

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

### CFU

9

### ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

### AGENDA

/\*\*/

### ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso

Partecipazione a forum tematici esplicativi

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli Villa Vannucchi – S. Giorgio a Cremano

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma

## TESTO CONSIGLIATO

Eric J. Hobsbawm, Il secolo breve. 1914-1991, BUR, Milano 2014.

Serge Gruzinski, Abbiamo ancora bisogno della storia? Il senso del passato nel mondo globalizzato, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza dello svolgimento politico-istituzionale, socioeconomico e culturale della storia contemporanea, dal 1815 ai giorni nostri. Sarà inoltre in grado di stabilire correlazioni spazio-temporali e di comprendere le dinamiche complesse del mondo contemporaneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di sviluppare le sue capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nonché la comprensione delle stesse attraverso una rigorosa impostazione metodologica.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito una assoluta autonomia di giudizio e una coscienza civica e, al tempo stesso, critica che gli consenta di analizzare i fenomeni culturali e sociali attraverso la "lente" dello storico.

### Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare strumenti linguistici (proprietà di linguaggio, corretto lessico specifico) adeguati a esprimere, in forma chiara ed efficace, concetti che attengono alla sfera dei processi politici, istituzionali, economici, culturali; saprà leggere criticamente opere storiografiche e utilizzare i principali strumenti, anche informatici, per la ricerca e l'analisi delle fonti.

### Capacità di apprendimento

Lo studente fin dall'inizio del corso sarà opportunamente sollecitato e coinvolto in modo da potere sviluppare le sue potenzialità di apprendimento, dimostrando consapevolezza della complessità delle radici dell'Europa contemporanea e delle sue interrelazioni con i Paesi extra-europei.

## CONTATTI

Elina Gugliuzzo:

Email addresses:

[elyna.gugliuzzo@gmail.com](mailto:elyna.gugliuzzo@gmail.com)

[carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it](mailto:carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it)

tel:

3204022456

3246803403

<https://unipegaso.academia.edu/ElinaGugliuzzo>

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso fornisce le linee generali della storia contemporanea e della storiografia prodotta in seno ai più importanti nodi interpretativi. Obiettivo del corso è altresì quello di dare un'impostazione metodologica agli studenti e gli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti politici, economici, sociali, culturali, religiosi e ambientali dal 1815 ai giorni nostri.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

- 1 I tempi della storia
- 2 World history
- 3 Environmental history
- 4 L'Antico Regime e la modernità

- 5 Le grandi epidemie
- 6 Donna e famiglia
- 7 L'economia-mondo
- 8 Le schiavitù
- 9 Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni
- 10 Società borghese e movimento operaio
- 11 La seconda rivoluzione industriale
- 12 L'età vittoriana
- 13 Prime forme dell'imperialismo europeo
- 14 La Grande Guerra
- 15 Il dopoguerra in Europa
- 16 La rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista
- 17 Taylorismo e Fordismo
- 18 La crisi del '29
- 19 Gli Stati Uniti come potenza mondiale
- 20 Il Fascismo
- 21 Il Nazismo
- 22 La Seconda Guerra Mondiale
- 23 La guerra fredda
- 24 La decolonizzazione e la lunga guerra del Vietnam
- 25 Il mondo arabo e la nascita di Israele
- 26 Gli Stati Uniti da Kennedy a oggi
- 27 Il Welfare State
- 28 Il Mediterraneo contemporaneo
- 29 L'Italia repubblicana e la Costituzione
- 30 Il mondo comunista
- 31 Il '68
- 32 Il neoliberalismo e la terza rivoluzione industriale
- 33 Il miracolo asiatico: il Giappone e la Cina dopo Mao
- 34 L'Unione Europea e i nuovi nazionalismi
- 35 Visioni da un altro mondo: l'esotismo
- 36 L'India indipendente
- 37 Civiltà in trasformazione
- 38 Il cinema novecentesco
- 39 L'arte del Novecento
- 40 La civiltà dei consumi
- 41 Il Terrorismo: anni di piombo in Europa
- 42 Il nodo del Medio Oriente
- 43 I mondi post-coloniali
- 44 La geografia della povertà: l'Africa Subsahariana
- 45 Il neoliberalismo
- 46 Le primavere arabe
- 47 La Rivoluzione informatica
- 48 La conquista dello spazio
- 49 Medicina e bioetica
- 50 I fondamentalismi
- 51 La violenza di genere
- 52 I problemi dell'ambiente
- 53 Globalizzazione e ineguaglianze
- 54 Uno sguardo di lungo periodo