# PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOGRAFIA UMANA

## SETTORE SCIENTIFICO

M-GGR/01 (GEOG-01/A)

## CFU

6

## OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

anno accademico 2024-2025

In coerenza con il corso di studi, l'obiettivo fondante dell'insegnamento è il seguente: fornire chiavi di lettura della dimensione teorica e metodologica della geografia nonché dei principali concetti, così da guidare le studentesse e gli studenti a comprendere i processi di umanizzazione del pianeta Terra. Inoltre, sarà dato il necessario rilievo sia alla valenza interdisciplinare del sapere geografico sia alla cartografia, in quanto linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi formativi

Ob.1) Conoscere lo statuto epistemologico della geografia al fine di acquisire le metodologie appropriate per analisi spaziali di temi e fenomeni, anche in termini interdisciplinari;

Ob.2) Focalizzare i processi di antropizzazione, tramite i principali temi socio-demografici e socio-economici della disciplina, per realizzare puntuali analisi territoriali;

Ob.3) Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze avanzate nei seguenti ambiti:

- La storia del pensiero geografico, i paradigmi fondamentali e gli attuali orientamenti (ob.1);
- Le dinamiche demografiche e l'organizzazione delle società umane, con opportuni richiami a temi economici, politici e culturali (ob.2);
- I concetti e le tecniche di elaborazione delle carte geografiche e le relative modalità di lettura (ob,3).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Proporre analisi spaziali di processi sociali, politici e culturali, con particolare attenzione all'età contemporanea (ob.1-ob.2);
- Collegare il sapere geografico ad altri saperi nelle analisi territoriali (ob.1);
- Ricostruire le relazioni tra ecosistemi, attività economico-produttive e sistemi geo-politici (Ob,2);
- Decodificare fonti cartografiche e iconiche (Ob.3).

- Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nei seguenti ambiti:

- Comparare modelli e paradigmi di analisi spaziale (ob.1-ob. 3);
- Problematizzare temi e fenomeni geografici, anche in considerazione delle responsabilità socio-politiche connesse ai processi di antropizzazione (ob.2);
- Proporre riflessioni a diverse scale spazio-temporali (ob.1- ob.2).

- Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche nei seguenti ambiti:

- Relazionare su temi e problemi geografici, anche in ottica divulgativa o didattica (ob.1-ob.2);
- Fornire appropriate informazioni su questioni contemporanee (ob.3);
- Argomentare analisi territoriali (ob.2. ob.3).

- Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono le seguenti capacità:

- Conseguire una visione spaziale di temi e problemi (ob.1-ob.3);
- Rafforzare competenze di analisi e di sintesi (ob.2-ob.3).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RISORSE/TESTI CONSIGLIATI

Per approfondimenti si consigliano:

A. Greiner, G. Dematteis, C. Lanza, Geografia umana. Un approccio visuale, Utet Università, Novara, III ed. 2019

B. G. De Vecchis, E. Boria, Manuale di Geografia, Carocci, Roma, 2022.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti

tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA

/**/
Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le

informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

## AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

## RECAPITI

/**/
La docente riceve online il mercoledì dalle 15 alle 16.

Per qualsiasi informazione rivolgersi a: emilia.sarno@unipegaso.it

## AGENDA

Per la calendarizzazione delle attività si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento

## DESCRIZIONE DELL'INSEGNAMENTO E ELENCO VIDEOLEZIONI

Il programma didattico è articolato in tre moduli: il primo affronta aspetti teorici e metodologici, il secondo propone temi e problemi di geografia umana, il terzo illustra le caratteristiche fondamentali del linguaggio cartografico.

Primo modulo Teoria e metodi

1) Evoluzione e definizione della Geografia

2) I concetti chiave della Geografia

3) Geografia e civiltà classiche

4) La Geografia nel Settecento a Napoli: il ruolo nevralgico di Antonio Genovesi e dei suoi allievi

5) Le opere geografiche di Luigi Maria Galanti

6) Il pensiero di Giuseppe De Luca

7) Le relazioni di viaggio come monografie regionali. Il caso Longano

8) Il Paesaggio come tema fondante della geografia

9) La Geografia culturale

10) La Geo-semiotica

11) Geografia e comunicazione letteraria

12) Geografia delle lingue e studio dei toponimi

13) La comunicazione musicale e il territorio

14) Il concetto di cittadinanza e il ruolo del sapere geografico

15) L'intelligenza spaziale come codice cognitivo per la Geografia

Secondo modulo Geografia e processi di antropizzazione

16) Il paesaggio agrario

17) La città nella storia

18) La città contemporanea

19) Geografia della popolazione

20) La mobilità umana: i concetti chiave

21) La crisi demografica italiana e la questione Mezzogiorno

22) I processi geo-economici

23) L'impatto economico del turismo

24) L'indice di sviluppo umano. Due casi di studio

25) La geografia politica. I concetti chiave e un caso di studio

26) Una complessa questione geopolitica. L'Ucraina: un territorio conteso

27) La costruzione politica dell'Unione Europea

28) Geografia della comunicazione

29) Viaggiatori di oggi e di ieri

30) Beni culturali tra teoria e prassi

Terzo modulo La Cartografia tra teoria e prassi

31) La cartografia: concetti basilari

32) Cartografia: questioni teoriche e esempi applicativi

33) Trasformazioni del paesaggio fluviale Un caso di studio

34) Lettura ed interpretazione di carte tematiche

35) La ricerca per la pianificazione territoriale. Un percorso

36) Elementi basilari per l’utilizzo dei GIS

## SETTORE SCIENTIFICO

/**/
M-GGR/01

## CFU DELL'INSEGNAMENTO

/**/
6 CFU