PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLA FILOSOFIA I

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/06 (PHIL-05/A)

CFU

9

PROGRAMMA DEL CORSO: ELENCO DEI MODULI E DELLE RELATIVE VIDEOLEZIONI

Storia del pensiero antico (I modulo) 1. La genesi della filosofia 2. La scuola ionica. Talete, Anassimandro e Anassimene 3. La coincidenza degli opposti e l'eterno divenire: Eraclito 4. I Pitagorici 5. La scuola di Elea e la scoperta dell'essere: Parmenide 6. Gli eleati e la scoperta dell'essere: Zenone, Melisso 7. I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito 8. I sofisti: Protagora e Gorgia 9. Socrate e la svolta antropologica in filosofia 10. Il metodo socratico 11. Platone: introduzione e linee essenziali di sviluppo 12. Il corpus platonico 13. La contemporaneità del pensiero platonico 14. Aristotele e la metafisica 15. Aristotele: la psicologia e l'etica 16. Aristotele: la politica, la logica, la retorica, la poetica 17. L'età ellenistica e le sue scuole: cinismo, epicureismo 18. L'età ellenistica e le sue scuole: stoicismo, scetticismo 19. La replica neoplatonica: Plotino 20. Plotino: dal molteplice all'Uno Storia del pensiero medievale (II modulo) 21. La rivelazione cristiana e le categorie classiche 22. La Patristica orientale 23. La Patristica occidentale 24. L'inquietudine filosofica nella riflessione di Agostino 25. La Scolastica. Le scuole, l'università, Boezio e Scoto Eriugena 26. L'argomento ontologico: Anselmo da Aosta 27. Pietro Abelardo 28. La Scolastica. Il problema degli universali 29. La Scolastica del XII secolo 30. La filosofia nell'Islam medioevale 31. I principali snodi della filosofia islamica in epoca medievale 32. La filosofia ebraica medievale 33. Questioni di filosofia ebraica 34. Il pensiero filosofico e la scuola francescana 35. L'Itinerarium di Bonaventura da Bagnoregio 36. L'umanesimo francescano di Giovanni Duns Scoto 37. Giovanni Duns Scoto e la questione dell'haecceitas 38. La riscoperta di Aristotele: Alberto Magno e Tommaso d'Aquino 39. Tommaso d'Aquino, Doctor Angelicus 40. Tommaso d'Aquino: la filosofia come Summa del pensiero Storia del pensiero moderno - parte I (III modulo) 41. La nascita della scienza moderna - 42. Francesco Bacone 43. Cartesio e le regole del metodo 44. Cartesio: dal dubbio metodico all'esistenza di Dio 45. Deus sive natura: Baruch Spinoza 46. Deus sive natura: Baruch Spinoza 47. Gottfried Wilhelm Leibniz e l'ordine del mondo 48. Gottfried Wilhelm Leibniz e l'universo monadistico 49. Thomas Hobbes e il meccanicismo 50. Lo Stato assolutistico in Thomas Hobbes 51. L'empirismo inglese e John Locke 52. David Hume e la scienza della natura umana 53. David Hume: la critica all'idea di sostanza, la teoria delle passioni e la morale 54. Le ragioni del cuore: Blaise Pascal

LIBRI CONSIGLIATI PER L'APPROFONDIMENTO

N. Abbagnano, Storia della filosofia. Vol. 3. Il pensiero moderno: da Cartesio a Kant, Gruppo Editorale l'Espresso, Roma 2005.

P. Di Giovanni, La Storia della Filosofia nell'Età Nuova. Dal III secolo al XIII secolo. Nuova edizione, Franco Angeli, Milano 2016.

M. Migliori, Il Disordine ordinato. La filosofia dialettica di Platone. Vol. I Dialettica, metafisica e cosmologia, Morcelliana, Brescia 2013.

M. Migliori, Il Disordine ordinato. La filosofia dialettica di Platone. Vol. II dall'anima alla prassi etica e politica, Morcelliana, Brescia 2013.

G. Reale, D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi. Vol 1: Antichità e Medioevo, La Scuola, Brescia 2013.

G. Reale, D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi. Vol 1: L'età moderna, La Scuola, Brescia 2014;

Massimo Mugnai, Come non insegnare la filosofia, Raffello Cortina Editore, Milano 2023

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMETO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITA’ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

•Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

•Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITA’ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso

Partecipazione a forum tematici esplicativi

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITA’ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli Villa Vannucchi – S. Giorgio a Cremano

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.