

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLA SCIENZA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/05 (PHIL-02/B)

CFU

9

OBIETTIVI

Finalità del corso è far conoscere alle studentesse e agli studenti la storia della scienza, nonché le sue declinazioni e interazioni culturali; far acquisire lineamenti di metodologia e strumenti di comunicazione (ricostruzione diacronica, sincronica, elementi narratologici, ecc.), facendo maturare autonomia di giudizio storico-critico delle fonti, offrendo una panoramica su un periodo di lunga durata - dal mondo antico all'età contemporanea - che tenga conto dei momenti salienti dello sviluppo della scienza e delle tecniche in Occidente, nonché della loro ricaduta sull'uomo e sulla società. Obiettivi: 1) Conoscere le principali questioni scientifiche e gli approcci storiografici, nonché gli snodi cruciali nella storia della scienza occidentale, per esercitare, con cognizione critica, metodo e lessico adeguati, indagini autonome di tipo storico-scientifico e culturale. 2) Sviluppare capacità di lettura, comprensione e interrogazione delle fonti storiche. 3) Maturare abilità specifiche nella comunicazione dei risultati di studi e ricerche, e nella produzione di elaborati di carattere divulgativo e/o specialistico.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta sia in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali sia le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).