

PROGRAMMA DEL CORSO DI ERMENEUTICA FILOSOFICA

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/01 (PHIL-01/A)

CFU

6

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i problemi legati all'interpretazione filosofica, tramite l'acquisizione degli strumenti di base della ricerca filosofica (Ob.1)

Acquisire una conoscenza approfondita dell'evoluzione storica dell'ermeneutica filosofica, e delle sue principali figure e correnti (Ob.2)

Conoscere i concetti chiave e alle teorie fondamentali dell'ermeneutica, comprendendo come queste si siano evolute e come influenzino l'interpretazione dei testi e del mondo (Ob.3)

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Saper trasmettere le conoscenze acquisite, sia nel campo dell'alta divulgazione sia nel campo della didattica (Ob.1)

Analizzare criticamente testi di carattere scientifico, sapendo riconoscere e interpretare le loro caratteristiche formali e contenutistiche (Ob.2)

Applicare i principi della decostruzione all'analisi dei testi, riconoscendo come queste tecniche possono rivelare significati non palesi collocati all'interno dei testi filosofici (Ob.3)

- Autonomia di giudizio:

Sviluppare risorse critico-valutative nei confronti di problematiche contemporanee (Ob.1)

Collegare i temi afferenti agli ambiti storico-filosofico, morale e teoretico (Ob.2)

Capacità di connettere i vari linguaggi dei saperi umanistici ai temi classici e contemporanei dell'indagine filosofica (Ob.3)

Essere in grado di riflettere sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e di quelle acquisite (Ob.3)

- Abilità comunicative:

Conoscenza di specifici linguaggi delle discipline filosofiche, storico-filosofiche, storiche, letterarie (Ob.1)

Comunicare, anche mediante supporti elettronici, informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica e scientifica sia a un pubblico competente che a interlocutori non specialisti (Ob.2)

Organizzare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani e stranieri, anche utilizzando i mezzi di comunicazione di massa e nuovi media digitali (Ob.3)

Sviluppare l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità sia nel comprendere le argomentazioni altrui che nell'espone le proprie (Ob.3)

- Capacità di apprendimento:

Apprendimento necessario a proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi, sulla base degli orientamenti acquisiti rispetto al proprio indirizzo di studi (Ob.1)

Uso autonomo e appropriato delle fonti e degli strumenti bibliografici per la ricerca e l'aggiornamento (Ob.2)

Studio autonomo teso a riconoscere e/o identificare gli aspetti approfonditi durante il corso (Ob.3)

PREREQUISITI

/**/

Prerequisito necessario è l'aver frequentato e superato gli esami di Filosofia Teoretica e Filosofia della Religione, appartenenti allo stesso settore scientifico.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

DESCRIZIONE

Il corso si propone di illustrare agli studenti la nascita, l'evoluzione e il modificarsi, nel tempo, del concetto di ermeneutica filosofica. Il corso si articola in due parti: nella prima, intitolata dall' "Esegesi dei testi all'analisi del mondo", si ricostruisce la nascita e lo sviluppo dell'ermeneutica fino al suo consacrarsi come corrente filosofica; la seconda, intitolata "Dall'ermeneutica alla decostruzione", si articola in riferimento al concetto di decostruzione.

AGENDA

Esegesi dei testi all'analisi del mondo (Prima parte)

Lezione 01: Introduzione all'ermeneutica

Lezione 02: Baruch Spinoza

Lezione 03: L'esegesi in Spinoza

Lezione 04: Friedrich Schleiermacher

Lezione 05: L'interpretazione in Schleiermacher

Lezione 06: Friedrich Nietzsche

Lezione 07: Il prospettivismo in Nietzsche

Lezione 08: Charles Sanders Peirce

Lezione 09: Gli abiti interpretativi in Peirce

Lezione 10: Martin Heidegger

Lezione 11: Fenomenologia in Heidegger

Lezione 12: Hans-George Gadamer

Lezione 13: La distanza temporale in Gadamer

Lezione 14: Jurgen Habermas

Lezione 15: L'ideologia in Habermas

Lezione 16: Paul Ricoeur

Lezione 17: Il testo in Ricoeur

Lezione 18: Michel Foucault

Lezione 19: Il linguaggio in Foucault

Lezione 20: Richard Rorty

Dall'ermeneutica alla decostruzione (Seconda parte)

Lezione 22: Introduzione a Derrida

Lezione 23: Il segno

Lezione 24: La traccia

Lezione 25: Introduzione a Della grammatologia

Lezione 26: Della Grammatologia

Lezione 27: Introduzione a La voce e il fenomeno

Lezione 28: La voce e il fenomeno

Lezione 29: Introduzione alla decostruzione

Lezione 30: La decostruzione

TESTO CONSIGLIATO

Bianco F., Introduzione all'ermeneutica, Laterza, Roma-Bari, 2007.

Ferraris M., Introduzione a Derrida, Laterza, Roma-Bari, 2008.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

RECAPITI

/**/

Prof. Stefano Santasilia

stefano.santasilia@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

- 1) Conoscenza delle diverse pratiche ermeneutiche
- 2) Possesso di risorse critico valutative
- 3) Capacità di analisi e lettura critica delle fonti