

PROGRAMMA DEL CORSO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/02 (PHIL-02/A)

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA (

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione

AGENDA

/**/

ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

*/**/*

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso

Partecipazione a forum tematici esplicativi

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli Villa Vannucchi - S. Giorgio a Cremano

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

TESTO CONSIGLIATO

Testi introduttivi e manuali

Consigliati in lingua italiana

1. M.C. Amoretti, D. Serpico, Filosofia della scienza: parole chiave, Carocci, Roma 2022.
2. M. Buzzoni, Filosofia della scienza, La scuola, Brescia 2008.
3. M.L. Dalla Chiara, G. Toraldo di Francia, Introduzione alla filosofia della scienza, Laterza, Roma 1999.
4. R. Campaner, M.C. Galavotti, Filosofia della scienza, II edizione, Egea, Milano 2018.
5. E. Catellani, M. Morganti, La filosofia della scienza, Il Mulino, Bologna 2019.

6. D. Gillies, G. Giorello, *La filosofia della scienza nel XX secolo*, Laterza, Bari 1995.
7. P. Godfrey-Smith, S. Tossut, *Teoria e realtà. Introduzione alla filosofia della scienza*, Cortina, Milano 2022.
8. P. Kosso, *Reading the Book of Nature. An Introduction to the Philosophy of Science*; tr. it., *Leggere il libro della natura. Introduzione alla filosofia della scienza*, Il Mulino, Bologna 1995.
9. J. Ladyman, *Understanding Philosophy of Science*, Routledge, London 2002; tr. it., *Filosofia della scienza. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2007.
10. J. Losee, *A Historical Introduction to the Philosophy of Science*, Oxford University Press, Oxford 2001 (1972, 1980, 1993); *Filosofia della scienza*, tr. it di P. Budinich, Il Saggiatore, Milano 2016.

Consigliati in lingua inglese

1. *Philosophy of Science. A New Introduction*, Oxford University Press, Oxford 2014.
2. S. Okasha, *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, *Il primo libro di filosofia della scienza*, Einaudi, Torino 2006.
3. K.W. Stanley, *An Introduction to the Philosophy of Science*, Cambridge University Press, Cambridge 2014.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

I modulo. Cenni di storia di filosofia della scienza

1. Introduzione alla filosofia della scienza. Cenni su Aristotele
2. Orientamento pitagorico, ideale della sistematizzazione deduttiva e atomismo
3. Affermazione e sviluppo del metodo aristotelico nel Medioevo
4. Il dibattito sul salvare i fenomeni
5. Il XVII secolo: attacco alla filosofia aristotelica. Galileo Galilei
6. Il XVII secolo: attacco alla filosofia aristotelica. Francesco Bacone
7. Il XVII secolo: attacco alla filosofia aristotelica. Cartesio
8. Il metodo assiomatico di Newton
9. Lo status cognitivo delle leggi scientifiche: Locke, Leibniz e Hume
10. Kant e i principi regolativi della scienza
11. Teorie delle procedure scientifiche
12. La struttura delle teorie scientifiche

13. L'induttivismo contro la concezione ipotetico deduttiva della scienza
14. Willard Van Orman Quine
15. L'empirismo logico e la ricostruzione razionale della conoscenza scientifica
16. Dalla teoria come reti di Hempel alla critica all'induttivismo di Popper
17. Oltre l'empirismo logico: il post-positivismo
18. Oltre l'empirismo logico: la svolta semantica

Il modulo. Elementi fondamentali di filosofia della scienza

19. Il ragionamento scientifico: deduzione, induzione, abduzione
20. La probabilità
21. Le interpretazioni della probabilità
22. La spiegazione scientifica. Hempel e l'attendibilità dei fenomeni
23. La spiegazione scientifica. Salmon, Woodward, Kitcher
24. La spiegazione scientifica. Wright, van Fraassen, Price, Menzies, Suppes
25. Realismo scientifico. Obiezioni e risposte
26. Realismo e antirealismo scientifico

III modulo. Argomenti di filosofia della scienza

27. I fondamenti della matematica
28. I fondamenti della fisica
29. Logiche contemporanee
30. Neuroscienze. Mente e cervello
31. Neuroscienze. Il problema mente-corpo. Modelli e teorie
32. Neuroscienze. Searle, Damasio, Edelman
33. Neuroscienze. Il dualismo interazionista
34. Filosofie delle scienze. Fisica, chimica, biologia, medicina
35. Filosofie delle scienze. Economia, archeologia, psicologia, scienze cognitive, scienze ingegneristiche, ambiente
36. Scienza e valori

