

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA DELLO SVILUPPO E DEL PENSIERO ECONOMICO

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12

CFU

9

OBIETTIVI

Il corso di Storia dello sviluppo e del pensiero economico propone agli studenti un'analisi dello sviluppo storico dei sistemi economici, incluse le transizioni e i cambiamenti che hanno plasmato l'economia mondiale nel corso dei secoli. Un primo obiettivo riguarda l'individuazione e l'analisi degli elementi di base dello sviluppo capitalistico industriale, che identificano i fattori fondamentali che hanno contribuito alle grandi trasformazioni economico-sociali avvenute dal secondo Settecento in avanti. In secondo luogo, il corso punta a offrire agli studenti una rassegna significativa dei principali avvenimenti storici dello sviluppo nazionale e globale, dalle grandi esplorazioni geografiche di fine Quattrocento ai giorni nostri, con un modulo dedicato ad approfondire la specificità dell'esperienza italiana. Un altro importante obiettivo è la conoscenza delle varie scuole di pensiero economico nei loro contesti di riferimento e in chiave diacronica, inclusi i contributi dei maggiori economisti come Adam Smith, Karl Marx, John Maynard Keynes, Milton Friedman, e altri. Il corso fornisce gli strumenti per comprendere e analizzare le loro teorie, il contesto storico in cui sono state formulate e il loro impatto sull'economia contemporanea. Inoltre, le tematiche trattate mirano a offrire agli studenti i riferimenti sull'importanza dell'etica e della responsabilità sociale nel pensiero e nelle pratiche economiche, specialmente in relazione agli impatti sulle società e sull'ambiente.

In chiave schematica, gli obiettivi formativi del corso sono:

1. Approfondire gli elementi chiave dello sviluppo capitalistico industriale, mettendo in relazione gli avvenimenti storici che li hanno caratterizzati e le teorie economiche che ne hanno accompagnato l'evoluzione.
2. Analizzare, in chiave comparativa, i diversi modelli di sviluppo, le loro effettive implementazioni e le teorie economiche di supporto, nonché la loro efficacia in contesti storico-ambientali differenti.
3. Ripercorrere i tratti essenziali dello sviluppo economico italiano dal secondo dopoguerra ad oggi.
4. Esaminare l'evoluzione dello sviluppo economico e del pensiero economico in prospettiva storica e diacronica.
5. Fornire allo studente le conoscenze per analizzare i rapporti intercorrenti tra il processo storico e lo sviluppo delle teorie economiche.
6. Analizzare l'attualità dei temi affrontati nel contesto della globalizzazione, della digitalizzazione e dell'industria 4.0.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

- Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere l'evoluzione storica del pensiero economico e le caratteristiche inerenti al sistema economico capitalista, sia in chiave nazionale che globale, assumendo un approccio comparativo (ob. 1, 2 e 4).

Conoscere e descrivere le teorie economiche di riferimento, distinguendo anche le scuole di pensiero in base alle categorie e ai modelli presentati (ob. 1 e 2).

Conoscere e analizzare il rapporto intercorrente tra il contesto storico-economico e l'elaborazione di teorie di riferimento (ob. 2 e 5).

Collocare adeguatamente il caso relativo allo sviluppo economico italiano nel più generale contesto economico mondiale (ob. 1, 2 e 3).

Conoscere e comprendere l'attuale processo di transizione tecnologica e le analisi teoriche dello stesso (ob. 5 e 6).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per interpretare le teorie economiche e le scuole di pensiero (ob. 1, 2 e 4).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare le trasformazioni del contesto di riferimento e per individuare i cambiamenti macroeconomici maturati nel corso dei secoli con l'evolversi dei processi di sviluppo (ob. 1, 2, 3 e 6).

- Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e analisi sull'evoluzione storica dei processi di sviluppo economico e delle teorie dello sviluppo, in ambito nazionale e in chiave comparativa (ob. 1, 2, 4 e 6).

- Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati a presentare e definire i rapporti tra sistemi economici e teorie economiche in diverse fasi storiche (ob. 2, 4 e 5).

Saper descrivere le problematiche inerenti alla storia del pensiero economico (ob. 4-5).

- Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente le proprie competenze, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera) circa il ruolo dei principali avvenimenti storici e teorie economiche (ob. 1-6).

VERIFICA

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il programma didattico è articolato in 45 videolezioni suddivise nei seguenti 4 moduli:

I Modulo. I fondamenti dello sviluppo capitalistico industriale

1. La storia economica: oggetto e metodo
2. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la transizione demografica
3. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: l'energia
4. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: istituzioni e Stato
5. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la tecnologia
6. Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: i sistemi finanziari

II Modulo. I fatti e le interpretazioni

7. La prima espansione europea
8. Il mercantilismo
9. La prima rivoluzione industriale: le precondizioni
10. La prima rivoluzione industriale: caratteristiche e processi
11. Teorie e modelli di diffusione sul continente europeo
12. La seconda rivoluzione industriale
13. La sfida dei second comers: Francia, Belgio, Germania
14. La formazione degli Stati Uniti
15. Lo sviluppo degli Stati Uniti dalla guerra civile alla Prima guerra mondiale
16. Il capitalismo industriale tra Ottocento e Novecento
17. La Prima guerra mondiale e le sue conseguenze economiche
18. Le contraddizioni degli anni Venti
19. Il crollo del 1929, le risposte alla crisi e il keynesismo
20. Lo sviluppo dell'Unione Sovietica dalla nascita alla seconda guerra mondiale

21. L'espansione della Germania nazista e la Seconda guerra mondiale
22. Il mondo e l'economia del secondo Novecento
23. L'economia dello sviluppo e i suoi approcci teorici
24. La ricostruzione nel secondo dopoguerra: il riassetto politico internazionale
25. La ricostruzione nel secondo dopoguerra: il riassetto economico internazionale
26. L'età dell'oro del capitalismo mondiale
27. La Comunità Europea dalle origini alla crisi degli anni Settanta
28. La crisi degli anni Settanta
29. Le risposte alla crisi: il "Washington Consensus"
30. La costruzione dell'Euro
31. L'ascesa delle potenze asiatiche
32. Le due fasi della nuova globalizzazione e la crisi del 2008
33. Le nuove sfide della globalizzazione: conflitti, crisi e pandemia

III Modulo. Lo sviluppo dell'economia italiana nel secondo Novecento

34. La rivoluzione industriale in Italia: dalla periferia al centro del sistema economico
35. La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto economico
36. Il boom economico italiano
37. La crisi degli anni Settanta in Italia
38. Dalla ripresa degli anni Ottanta alla crisi del 1992
39. Tra crisi di sistema e rischio declino: dagli anni Novanta alla "transizione incompiuta"
40. L'Italia dalla stagnazione alle innovazioni del PNRR

IV Modulo. La storia del pensiero economico

41. Il pensiero liberale classico
42. Il pensiero di Karl Marx
43. Il marginalismo
44. Keynes e il keynesismo
45. Dal monetarismo alla crisi del 2007

DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

I seguenti testi sono di approfondimento volontario e non saranno oggetto specifico di esame:

P.A. Toninelli (a cura di), Lo sviluppo economico moderno. Dalla rivoluzione industriale alla crisi energetica, Marsilio, Venezia, 2006.

H. Landreth, D.C. Colander, Storia del pensiero economico, Il Mulino, Bologna, 1996.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

RECAPITI

/**/

maurizio.romano@unipegaso.it