

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ETICA DELLE RELAZIONI

### SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/03

### CFU

6

### OBIETTIVI

Obiettivo del corso è presentare agli studenti le linee essenziali di un'etica delle relazioni formulata da un punto di vista filosofico. Oltre ad analizzare i principi morali che regolano i rapporti nel mondo umano, questo ciclo di lezioni focalizzerà la sua attenzione sulle nostre relazioni di agenti morali con l'ambiente, con gli animali non umani, con i soggetti a inizio vita e i soggetti a fine vita.

Obiettivi formativi:

- 1) Acquisire piena padronanza dei concetti fondamentali, della terminologia e dei metodi della filosofia morale, sviluppando adeguate competenze nelle problematiche dell'etica teorica e dell'etica applicata.
- 2) Essere in grado di argomentare sulle questioni etiche con rigore logico e chiarezza semantica.
- 3) Possedere abilità specifiche nell'analisi, scrittura e produzione di testi di carattere divulgativo e scientifico, con solide competenze nella comunicazione specialistica.

### DOCENTE

/\*\*/

Francesco Allegri

### RECAPITI

/\*\*/

francesco.allegri@unipegaso.it

### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

Il corso intende introdurre alle nozioni fondamentali dell'Etica, esplorandone la dimensione fondativa, la dimensione teorica e la dimensione applicativa. Oltre ad analizzare i principi morali che regolano i rapporti nel mondo umano, questo ciclo di lezioni focalizzerà la sua attenzione sulle nostre relazioni di agenti morali con l'ambiente, con gli animali non umani, con i soggetti a inizio vita e i soggetti a fine vita.

#### LEZIONI INTRODUTTIVE

1. Le parti dell'Etica: due livelli (valutazioni morali e valutazioni sulla morale) e tre tipi d'indagine (Meta-etica, Etica descrittiva, Etica normativa teorica e pratica)
2. Che cos'è la Meta-etica?
3. L'Etica normativa e i linguaggi della morale: doveri, diritti, virtù, valori
4. La parte applicativa dell'Etica normativa: principali settori dell'Etica pratica

#### PARTE TEORICA

5. Il criterio dell'azione giusta e le teorie dell'obbligo morale
6. Principi morali
7. Le teorie del valore
8. Monismo e pluralismo, doveri assoluti e doveri prima facie
9. Deontologismo vs consequenzialismo
10. L'egoismo etico e i suoi critici
11. Che cos'è l'utilitarismo?
12. Modelli utilitaristici nella storia del pensiero
13. Le molte fattispecie del modello utilitaristico
14. I problemi delle teorie utilitaristiche (con un focus particolare sulla giustizia distributiva)
15. Come si fa a scegliere una teoria morale?

#### APPLICAZIONI: L'ETICA DELLE RELAZIONI

16. Relazioni con l'ambiente: il modello antropocentrico e il modello razionalista (o personalista)
17. Relazioni con l'ambiente: i modelli sensiocentrista, biocentrista, ecocentrista
18. Relazioni con l'ambiente: qual è la prospettiva più equilibrata?
19. Relazioni con gli animali non umani: il modello tradizionale
20. Relazioni con gli animali non umani: il modello animalista moderato

21. Relazioni con gli animali non umani: il modello animalista forte
22. Relazioni con gli animali non umani: il modello animalista radicale
23. Relazioni con gli animali non umani: la liberazione animale di Peter Singer
24. Relazioni con gli animali non umani: la teoria dei diritti di Tom Regan
25. Relazioni con gli embrioni e con i feti: l'approccio attualistico-funzionalistico
26. Relazioni con gli embrioni e con i feti: l'approccio genetico
27. Relazioni con gli embrioni e con i feti: l'approccio embriologico
28. Relazioni con gli embrioni e con i feti: l'approccio neurologico-cerebrale
29. Relazioni con gli embrioni e con i feti: l'approccio gradualistico
30. La relazione madre-feto e il violinista di J. J. Thomson
31. Diritto alla vita e uso del corpo altrui
32. Che cos'è l'eutanasia e le sue diverse forme
33. L'approccio tradizionale al fine vita: l'etica della sacralità della vita
34. L'approccio utilitaristico al fine vita: l'etica della qualità della vita
35. L'approccio liberale al fine vita: l'etica dell'autodeterminazione
36. L'approccio kantiano al fine vita: l'etica del rispetto per la dignità delle persone

## VERIFICA

L'esame si basa sulle videolezioni e sulle dispense presenti in piattaforma. Può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RISORSE

## TESTI CONSIGLIATI

Per approfondire i contenuti trattati nelle lezioni e nelle dispense, si consigliano le seguenti letture (si tratta di testi di approfondimento volontario e non saranno oggetto specifico di esame):

1) F. Allegri, *Obbligo morale. Breve introduzione alle teorie etiche della condotta*, Milano, LED, 2017. Testo disponibile on-line e scaricabile al seguente indirizzo web: <https://www.ledonline.it/ledonline/822-Obbligo-morale/822-Obbligo-morale.pdf>;

2) W. K. Frankena, *Etica. Un'introduzione alla filosofia morale*, Milano, Edizioni di Comunità, 1996; ed. or. *Ethics*, Englewood Cliffs (New Jersey), Prentice-Hall, 1973. La versione inglese è disponibile on-line e scaricabile ai seguenti indirizzi web:

<https://ditext.com/frankena/ethics.html>

<https://dorshon.com/wp-content/uploads/2018/03/Ethics.pdf>

3) F. Allegri, *Le ragioni del pluralismo morale. W. D. Ross e le teorie dei doveri "prima facie"*, Roma, Carocci, 2005;

4) F. Allegri, *Gli animali e l'etica*, Milano-Udine, Mimesis, 2015;

5) F. Allegri, *Sullo status morale del feto. Un breve bilancio e una proposta*, "Bioetica. Rivista interdisciplinare", 24, 2016, pp. 581-594.