

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/03 (PAED-02/A)

CFU

6

OBIETTIVI

L'insegnamento consente di sviluppare una solida conoscenza dei fondamenti della pedagogia e della didattica speciale, strumenti teorico-pratici per progettare, realizzare e valutare interventi didattici inclusivi, in grado di rispondere in modo efficace ai bisogni educativi di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con disabilità, DSA e situazioni di svantaggio sociale o culturale.

- § Comprendere il significato e i fondamenti dell'inclusione scolastica, analizzandone gli aspetti storici, culturali, normativi e pedagogici.
- § Conoscere le principali categorie di bisogni educativi speciali (BES) e i disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione a DSA, ADHD, disturbi del linguaggio, spettro autistico e disabilità intellettiva.
- § Analizzare criticamente le strategie educative e didattiche personalizzate e individualizzate, applicabili in contesti scolastici eterogenei.
- § Progettare percorsi didattici inclusivi, attraverso l'impiego di strumenti come il PEI (Piano Educativo Individualizzato), il PDP (Piano Didattico Personalizzato), le misure dispensative e gli strumenti compensativi.