PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLA FILOSOFIA II

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/06 (PHIL-05/A)

CFU

9

PROGRAMMA DEL CORSO: ELENCO DEI MODULI E DEI TEMI

STORIA DEL PENSIERO MODERNO - parte II

(I modulo)

1. Giambattista Vico e la sua Scienza Nuova 2. Le interpretazioni storiografiche di Giambattista Vico 3. Giordano Bruno e la sua visione panteistica 4. Giordano Bruno e l’eroico furore 5. L'illuminismo e la forza della ragione 6. Jean-Jacques Rousseau ed il Discorso sull’origine e sulla disuguaglianza tra gli uomini 7. Immanuel Kant e gli sviluppi del suo criticismo 8. Immanuel Kant e le tre Critiche 9. Immanuel Kant e la Critica della ragion pura 10. Immanuel Kant e La religione entro i limiti della sola ragione 11. La fondazione dell'idealismo. Johann Gottlieb Fichte 12. Fichte: etica, diritto, politica 13. Schelling: dalla filosofia della natura all'idealismo estetico 14. Schelling: la filosofia dell’identità 15. I capisaldi del sistema hegeliano 16. Hegel e la Fenomenologia dello Spirito 17. Hegel e la Logica 18. Hegel: la Filosofia della Natura e la Filosofia dello Spirito

STORIA DEL PENSIERO CONTEMPORANEO

(II modulo)

19. Destra e sinistra hegeliane, il socialismo utopistico. Feuerbach e la riduzione della teologia ad antropologia. Pierre-Joseph Proudhon e l’autogestione operaia della produzione 20. Economisti classici: A. Smith, D. Ricardo e T.R. Malthus 21. Karl Marx e Friedrich Engels e la dialettica rivoluzionaria 22. Arthur Schopenhauer e il mondo come rappresentazione 23. Arthur Schopenhauer e il mondo come volontà 24. Søren Kierkegaard e i tre stadi della vita 25. Søren Kierkegaard e la “malattia mortale” 26. Il Positivismo: Auguste Comte 27. Friedrich Wilhelm Nietzsche e le fasi della sua filosofia 28. Friedrich Wilhelm Nietzsche e le sue interpretazioni storio 30. Filosofia e psicoanalisi 31. Edmund Husserl e la fenomenologia pura 32. La riflessione filosofica di Martin Heidegger 33. Martin Heidegger ed il pensiero come Essere e Tempo - 34. Martin Heidegger ed i suoi Quaderni neri 35. L’esistenzialismo: Jean-Paul Sartre 36. La Scuola di Francoforte e la teoria critica con Th. W. Adorno e M. Horkheimer 37. Gli sviluppi della Scuola di Francoforte 38. Le trasfigurazioni del marxismo nel Novecento 39. Hans-Georg Gadamer e l’ermeneutica contemporanea 40. Paul Ricoeur: male, sofferenza e perdono 41. Lo strutturalismo di Michel Foucault 42. Michel Foucault ed il tema del potere 43. La filosofia del linguaggio: Ludwig Wittgenstein 44. Ludwig Wittgenstein e la teoria dei giochi linguistici 45. Karl Popper: dal progresso della scienza all'indeterminismo 46. Karl Popper e la società aperta 47. La filosofia della scienza: Thomas Samuel Kuhn, Imre Lakatos e Paul Feyerabend 48. La postmodernità in questione 49. I Postmoderni: G. Deleuze, F. Lyotard, G. Vattimo, U. Eco, R. Rorty 50. Filosofe del Novecento_Maria Zambrano, Edith Stein e Hannah Arendt I 51. Henri Bergson. Tempo e memoria 52. La filosofia analitica tra Cambridge e Oxford 53. La filosofia analitica

tra Cambridge e Oxford 54. I grandi temi della filosofia analitica

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMETO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITA’ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono in percorsi di studio dedicati alla parte monografica e al confronto con pagine di autori scelti con:

- redazione di un elaborato per ciascuna macro area, in cui è suddiviso il programma del corso;

- partecipazione a forum tematici esplicativi a cura del docente su calendario di iniziative;

- lettura area FAQ;

- svolgimento delle prove in itinere con feedback.

MODALITA’ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli Villa Vannucchi – S. Giorgio a Cremano

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

LIBRI CONSIGLIATI PER L'APPROFONDIMENTO

Maurizio Ferraris, Documanità. Filosofia del mondo nuovo, Laterza, Roma-Bari 2021;

Massimo Mugnai, Come non insegnare la filosofia, Raffello Cortina Editore, Milano 2023;

Pasquale Giustiniani, Giuseppe Reale, Filosofia e rivelazione. Una ricerca tra ragione e fede, ESI, Napoli 1998;

Vincenzo Vitiello, Topologia del moderno, Marietti, Genova 1992.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. •Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. •Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.