

PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOGRAFIA UMANA

SETTORE SCIENTIFICO

M-GGR/01

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA UNICA ANNUALE (SUA)

/**/

In coerenza con il corso di studi, l'obiettivo fondante dell'insegnamento è il seguente: fornire chiavi di lettura della dimensione teorica e metodologica della geografia nonché dei principali concetti, così da guidare le studentesse e gli studenti a comprendere i processi di umanizzazione del pianeta Terra, dando il necessario rilievo anche alla valenza interdisciplinare del sapere geografico.

Obiettivi:

1. Conoscere lo statuto epistemologico della geografia al fine di acquisire le metodologie appropriate per analisi spaziali di temi e fenomeni, anche in termini interdisciplinari;
2. Focalizzare i processi di antropizzazione, tramite i principali temi socio-demografici e socio-economici della disciplina, per realizzare puntuali analisi territoriali.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

- Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze avanzate nei seguenti ambiti:

- La storia del pensiero geografico, i paradigmi fondamentali e gli attuali orientamenti (ob.1);
- Le dinamiche demografiche e l'organizzazione delle società umane, con opportuni richiami a temi economici, politici e culturali (ob.2).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Proporre analisi spaziali di processi sociali, politici e culturali, con particolare attenzione all'età contemporanea (ob.1-ob.2);
- Collegare il sapere geografico ad altri saperi nelle analisi territoriali (ob.1);
- Ricostruire le relazioni tra ecosistemi, attività economico-produttive e sistemi geo-politici (Ob.2);

- Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nei seguenti ambiti:

- Comparare modelli e paradigmi di analisi spaziale (ob.1);
- Problematizzare temi e fenomeni geografici, anche in considerazione delle responsabilità socio-politiche connesse ai processi di antropizzazione (ob.2);
- Proporre riflessioni a diverse scale spazio-temporali (ob.1- ob.2).

- Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche nei seguenti ambiti:

- Relazionare su temi e problemi geografici, anche in ottica divulgativa o didattica (ob.1-ob.2);
- Argomentare analisi territoriali (ob.2).

- Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono le seguenti capacità:

- Conseguire una visione spaziale di temi e problemi (ob.1-ob.2);
- Rafforzare competenze di analisi e di sintesi (ob.1-ob.2).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;

- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza

concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

RECAPITI

/**/

emilia.sarno@unipegaso.it

RISORSE TESTI CONSIGLIATI

/**/

G. De Vecchis, E. Boria, Manuale di Geografia, Carocci, Roma, 2022.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

La frequenza è obbligatoria on-line per almeno il 70% delle attività didattiche

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

Il programma didattico è articolato in due moduli: il primo affronta aspetti teorici e metodologici, mentre il secondo propone temi e problemi di geografia umana.

Primo modulo Teoria e metodi

- 1) Evoluzione e definizione della Geografia
- 2) I concetti chiave della Geografia
- 3) Geografia e civiltà classiche
- 4) La Geografia nel Settecento a Napoli: il ruolo nevralgico di Antonio Genovesi e dei suoi allievi
- 5) Le opere geografiche di Luigi Maria Galanti
- 6) Il pensiero di Giuseppe De Luca
- 7) Le relazioni di viaggio come monografie regionali. Il caso Longano
- 8) La cartografia: concetti basilari
- 9) Cartografia: questioni teoriche e esempi applicativi
- 10) La Geo-semiotica
- 11) Geografia e comunicazione letteraria
- 12) Geografia delle lingue e studio dei toponimi
- 13) La comunicazione musicale e il territorio
- 14) Il concetto di cittadinanza e il ruolo del sapere geografico
- 15) L'intelligenza spaziale come codice cognitivo per la Geografia

Secondo modulo Geografia e processi di antropizzazione

- 16) Il paesaggio agrario
- 17) Trasformazioni del paesaggio fluviale Un caso di studio
- 18) La città nella storia
- 19) La città contemporanea
- 20) Geografia della popolazione
- 21) La mobilità umana: i concetti chiave
- 22) La crisi demografica italiana e la questione Mezzogiorno
- 23) I processi geo-economici

- 24) L'impatto economico del turismo
- 25) L'indice di sviluppo umano. Due casi di studio
- 26) La geografia politica. I concetti chiave e un caso di studio
- 27) Una complessa questione geopolitica. L'Ucraina: un territorio conteso
- 28) Geografia della comunicazione
- 29) Viaggiatori di oggi e di ieri
- 30) Beni culturali tra teoria e prassi

SETTORE SCIENTIFICO - CFU

/**/

GEOG-01/A (M-GGR/01)

6 CFU

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode. Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze. La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove. Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

AGENDA

In Informazioni appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.