PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA POLITICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01 (ECON-01/A)

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T09:47:16.009Z
Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Che cos'è l'Economia politica 2. L'economia politica classica: Smith e Ricardo 3. Karl Marx e la critica dell'Economia politica 4. L'Economia neoclassica 5. L'economia keynesiana 6. Il vincolo di bilancio 7. Le preferenze del consumatore 8. La scelta ottima del consumatore 9. Domanda individuale e domanda di mercato 10. Elasticità di domanda 11. Produzione nel breve e nel lungo periodo 12. Curve di costo 13. Massimizzazione del profitto 14. Concorrenza perfetta 15. Monopolio 16. Concorrenza monopolistica 17. Oligopolio 18. Teoria dei giochi e discriminazione di prezzo 19. Fallimenti di mercato e intervento pubblico 20. Strumenti di risoluzione dei fallimenti di mercato 21. Il PIL e gli indicatori del mercato del lavoro 22. L'inflazione, la legge di Okun e la curva di Phillips 23. Le componenti della domanda aggregata 24. Il modello reddito spesa 25. I mercati finanziari, la domanda di moneta e il tasso di interesse 26. Le banche, il tasso di interesse e la trappola della liquidità 27. Il modello IS-LM: la curva IS 28. Il modello IS-LM: la curva LM e l\'equilibrio 29. La politica economica nel modello IS-LM 30. Tasso di interesse nominale e reale e premio per il rischio 31. Gli intermediari finanziari e il modello IS-LM esteso 32. Il mercato del lavoro e la determinazione dei salari 33. La determinazione dei prezzi e il modello WS-PS 34. La curva di Phillips, il tasso naturale di disoccupazione e l'inflazione 35. Il modello IS-LM-PC 36. La crescita economica 37. Risparmio, accumulazione e crescita 38. Risparmio, consumo e capitale umano: temi di economia della crescita 39. Progresso tecnologico e crescita 40. Le sfide della crescita 41. Mercati finanziari e aspettative 42. Aspettative, consumo e investimento 43. Le patologie dei sistemi economici avanzati 44. Economia del turismo 45. Il monetarismo

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni

live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Besanko, David A. Microeconomia. Available from: Bookshelf, (4th Edition). McGraw-Hill Italy, 2020.

Sloman J., Garratt D. (2022). Microeconomia. Bologna: il Mulino.

Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. (2024). Macroeconomia. Una prospettiva europea. Bologna: il Mulino

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode. Per espletare la prova sarà necessario utilizzare fogli bianchi, penna e calcolatrice.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T09:48:49.372Z
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

valentina.giannini@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Economia Politica si propone di fornire agli studenti una solida comprensione dei principi fondamentali della microeconomia e della macroeconomia, analizzando il comportamento dei consumatori, delle imprese e il funzionamento dei mercati in diverse condizioni di concorrenza. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno competenze nell'analisi delle principali teorie economiche — classiche, neoclassiche, keynesiane e monetariste — e nella loro applicazione ai fenomeni economici contemporanei. (Ob.2) Saranno in grado di interpretare le dinamiche della domanda e dell'offerta, la formazione dei prezzi, le elasticità e le condizioni di equilibrio economico. (Ob.3) Il corso fornirà strumenti per comprendere le politiche macroeconomiche, il ruolo delle istituzioni e degli intermediari finanziari, nonché i meccanismi di crescita economica. (Ob.4) Verrà data particolare attenzione all'analisi di modelli teorici come IS-LM, WS-PS e ai concetti di inflazione, disoccupazione, sviluppo e crisi. (Ob.5) Infine, gli studenti svilupperanno capacità critiche per valutare le problematiche economiche attuali, inclusi i mercati finanziari e l'economia del turismo, integrando teoria e applicazioni pratiche. (Ob.6)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere i principi di base della micro e macroeconomia. (Ob.1) Analizzare le principali scuole di pensiero economico e le relative implicazioni politiche. (Ob.2) Spiegare il funzionamento dei mercati in differenti assetti concorrenziali. (Ob.3) Comprendere i modelli macroeconomici IS-LM, WS-PS e le loro applicazioni. (Ob.4) Conoscere le dinamiche della crescita economica e dello sviluppo sostenibile. (Ob.5) Integrare conoscenze teoriche e casi reali, compreso il settore turistico. (Ob.6) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare modelli microeconomici per analizzare equilibrio e benessere sociale. (Ob.1) Utilizzare i modelli macroeconomici per interpretare politiche fiscali e monetarie. (Ob.4) Analizzare dati economici per studiare inflazione, disoccupazione e PIL. (Ob.3) Simulare scenari di politica economica e valutarne gli effetti. (Ob.2) Interpretare il ruolo degli intermediari finanziari nei modelli macroeconomici. (Ob.5) Applicare i concetti economici all'analisi di settori specifici come il turismo. (Ob.6) • Autonomia di giudizio Valutare criticamente politiche economiche alternative. (Ob.4) Analizzare vantaggi e limiti dei diversi approcci teorici. (Ob.2) Formulare valutazioni indipendenti su problematiche di mercato. (Ob.3) Riflettere sugli impatti sociali ed economici delle scelte di politica economica. (Ob.5) Sviluppare capacità di giudizio autonomo anche su settori specifici come il turismo. (Ob.6) • Abilità comunicative Esporre in modo chiaro i concetti economici fondamentali. (Ob.1) Redigere brevi report e analisi economiche con supporto di dati. (Ob.3) Presentare casi studio utilizzando modelli e grafici economici. (Ob.4) Comunicare valutazioni su politiche economiche in contesti accademici o professionali. (Ob.5) Partecipare a discussioni critiche su temi economici contemporanei. (Ob.6) • Capacità di apprendimento Approfondire autonomamente teorie e modelli economici. (Ob.2) Sviluppare capacità di aggiornamento costante sui fenomeni economici globali. (Ob.5) Integrare fonti teoriche, statistiche e pratiche nell'analisi economica. (Ob.4) Utilizzare le competenze acquisite per affrontare corsi avanzati di economia. (Ob.1) Applicare i metodi appresi a nuove problematiche economiche e settoriali. (Ob.6)

PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti specifici.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame. Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.