PROGRAMMA DEL CORSO DI ANALISI DEI FLUSSI TURISTICI

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Le fonti 2. La qualità dei dati 3. Le informazioni statistiche per l’azienda 4. La produzione dei dati ad hoc 5. Altri schemi di campionamento 6. Il questionario 7. Stima della media e della proporzione campionaria 8. I rapporti statistici 9. I numeri indici 10. I numeri indici complessi 11. I numeri indici pubblicati dall’ISTAT 12. Interpretazione degli indici sintetici 13. Interpretazione degli indici sintetici e variazione nel tempo 14. Gli indici per i confronti territoriali 15. I confronti multilaterali 16. Riepilogo sui numeri indici 17. Le serie storiche: introduzione 18. Il trend 19. La stagionalità 20. Ancora sui modelli di previsione 21. La qualità della previsione 22. Approfondimento sulla stagionalità 23. Il trend approfondimenti 24. Sostenibilità delle imprese 25. Aziende e sostenibilità 26. Il profilo delle imprese verdi 27. Un’economia a misura d’uomo 28. L’attuale modello di sviluppo è insostenibile 29. I limiti della crescita 30. Il sentiero dello sviluppo sostenibile

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l’analisi di casi di studio, rendendo l’apprendimento un’esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l’organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell’anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali testi di approfondimento volontario sono riportati in calce alle dispense del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode. Per espletare la prova sarà necessario utilizzare fogli bianchi, penna e calcolatrice.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Pasquale.pavone@unipegaso.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere le principali fonti e tecniche di raccolta dati per l'analisi dei flussi turistici. (Ob.1) Comprendere i metodi di calcolo e interpretazione di indici statistici semplici e complessi. (Ob.2) Spiegare i concetti di stagionalità, trend e previsioni nel turismo. (Ob.2) Conoscere indicatori di sostenibilità economica, sociale e ambientale applicati alle imprese turistiche. (Ob.3) Analizzare criticamente le relazioni tra sviluppo turistico e limiti della crescita. (Ob.5) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare tecniche di elaborazione statistica per stimare e confrontare flussi turistici. (Ob.1) Utilizzare indici e serie storiche per identificare tendenze e pattern stagionali. (Ob.2) Interpretare dati relativi alla sostenibilità delle imprese turistiche e alle performance territoriali. (Ob.3) Sviluppare scenari previsionali per supportare decisioni strategiche nel settore turistico. (Ob.4) Integrare dati quantitativi e qualitativi nella pianificazione delle politiche turistiche. (Ob.5) • Autonomia di giudizio Valutare criticamente l'affidabilità delle fonti e la qualità dei dati. (Ob.1) Analizzare vantaggi e limiti dei diversi metodi

previsivi. (Ob.2) Formulare giudizi autonomi sull’impatto della stagionalità e della sostenibilità nei flussi turistici. (Ob.3) Sviluppare riflessioni critiche sugli scenari di sviluppo del turismo sostenibile. (Ob.5) • Abilità comunicative Presentare in modo chiaro dati, grafici e analisi statistiche sui flussi turistici. (Ob.1) Redigere report strutturati con indicatori e trend per diversi stakeholder del turismo. (Ob.2) Esporre valutazioni su sostenibilità e scenari di sviluppo turistico in contesti accademici e professionali. (Ob.3) Comunicare i risultati di previsioni e analisi con linguaggio tecnico e rigoroso. (Ob.4) • Capacità di apprendimento Approfondire autonomamente metodi statistici e modelli previsivi. (Ob.2) Aggiornarsi sull’evoluzione degli indicatori di sostenibilità e competitività turistica. (Ob.3) Integrare dati provenienti da diverse fonti per analisi complesse. (Ob.1) Applicare le competenze acquisite in progetti di ricerca e pianificazione turistica. (Ob.4)

PREREQUISITI

Si consiglia di aver seguito preliminarmente il corso di Statistica.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;

• un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di

verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici e pratici per comprendere, analizzare e interpretare i flussi turistici attraverso l'utilizzo di fonti statistiche, tecniche di rilevazione e indicatori specifici. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno competenze nell'elaborazione e interpretazione di dati statistici, inclusa la gestione di indici complessi, confronti territoriali e serie storiche, con particolare attenzione alle dinamiche stagionali e ai modelli previsivi. (Ob.2) Saranno inoltre in grado di valutare le performance e le caratteristiche sostenibili delle imprese turistiche, integrando indicatori economici, sociali e ambientali. (Ob.3) Il corso svilupperà la capacità di applicare strumenti di analisi per supportare decisioni strategiche nel settore turistico, anche in ottica di sviluppo sostenibile. (Ob.4) Infine, gli studenti svilupperanno un approccio critico verso l'interpretazione dei dati e la definizione di scenari previsionali, tenendo conto delle sfide legate alla crescita e ai limiti del modello di sviluppo attuale. (Ob.5)