

PROGRAMMA DEL CORSO DI INTERNATIONAL COMMUNICATION

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

6

OBIETTIVI

/**/

Il corso si propone di far acquisire allo studente competenze linguistiche generali di livello B1/B2 del 'Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue'. Le strutture morfo-sintattiche e le regole grammaticali del sistema linguistico Inglese sono introdotte e discusse attraverso l'esemplificazione di argomenti e testi riguardanti contesti quali l'ambiente, l'attualità, gli scritti accademici e il linguaggio di tutti i giorni.

Obiettivi:

- 1) Conoscere gli elementi di base delle strutture storico-linguistiche della lingua inglese;
- 2) Interagire in maniera scorrevole e spontanea con l'interlocutore;
- 3) Possedere gli elementi di base per tradurre e interpretare testi in lingua inglese.

RISORSE

/**/

Per approfondire i contenuti trattati nelle lezioni e nelle dispense, si consiglia la lettura dei seguenti testi:

R. Murphy, Essential Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2007

R. Murphy, English Grammar in Use Third Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2004

J. Hughes, H. Stephenson and P. Dummett, Life Pre-Intermediate Student's Book, Hampshire, National Geographic Learning, 2019

C. Latham-Koenig and C. Oxenden, English File Intermediate Third Edition, Oxford, Oxford University Press, 2013

C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, English File Upper-Intermediate Fourth Edition, Oxford, Oxford University Press, 2020

J. Bell and A. Thomas, Gold First Coursebook New Edition, Essex, Pearson Education Limited, 2014

AGENDA

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e comprensione

- Avere una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese, anche sul piano morfologico (ob. 1 - ob. 2 - ob. 3);
- Acquisire una buona gamma di vocaboli in inglese (ob. 2 - ob. 3);
- Conoscere le possibilità della lingua, della letteratura e dei meccanismi della comunicazione, tramite metodologiche analisi linguistiche e testuali (ob. 1);
- Sviluppare la competenza di tradurre e interpretare correttamente i testi. (ob. 1 - ob.3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Interpretare e comprendere facilmente testi orali e scritti per poi riutilizzare modi di dire appresi in modo appropriato nelle situazioni di interazione (ob. 2);
- Capacità di scegliere frasi, orali e scritte, morfologicamente e sintatticamente corrette e adeguate al livello di conoscenza della lingua richiesta dal programma (ob. 1 - ob. 2 - ob. 3);
- Essere in grado di dare spiegazioni, orali e scritte, sufficientemente ricche dal punto di vista lessicale (ob. 1 - ob. 2);
- Capacità di tradurre e interpretare testi, orali e scritti, di adeguata complessità e difficoltà (ob. 3).

Autonomia di giudizio

- Sapersi esprimere in forma orale e scritta in lingua inglese (ob. 1 - ob. 2);
- Essere in grado di usare diverse modalità di comunicazione, a seconda dei diversi contesti di interazione (ob. 2).

Abilità comunicative

- Capacità di applicare ai contesti formali e informali le conoscenze della lingua inglese, utilizzando strutture morfo-sintattiche anche complesse (ob. 1 - ob. 3);

- Capacità di applicare le conoscenze e metodologie acquisite durante il corso di studi nella traduzione da e verso la lingua inglese (ob. 1 - ob. 3).

Capacità di apprendimento

- Costruire un bagaglio di abilità necessarie a proseguire il proprio percorso formativo nei successivi cicli relativamente all'utilizzo della lingua inglese e sulla base degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio indirizzo di studi. (ob. 1 - ob. 2 - ob. 3);

Sviluppare una capacità di studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il Corso. (ob.1 - ob. 3).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/

Il programma si articola nelle seguenti lezioni:

The Verb Be The Verb HAVE The Verb DO Irregular Verbs Present Tenses Articles and Relative Clauses Adverbs and Adverbial Phrases Perfect Tenses Past Tenses Punctuation Future Forms Future Tenses Pronouns, Nouns and Quantifiers Modal Verbs Improving Vocabulary Adjectives Zero / First / Second / Third Conditionals Question Words and Question Formation Verb Patterns Active and Passive Direct and Reported Speech Prepositions and Conjunctions Narrative Tenses Phrasal Verbs Past Modals Hypothetical Forms Identifying Parts of Speech Frequent Grammar Mistakes Confusing Words and False Cognates Idioms, Fixed Phrases and Collocations

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.