

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA E TRADUZIONE INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

6

OBIETTIVI

/**/

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del 'Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue'. Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l'esemplificazione di argomenti e testi riguardanti contesti quali l'ambiente, l'attualità, gli scritti accademici e il linguaggio di tutti i giorni.

Obiettivi:

- 1) Conoscere gli elementi di base delle strutture storico-linguistiche della lingua inglese;
- 2) Interagire in maniera scorrevole e spontanea con l'interlocutore;
- 3) Possedere gli elementi di base per tradurre e interpretare testi in lingua inglese.

RISORSE

Per approfondire i contenuti trattati nelle lezioni e nelle dispense, si consiglia la lettura dei seguenti testi:

R. Murphy, Essential Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2007

R. Murphy, English Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2004

J. Hughes, H. Stephenson and P. Dummett, Life Pre-Intermediate Student's Book, Hampshire, National Geographic Learning, 2019

C. Latham-Koenig and C. Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, Oxford University Press, 2013

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford, Oxford University Press, 2020

AGENDA

/**/

ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

Il programma si articola nelle seguenti lezioni:

The Verb Be The Verb HAVE The Verb DO Irregular Verbs Present Tenses Articles and Relative Clauses Adverbs and Adverbial Phrases Perfect Tenses Past Tenses Punctuation Future Forms Future Tenses Pronouns, Nouns and Quantifiers Modal Verbs Improving Vocabulary Adjectives Zero / First / Second / Third Conditionals Question Words and Question Formation Verb Patterns Active and Passive Direct and Reported Speech Prepositions and Conjunctions Narrative Tenses Phrasal Verbs Past Modals Hypothetical Forms Identifying Parts of Speech Frequent Grammar Mistakes Confusing Words and False Cognates Idioms, Fixed Phrases and Collocations

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.