

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LOGICA E ONTOLOGIA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/02 (PHIL-02/A)

### CFU

6

### OBIETTIVI

Il corso è pensato per fornire strumenti teorici e concettuali che permettano di orientarsi con consapevolezza nel dibattito filosofico e logico contemporaneo. Offre una panoramica approfondita sui temi della logica, dell'argomentazione e dell'ontologia, ed è articolato in quattro moduli. Il primo modulo introduce la logica formale e informale, sviluppando competenze critiche per costruire argomentazioni solide e riconoscere errori comuni (fallacie). Il secondo modulo esplora gli aspetti normativi della logica, indagando il rapporto tra validità, verità, etica e metafisica nel pensiero moderno e contemporaneo. Il terzo modulo, a carattere storico, segue l'evoluzione dell'ontologia da Parmenide a Heidegger. Il quarto modulo, infine, affronta temi ontologici in chiave sistematica, interrogandosi su realismo, forme dell'essere e linguaggio. Il corso fornisce quindi strumenti teorici efficaci per orientarsi in qualunque dibattito attuale (filosofico, scientifico e tecnologico).

#### Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente o la studentessa avranno acquisito:

- conoscenze di base sulle linee essenziali della storia del pensiero logico, ontologico e filosofico dall'antichità ai nostri giorni;
- la padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi;
- una capacità adeguata di uso degli strumenti bibliografici;
- la capacità di analisi critica e di intervento informato nel campo delle problematiche teoriche e applicative della logica e dell'ontologia;
- competenze e strumenti di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Le attività didattiche si svolgono tramite Didattica Erogativa, Didattica Interattiva, seminari e approfondimenti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. È possibile partecipare al programma Erasmus e, anche per questo, sono previsti un accertamento linguistico in inglese e un accertamento delle competenze informatiche di base.

## VERIFICA

/\*\*/

I risultati attesi verranno perseguiti stimolando uno studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il corso (particolarmente in occasione della stesura del project work finale e di altri eventuali elaborati sviluppati durante i corsi).

La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso prove scritte e/o orali, oltre alla presentazione di elaborati su argomenti specifici presentati nell'ambito della didattica interattiva.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

L'esame finale può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. Il colloquio può essere sostenuto in videoconferenza, mentre gli appelli orali in presenza sono previsti nella sola sede centrale.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

Modulo 1 — Ragionare e argomentare (prof. Marco Fenici)

1. Logica degli enunciati
2. Logica dei predicati e quadrato aristotelico
3. Ragionare e argomentare
4. Fallacie logiche e semantiche
5. Fallacie per omissione, della presupposizione e causali
6. Argomentazione e retorica
7. Logica e argomentazione

Modulo 2 — Logica e normatività (prof. Francesco Allegri)

8. La natura normativa della logica
9. Le finalità della logica e i livelli di forza delle argomentazioni
10. Le argomentazioni deduttivamente valide e le argomentazioni autocontraddittorie
11. Le argomentazioni induttivamente forti e le argomentazioni induttivamente deboli
12. Validità delle argomentazioni e verità delle proposizioni: una separazione importante

13. Logica e metaetica: la legge di Hume

14. La logica contro Hegel: Popper e la difesa del principio di non contraddizione

15. La logica e l'esistenza di Dio: la critica alla prova ontologica

Modulo 3 — L'ontologia nel pensiero filosofico (Prof. Marialucrezia Leone)

16. L'ontologia nel pensiero greco (1): Parmenide di Elea; Platone

17. L'ontologia nel pensiero greco (2): Aristotele; il Neoplatonismo

18. L'ontologia nel pensiero medievale (1): Agostino; Anselmo d'Aosta; Avicenna

19. L'ontologia nel pensiero medievale (2): Tommaso d'Aquino; Giovanni Duns Scoto; Master Eckhart

20. L'ontologia nel pensiero moderno (1): René Descartes; G. Wilhelm v. Leibniz; Christian Wolff

21. L'ontologia nel pensiero moderno (2): Immanuel Kant; idealismo tedesco

22. L'ontologia nel pensiero contemporaneo: Edmund Husserl; Martin Heidegger; Jean-Luc Nancy

23. L'ontologia e la filosofia analitica

Modulo 4 — L'ontologia e la questione dell'essere (prof. Tommaso Sgarro)

24. Che cos'è l'ontologia

25. Ontologia o Ontologie?

26. Realismo ontologico

27. Altre forme di ontologia

28. Linguaggio e ontologia

29. Ontologia materiale

30. La questione dell'essere nell'ontologia generale

## DOCENTI

/\*\*/

Prof. Francesco Allegri: francesco.allegri@unipegaso.it

Prof. Marco Fenici: marco.fenici@unipegaso.it

Prof.ssa Marialucrezia Leone: marialucrezia.leone@unipegaso.it

Prof. Tommaso Sgarro: tommaso.sgarro@unipegaso.it