

PROGRAMMA DEL CORSO DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

4

RISORSE

/**/

Per approfondire i contenuti trattati nelle lezioni e nelle dispense, si consiglia la lettura dei seguenti testi:

R. Murphy, Essential Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2007

R. Murphy, English Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2004

J. Hughes, H. Stephenson and P. Dummett, Life Pre-Intermediate Student's Book, Hampshire, National Geographic Learning, 2019

C. Latham-Koenig and C. Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, Oxford University Press, 2013

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford, Oxford University Press, 2020

J. Bell and A. Thomas, Gold First Coursebook New Edition, Essex, Pearson Education Limited, 2014

Cambridge University Press, Cambridge Learner's Dictionary 4th Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2021

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e comprensione

- Gli studenti acquisiranno conoscenze consolidate nei seguenti ambiti:
- Comprendere strutture grammaticali complesse e distinguerne l'uso in diversi registri (Ob. 1)
- Identificare e interpretare lessico idiomatico, collocazioni, connettivi logici (Ob. 2)
- Analizzare testi scritti e orali di media difficoltà cogliendone scopo, tono, coesione e coerenza (Ob. 3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Gli studenti saranno in grado di:
- Produrre testi scritti (descrittivi, argomentativi, informativi) con strutture sintattiche corrette e vocabolario vario (Ob. 1 - Ob. 3)
- Partecipare a scambi orali su temi astratti o specifici, dimostrando proprietà di linguaggio (Ob. 2 - Ob. 3)
- Utilizzare idiomi, avverbi, verbi frasali, strutture attive/passive in modo funzionale (Ob. 1 - Ob. 2)

Autonomia di giudizio

- Gli studenti svilupperanno la capacità di:
- Valutare la pertinenza e l'accuratezza di strutture linguistiche in contesto (Ob. 1)
- Adattare il registro e il linguaggio al destinatario (formale/informale) (Ob. 2)
- Revisionare criticamente le proprie produzioni linguistiche (Ob. 3)

Abilità comunicative

- Gli studenti saranno in grado di:
- Produrre discorsi chiari, ben strutturati, coesi (Ob. 3)
- Gestire interazioni orali in modo fluente, con una pronuncia comprensibile e uso adeguato dell'intonazione (Ob. 2 - Ob. 3)
- Argomentare opinioni, descrivere esperienze e riassumere informazioni (Ob. 3)

Capacità di apprendimento

Il corso favorirà lo sviluppo di competenze metacognitive attraverso:

L'uso di strumenti digitali per l'autovalutazione e l'approfondimento (Ob. 3) L'identificazione e correzione di errori ricorrenti (Ob. 1) L'acquisizione di tecniche per migliorare in autonomia le proprie abilità linguistiche (Ob. 3)

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/

Il programma si articola nelle seguenti lezioni:

1. Punctuation, linkers and capital letters
2. Frequent and Common Mistakes in Learning English
3. English Conditionals
4. Phrases and Clauses
5. Direct and Indirect Speech
6. Infinitives and Gerunds Explained
7. Verbs
8. Phrasal Verbs
9. Focus on Adjectives
10. Focus on Adverbs
11. Adverbs and Uses
12. Why Idioms Are Important in English Language
13. Collocations
14. Passive and Active Voice
15. Pronunciation
16. Writing Skills Part 1
17. Writing Skills Part 2
18. Improving Listening Skills
19. Improving Reading Skills
20. Improving Speaking Skills

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

*/**/*

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

OBIETTIVI

Il corso di inglese B1/B2 ha l'obiettivo di consolidare le competenze grammaticali, lessicali e comunicative della lingua inglese, con un'enfasi particolare sulla produzione scritta e orale, l'analisi del discorso e la comprensione avanzata. Gli studenti lavoreranno su testi autentici, esercizi strutturati e attività pratiche per migliorare l'accuratezza, la coerenza e la varietà del linguaggio.

Obiettivi:

- 1) Rafforzare l'uso delle principali strutture grammaticali e sintattiche dell'inglese anche in contesti complessi;
- 2) Espandere le competenze lessicali e pragmatiche, attraverso lo studio di espressioni idiomatiche, collocazioni, phrasal verbs, intonazione e registro comunicativo;
- 3) Sviluppare abilità operative nelle quattro competenze linguistiche (listening, reading, speaking, writing), applicando strategie efficaci per la comprensione e la produzione di testi coerenti e coesi.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.