Università Telematica Pegaso Logo

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUISTICA GENERALE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/01 (GLOT-01/A)

CFU

12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Le videolezioni sono organizzate in modo da fornire allo studente nuove capacità di comprensione del testo, corretto utilizzo delle forme sintattiche, grammaticali e morfologiche dell'italiano; capacità di impostare un discorso critico coerente utilizzando i testi in programma, di raccogliere e analizzare i dati ricevuti o elaborati ex novo, di sviluppare capacità autonome di interpretazione dei testi e di comprensione e analisi del problema della lingua e della linguistica generale a livello sincronico e diacronico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente che avrà intrapreso e superato un tale corso sarà in grado di utilizzare correttamente la lingua italiana nei suoi vari registri e nelle forme scritta e orale, avviare una ricerca scientifica (tesi 14 di laurea o altro elaborato) sulla base di quanto appreso e analizzato nel corso delle videolezioni; di sviluppare capacità di esposizione delle conoscenze e dei problemi relativi alla lingua italiana e alla linguistica generale tali da permettere un'analisi originale ed autonoma dei problemi legati alla lingua, alle origini e ai problemi della linguistica generale. Autonomia di giudizio: Il corso intende fornire allo studente una visione totale della propria lingua, partendo proprio dalla grammatica base. In un momento successivo, invece, si affronteranno i temi della linguistica generale, dalle origini alle ricerche contemporanee. In tal modo, al termine del corso, lo studente sarà in grado di approcciare in maniera critica le questioni cruciali della lingua e della linguistica, oltre che di padroneggiarle con competenza in ogni ambito. Abilità comunicative: Le lezioni, insieme con i questionari e il materiale didattico fornito per le esercitazioni permetteranno allo studente di approcciarsi alla materia in modo interattivo e utile a ogni futura rielaborazione. Capacità di apprendimento: I concetti e le esercitazioni forniti attraverso le videolezioni saranno rielaborati dallo studente durante l’intero percorso di studi, grazie ad una consapevole padronanza delle strategie linguistiche in ogni loro forma.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione al corso di Lingua italiana e linguistica generale. La nascita dell'italiano. Brevi cenni di storia della lingua italiana. Ortografia. regole fondamentali - La sillaba Ortografia. regole fondamentali - L'accento . Ortografia. regole fondamentali - L'elisione . Ortografia. regole fondamentali - Il troncamento . Ortografia. regole fondamentali - La punteggiatura Ortografia. regole fondamentali - Le maiuscole. . Il verbo - caratteri generali . Verbi ausiliari - il verbo essere . Verbi ausiliari - Il verbo avere . Uso dei modi e dei tempi del verbo - Il congiuntivo . Uso dei modi e dei tempi del verbo - il condizionale . Genere e forma del verbo - Transitivi e intransitivi . La preposizione . La sintassi - frasi semplici e complesse . Il soggetto . Il predicato . I complementi - classificazione . I complementi indiretti - primo gruppo I complementi indiretti - secondo gruppo . I complementi indiretti - terzo gruppo . Il periodo e i rapporti tra proposizioni . Proposizione principale e subordinata . Le note a piè di pagina e la bibliografia. . La storia della linguistica - Grecia e Roma . La storia della linguistica - Dal Medioevo al Settecento (I) . La storia della linguistica - Dal Medioevo al

Settecento (II) . La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (I) . La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (II) . La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (III) La storia della linguistica - L'Otto -Novecento (IV) Approfondimenti: Saussure/Jakobson/Trubeckoj/ Chomsky Che cos'è il linguaggio . Che cos'è una lingua (I) . Che cos'è una lingua (II) Che cos'è una lingua (III) Che cos'è una lingua (IV) . Le lingue del mondo (I) Le lingue del mondo (II) Fonetica e fonologia (I) Fonetica e fonologia (II) . Fonetica e fonologia (III) . Fonetica e fonologia (IV) . Fonetica e fonologia (V) . Fonetica e fonologia (VI) . Fonetica e fonologia (VII) . Fonetica e fonologia (VIII) . Fonetica e fonologia (IX) . Morfologia (I) Morfologia (II) Morfologia (III) . Morfologia (IV) . Morfologia (V) . Lessicologia (I) Lessicologia (II) . La sintassi (I) . La sintassi (II) La sintassi (III) . Semantica e pragmatica (I) . Semantica e pragmatica (II) Semantica e pragmatica (III) . La sociolinguistica (I) . La sociolinguistica (II) La dialettologia La linguistica storica (I) . La linguistica storica (II) . La linguistica storica (III) Il saggio e la tesi di laurea. Struttura e composizione

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

- Attività di didattica erogativa (DE): 72 Videolezioni + 72 test di autovalutazione. Impegno totale stimato: 72 ore

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

- Attività di didattica interattiva (DI):

Partecipazione a web conference Svolgimento delle prove in itinere con feedback Svolgimento della simulazione del test finale

TESTO CONSIGLIATO

Libri di riferimento (facoltativi):

Robert H. Robins, Storia della linguistica, Il Mulino (in particolare gli ultimi 3 capitoli, dedicati all'8-900); oppure G. Graffi, Breve storia della linguistica, Carocci editore, 2019 G. Graffi - S. Scalise, Le lingue e il linguaggio, Il Mulino (in particolare i capitoli I-II-III-IV-X); Un testo a scelta dello studente di Grammatica Italiana (facoltativo).
Le dispense, videolezioni e slide fornite nel corso sono sufficienti per lo studio dell'esame in oggetto; i testi consigliati sono facoltativi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Roma. Gli esami scritti, invece, possono essere sostenuti sia nelle sede centrale che nelle sedi periferiche. L’esame orale consiste in un colloquio nel corso del quale il docente formula di solito tre domande. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 31 domande.

Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare sia il grado di comprensione delle nozioni teoriche sia la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione

Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento è strutturato in tre moduli: il primo, propedeutico alla comprensione dei due moduli successivi (lezioni 1-30) è strettamente legato alla lingua italiana (grammatica, sintassi morfologia, ecc.). Il secondo modulo (lezioni 31-37) è dedicato alla storia della linguistica generale con un maggiore interesse focalizzato sull'Otto-Novecento e le moderne ricerche scientifiche in campo linguistico; il terzo modulo (lezioni 38-72) si concentra sui problemi più strettamente tecnici della linguistica generale.

Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente conoscenza e competenza nell'ambito della lingua italiana, della storia della linguistica generale dalle origini all'Ottocento, della linguistica generale nelle sue problematiche. In tal modo si otterrà una visione complessiva, sincronica e diacronica, del problema della lingua e della linguistica.