

PROGRAMMA DEL CORSO DI FINANZA AZIENDALE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/09 (ECON-09/A)

CFU

9

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: • sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; • webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; • lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; • laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: • forum; • wiki; • quiz; • glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

PRINCIPI DI FINANZA AZIENDALE 9/ED, Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen, Alex Edmans, Sandro Sandri, MacGraw-Hill.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode. Per espletare la prova sarà necessario

utilizzare fogli bianchi, penna e calcolatrice.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

vincenzo.verdoliva@unipegaso.it

alessandra.caragnano@unipegaso.it

INCLUSIONE

Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Finanza Aziendale fornisce agli studenti strumenti teorici e operativi per la gestione delle principali decisioni finanziarie delle imprese. Attraverso modelli quantitativi e esercitazioni applicative, il corso affronta i temi fondamentali

della struttura finanziaria, valutazione degli investimenti, gestione del rischio, valutazione dei titoli e operazioni straordinarie.

(Ob.1) Analizzare la situazione economico-finanziaria dell'impresa attraverso indicatori di liquidità, leva finanziaria, efficienza, redditività e strumenti di pianificazione finanziaria. (Ob.2) Applicare metodi di valutazione degli investimenti (VAN, TIR, tempo di recupero, progetti mutuamente esclusivi) e selezione dei progetti, riconoscendo limiti e insidie dei modelli. (Ob.3) Valutare le azioni e le opportunità di crescita tramite modelli teorici e applicativi, comprendendo il ruolo dell'informazione finanziaria, dei dividendi e della politica di distribuzione degli utili. (Ob.4) Stimare rischio e rendimento, calcolare il costo del capitale e comprendere le implicazioni della struttura finanziaria, incluse le teorie di Modigliani-Miller, tassazione, WACC e costi del dissesto. (Ob.5) Utilizzare strumenti finanziari per la gestione del rischio (futures, swap, opzioni, modelli di valutazione come Black & Scholes) ed applicare il concetto di opzioni reali nelle decisioni aziendali. (Ob.6) Analizzare operazioni straordinarie (venture capital, IPO, aumenti di capitale, M&A) e comprendere le dinamiche del ciclo di vita dell'impresa, incluse normative e strumenti per la gestione della crisi aziendale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere principi di finanziamento, investimento e creazione di valore. (Ob.1, Ob.2) Analizzare indicatori di liquidità, leva, efficienza e redditività. (Ob.1) Conoscere metodi di valutazione degli investimenti e loro criticità. (Ob.2) Apprendere modelli di valutazione delle azioni e politiche dei dividendi. (Ob.3) Approfondire struttura finanziaria, WACC, teorie MM, tassazione e costi del dissesto. (Ob.4, Ob.5) Comprendere strumenti derivati, opzioni e coperture. (Ob.5) Conoscere logiche di IPO, aumenti di capitale, M&A e crisi d'impresa. (Ob.6) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Condurre analisi economico-finanziarie usando indicatori e modelli. (Ob.1) Applicare tecniche di valutazione investimenti e selezione progetti. (Ob.2) Valutare titoli, dividendi e struttura finanziaria. (Ob.3, Ob.4) Calcolare costo del capitale e WACC per decisioni aziendali. (Ob.4, Ob.5) Utilizzare modelli di pricing delle opzioni e strumenti di copertura. (Ob.5) Analizzare venture capital, IPO, M&A e stimarne costi/benefici. (Ob.6) • Autonomia di giudizio Valutare criticamente decisioni di investimento e finanziamento. (Ob.1, Ob.2) Individuare la struttura finanziaria più adeguata. (Ob.4) Formulare giudizi su operazioni straordinarie (M&A, aumenti di capitale). (Ob.6) Interpretare effetti di imposte, dividendi, dissesto e mercato sul valore. (Ob.5) Valutare l'efficienza dei mercati e implicazioni sui prezzi. (Ob.3) Bilanciare obiettivi di breve/lungo termine nelle scelte finanziarie. (Ob.4, Ob.5) • Abilità comunicative Comunicare analisi finanziarie e raccomandazioni operative. (Ob.1, Ob.2) Integrare modelli quantitativi e aspetti qualitativi. (Ob.5) Presentare decisioni finanziarie con linguaggio tecnico appropriato. (Ob.4) Usare strumenti visivi (grafici, tabelle) per illustrare analisi. (Ob.2, Ob.5) Partecipare a discussioni e simulazioni decisionali. (Ob.6) • Capacità di apprendimento Aggiornare le conoscenze su modelli finanziari e strumenti di mercato. (Ob.6) Analizzare casi di studio su investimenti, rischio, M&A. (Ob.2, Ob.6) Sviluppare flessibilità analitica in contesti incerti. (Ob.4) Integrare contenuti finanziari con altre discipline aziendali. (Ob.5) Utilizzare fonti accademiche e dati di mercato per analisi autonome. (Ob.3)

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

PREREQUISITI

Si consiglia di aver sostenuto gli esami di SECS-P/07 (ECON-06/A) dal momento che la conoscenza del bilancio d'esercizio agevola la comprensione dell'insegnamento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.