob.4) Rafforzare le competenze di produzione orale e scritta, applicando correttamente regole grammaticali e lessicali. (Ob.5) Applicare la lingua in situazioni reali, comprese conversazioni, presentazioni, scrittura accademica e comunicazione professionale. (Ob.6) Stimolare l'autonomia nell'apprendimento linguistico e nella correzione degli errori comuni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua inglese (Ob.1) Comprendere l'uso dei tempi verbali, delle forme modali e delle strutture condizionali (Ob.1) Conoscere il lessico e le espressioni idiomatiche più comuni in contesti generali e professionali (Ob.2) Comprendere testi scritti e orali di media complessità (Ob.3) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare correttamente le regole grammaticali nella produzione scritta e orale (Ob.1, Ob.4) Utilizzare in modo appropriato il lessico e le collocazioni in diversi contesti comunicativi (Ob.2, Ob.5) Redigere testi chiari e coerenti rispettando le convenzioni linguistiche (Ob.4) Interagire oralmente in lingua inglese in situazioni accademiche e professionali (Ob.5) • Autonomia di giudizio Valutare la correttezza grammaticale e lessicale dei propri elaborati (Ob.6) Identificare e correggere errori frequenti nell'uso della lingua (Ob.6) Selezionare il registro linguistico adeguato a seconda della situazione comunicativa (Ob.3, Ob.5) Scegliere le strategie linguistiche più appropriate per trasmettere un messaggio chiaro (Ob.4, Ob.5) • Abilità comunicative Comunicare in lingua inglese in maniera chiara e comprensibile, utilizzando un lessico appropriato (Ob.2, Ob.5) Utilizzare espressioni idiomatiche e collocazioni per rendere più naturale la comunicazione (Ob.2) Strutturare presentazioni e interventi orali in modo coerente (Ob.5) Sostenere conversazioni formali e informali, comprendendo e rispondendo in modo pertinente (Ob.3, Ob.4) • Capacità di apprendimento Sviluppare strategie di autoapprendimento per migliorare continuamente le competenze linguistiche (Ob.6) Utilizzare materiali didattici e risorse digitali per approfondire grammatica e vocabolario (Ob.1, Ob.2) Migliorare progressivamente le abilità di ascolto e lettura attraverso l'esposizione a contenuti autentici (Ob.3) Integrare l'inglese nello studio e nel lavoro quotidiano per consolidare le competenze (Ob.5)

PREREQUISITI

Non sono necessarie conoscenze preliminari.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame. Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.