

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

### SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

### CFU

6

### DESCRIZIONE: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

*/\*\*/*

- 1 I tempi della storia
- 2 World history
- 3 Environmental history
- 4 L'Antico Regime e la modernità
- 5 Le grandi epidemie
- 6 Donna e famiglia
- 7 L'economia-mondo
- 8 Le schiavitù
- 9 Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni
- 10 Società borghese e movimento operaio
- 11 La seconda rivoluzione industriale
- 12 L'età vittoriana
- 13 Prime forme dell'imperialismo europeo
- 14 La Grande Guerra
- 15 Il dopoguerra in Europa
- 16 La rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista

- 17 Taylorismo e Fordismo
- 18 La crisi del '29
- 19 Gli Stati Uniti come potenza mondiale
- 20 Il Fascismo
- 21 Il Nazismo
- 22 La Seconda Guerra Mondiale
- 23 La guerra fredda
- 24 La decolonizzazione e la lunga guerra del Vietnam
- 25 Il mondo arabo e la nascita di Israele
- 26 Gli Stati Uniti da Kennedy a oggi
- 27 Il Welfare State
- 28 Il Mediterraneo contemporaneo
- 29 L'Italia repubblicana e la Costituzione
- 30 Il mondo comunista
- 31 Il '68
- 32 Il neoliberalismo e la terza rivoluzione industriale
- 33 Il miracolo asiatico: il Giappone e la Cina dopo Mao
- 34 L'Unione Europea e i nuovi nazionalismi
- 35 I problemi dell'ambiente
- 36 Globalizzazione e ineguaglianze

## AGENDA

/\*\*/

## TESTI CONSIGLIATI

“DIECI DOMANDE SUL NOVECENTO” INTERVISTA A JÜRGEN OSTERHAMMEL Università di Konstanz, a cura di Vincenzo Guanci ed Ernesto Perillo, “Il Bollettino di Clio”, NUOVA SERIE - NUMERO 11/12 - GIUGNO-NOVEMBRE 2019 (reperibile online);

Simona Pisanelli, DISEGUAGLIANZE ECONOMICHE, SQUILIBRI AMBIENTALI E FLUSSI MIGRATORI, in Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas (reperibile online su Academia.edu)

## OBIETTIVI

Obiettivo principale del corso è quello di consentire agli studenti, attraverso l'analisi di fenomeni di lunga durata ed una precipua attenzione verso i più recenti indirizzi della ricerca, di orientarsi all'interno delle vicende sociali, politiche, culturali, artistiche ed economiche di un periodo particolarmente intricato e al contempo affascinante, al fine di comprendere meglio le dinamiche dei processi in atto nella società contemporanea.

Il corso consiste in un excursus critico sui principali temi e problemi dell'età contemporanea, dall'età della Restaurazione alle Rivoluzioni, alla condizione femminile, alle Rivoluzioni industriali, ai processi di colonizzazione e decolonizzazione, alle guerre mondiali, ai regimi totalitari, allo studio delle epidemie, alla globalizzazione. Particolare rilievo verrà dato ai fenomeni di "longue durée" che hanno avuto un impatto notevole nella storia del mondo dal punto di vista culturale, sociale, politico, ambientale e antropologico, in una prospettiva metodologica di tipo comparativo.

## CONTATTI

/\*\*/

Cell: 3204022456/324683403

Email addresses: [carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it](mailto:carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it)

[elyna.gugliuzzo@gmail.com](mailto:elyna.gugliuzzo@gmail.com)

Contacts: <https://unipegaso.academia.edu/ElinaGugliuzzo>

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

-Elementi della storia del mondo in età contemporanea

-Prospettive sulla storia attuale

-Apprendimento dei meccanismi di funzionamento delle strutture di lungo periodo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) Stabilire connessioni logiche tra le varie tematiche e leggere la complessità della Storia contemporanea

b) Utilizzare un linguaggio storico appropriato

c) Avere le capacità di apprendimento che consentano di continuare lo studio in maniera del tutto autonoma

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) contestualizzare le principali vicende storiche dell'età contemporanea nel quadro più generale della storia sociale, culturale, politica, economica ed ambientale dell'Europa dell'età contemporanea nelle sue interrelazioni con Paesi extraeuropei

b) dimostrare consapevolezza della complessità delle radici dell'Europa contemporanea

c) applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e nell'interpretazione critica di fonti storiche e iconografiche relative alle vicende studiate. (Ob. 3)

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) Dimostrare una più avanzata conoscenza dei correnti sviluppi nella storiografia e nella letteratura della Storia contemporanea

b) Dimostrare una più avanzata comprensione dell'approccio teoretico e metodologico nell'ambito della disciplina e delle sotto-discipline

c) Condurre selezioni accademicamente responsabili, analisi e interpretazioni dei dati della ricerca

Capacità di apprendimento

Saper fruire della produzione storico-culturale nell'era digitale attraverso le sollecitazioni e il coinvolgimento per tutta la durata del corso.

