PROGRAMMA DEL CORSO DI ETICA ED ECONOMIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/03 (PHIL-03/A)

CFU

9

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

•Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

•Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

AGENDA

/**/

ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso

Partecipazione a forum tematici esplicativi

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli Villa Vannucchi – S. Giorgio a Cremano

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

TESTO CONSIGLIATO

Autieri M., Governo e capitale. Deleuze-Guattari e Foucault, Napoli 2011

Autieri M, Ideologie trainanti, goWare edizioni, Firenze 2019

Autieri M., Arte e filosofia. Percorsi estetici per una vita ripetitiva

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMETO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha tre principali obiettivi formativi: 1) Fornire agli studenti/studentesse le competenze indispensabili di Filosofia morale in rapporto alla storia del pensiero ed alla teoria economica per poter comprendere e discutere criticamente i principali temi che in ambito economico coinvolgono significative dimensioni e riflessioni etiche. 2) Fornire gli elementi concettuali di base relativi alle linee teoriche di maggior rilevanza nel dibattito attuale: l'utilitarismo (e in particolare la teoria della scelta razionale), il contrattualismo, la biopolitica e i suoi rapporti con l'economia. 3) Consentire agli studenti/studentesse di confrontare le ragioni e le proposte di diversi pensatori: Foucault, Weber, Deleuze. Obiettivi complementari sono lo sviluppo di abilità di sintesi concettuale e critica e di capacità espositive nell'esame.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso intende fornire agli studenti/studentesse che ne affrontano il programma l'opportunità di acquisire:

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE: una buona conoscenza dei principali approcci di filosofia morale e di economia e degli elementi di forza e limiti o problemi di ciascuno,

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di sintesi concettuale e di abilità di passare da questo piano a quello analitico.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di discutere criticamente ed autonomamente i temi principali del rapporto tra etica ed economia, sia in generale sia relativamente agli argomenti di approfondimento affrontati nel corso.

ABILITA' COMUNICATIVE: capacità di sostenere una discussione sui temi centrali del corso motivando con sufficiente approfondimento le affermazioni sia dal punto di vista filosofico che economico.