PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/06 (PHIL-05/A)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
L'insegnamento di Storia della Filosofia Contemporanea (SSD M-FIL/06) offre alle/agli studentesse/studenti una panoramica comprensiva delle principali correnti e figure filosofiche che hanno caratterizzato il pensiero dalla fine del XIX secolo ad oggi. Attraverso lo studio critico di autori e movimenti che hanno definito l'epoca contemporanea, il corso mira a dotare gli studenti degli strumenti necessari per comprendere le diverse risposte filosofiche ai problemi del mondo moderno e postmoderno, e come queste idee abbiano influenzato e influenzino il dibattito culturale, etico, politico e scientifico attuale.

Obiettivi formativi ● Ob.1 Acquisire una conoscenza approfondita delle principali correnti della filosofia contemporanea. ● Ob.2 Essere in grado di identificare i contesti storici, sociali e intellettuali che hanno influenzato queste correnti e riconoscere le loro principali figure rappresentative. ● Ob.3 Analizzare criticamente i testi, evidenziando contributi specifici, metodologie filosofiche e implicazioni teoriche. ● Ob.4 Acquisire e comprendere il lessico filosofico della modernità nelle sue complessità e articolazioni con gli altri campi del sapere

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

● Acquisire una conoscenza approfondita delle principali correnti della filosofia contemporanea (Ob.1)

● Comprendere i contesti storici, sociali e intellettuali che hanno dato forma a queste correnti filosofiche, identificando eventi chiave e influenze culturali. (Ob. 2)

● Riconoscere e comprendere le opere e i contributi delle principali figure della filosofia contemporanea. (Ob.3)

● Apprendere e comprendere il lessico specifico della filosofia contemporanea, facilitando una comprensione più profonda delle discussioni e delle teorie. (Ob.4)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

● Applicare metodi di analisi critica per esaminare testi filosofici, isolando argomentazioni chiave e tecniche discorsive. (Ob.1)

● Utilizzare le conoscenze acquisite per valutare i contributi specifici di ciascun filosofo allo sviluppo della filosofia contemporanea. (Ob. 2)

● Collegare le teorie filosofiche ai contesti più ampi delle scienze umane, sociali e naturali, mostrando come la filosofia interagisca con altri campi del sapere. (Ob.3)

● Dimostrare come le teorie filosofiche contemporanee possano essere applicate per affrontare problemi etici, politici e sociali del mondo attuale. (Ob.4)

Autonomia di giudizio

● Formulare giudizi indipendenti sul valore e l'impatto delle diverse correnti filosofiche, basandosi su una valutazione critica e su una riflessione personale. (Ob.1)

● Interpretare autonomamente i testi filosofici, sviluppando una propria lettura critica in relazione al contesto più ampio della filosofia contemporanea. (Ob.2)

● Applicare principi filosofici per riflettere criticamente su questioni etiche e sociali contemporanee, evidenziando la rilevanza della filosofia per il dibattito pubblico. (Ob.3)

● Selezionare e utilizzare in modo indipendente fonti accademiche e materiali di studio per approfondire specifici argomenti filosofici. (Ob.4)

Abilità comunicative

● Comunicare efficacemente le proprie conoscenze e analisi sulla filosofia contemporanea. (Ob.1)

● Partecipare attivamente a discussioni temi filosofici, esprimendo punti di vista informati e argomentati. (Ob.2)

● Preparare e realizzare presentazioni che illustrano argomenti filosofici in modo chiaro e accessibile. (Ob.3)

● Sviluppare capacità di scrittura per produrre lavori che riflettano una comprensione profonda della filosofia contemporanea. (Ob.4)

Capacità di apprendimento

● Dimostrare la capacità di condurre ricerche in maniera autonoma su argomenti inerenti la filosofia contemporanea, utilizzando fonti primarie e secondarie. (Ob.1)

● Sviluppare strategie per l'apprendimento continuo e l'aggiornamento delle proprie conoscenze filosofiche in un campo in rapida evoluzione. (Ob.2)

● Riflettere sul proprio percorso di apprendimento, riconoscendo e coltivando interessi specifici all'interno della filosofia contemporanea. (Ob.3)

● Mostrare la capacità di integrare conoscenze e metodi da diverse discipline per arricchire l'analisi filosofica. (Ob.4)

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

● Redazione di un elaborato ● Partecipazione a una web conference ● Partecipazione al forum tematico ● Lettura area FAQ ● Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

TESTI CONSIGLIATI

● Costantino Esposito e Pasquale Porro, Filosofia, Vol.III (part II, III, IV, V, VI), Laterza, 2001

● F. Fanon, Pelle nera, maschere bianche, Edizioni ETS, 2015. ● F. Fanon, I dannati della terra, Einaudi, 2007 ● M. Brito, Ignacio Ellacuría. Fraternidad Solidaria, Herder, 2022 ● J. Zúñiga, Enrique Dussel. Retratos de una filosofía de la liberación, Herder, 2022

VERIFICA

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal

docente).