PROGRAMMA DEL CORSO DI GEO-COMUNICAZIONE

SETTORE SCIENTIFICO

M-GGR/01 (GEOG-01/A)

CFU

12

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti

tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato

- Partecipazione a una web conference

- Partecipazione al forum tematico

- Lettura area FAQ

- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.

RECAPITI

La docente riceve online il mercoledì dalle 15 alle 16.

Per qualsiasi informazione rivolgersi a: emilia.sarno@unipegaso.it

nicolenunzi@hotmail.it (cultrice della materia)

E’ opportuno comunque consultare la bacheca del corso per qualsiasi informazione.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze avanzate nei seguenti ambiti:

- La storia del pensiero geografico, i paradigmi fondamentali e gli attuali orientamenti (ob.1);

- I principali temi di geografia ambientale e le relative problematiche (ob. 2);

- Le dinamiche demografiche e l’organizzazione delle società umane, con opportuni richiami a temi economici, politici e culturali (ob.3);

- La lettura spaziale dei processi comunicativi (ob.4);

- I concetti e le tecniche di elaborazione delle carte geografiche e le relative modalità di lettura (ob.5).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Proporre analisi spaziali di processi sociali, politici e culturali (ob.1-ob.3);

- Ricostruire le relazioni tra ecosistemi, attività economico-produttive e sistemi geo-politici (ob,2- ob.3);

- Ricostruire le relazioni tra ecosistemi, attività antropiche e processi comunicativi (ob.4);

- Decodificare fonti cartografiche e iconiche (ob.5).

- Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nei seguenti ambiti:

- Comparare modelli e paradigmi di analisi spaziale (ob.1-ob. 5);

- Problematizzare temi e fenomeni geografici, anche in considerazione delle responsabilità connesse ai processi di antropizzazione (ob.2-ob.3);

- Proporre riflessioni a diverse scale spazio-temporali (ob.2- ob.3);

- Proporre riflessioni sul paradigma della comunicazione (ob.4).

-- Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche nei seguenti ambiti:

- Relazionare su temi e problemi geografici, anche in ottica divulgativa (ob.1-ob. 3);

- Fornire appropriate informazioni su questioni geografiche (ob.2-ob.3-ob.4);

- Argomentare analisi territoriali (ob.3-ob.5);

- Argomentare il ruolo della geografia nello studio dei processi comunicativi (ob.4).

- Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono le seguenti capacità:

- Conseguire una visione spaziale di temi e problemi (ob.1- ob4-ob.5);

- Rafforzare competenze di analisi e di sintesi (ob.2-ob.3).

RISORSE/TESTI CONSIGLIATI

Per approfondimenti si consigliano:

A. Greiner, G. Dematteis, C. Lanza, Geografia umana. Un approccio visuale, Utet Università, Novara, III ed. 2019;

B. G. De Vecchis, E. Boria, Manuale di Geografia, Carocci, Roma, 2022.

DESCRIZIONE DELL'INSEGNAMENTO E ELENCO VIDEOLEZIONI

Il programma didattico è articolato in cinque moduli: il primo affronta aspetti teorici e metodologici, il secondo tematiche della geografia dell'ambiente, il terzo temi e problemi di geografia umana; in continuità, il quarto esamina il ruolo della geografia nell’analisi della comunicazione e il quinto illustra le caratteristiche fondamentali del linguaggio cartografico.

Primo modulo Teoria e metodi

1) Evoluzione e definizione della Geografia

2) I concetti chiave della Geografia

3) Geografia e civiltà classiche

4) La Geografia nel Settecento a Napoli: il ruolo nevralgico di Antonio Genovesi e dei suoi allievi

5) Le opere geografiche di Luigi Maria Galanti

6) Il pensiero di Giuseppe De Luca

7) Il Paesaggio come tema fondante della geografia

8) Beni culturali tra teoria e prassi

9) La ricerca per la pianificazione territoriale. Un percorso

10) L’intelligenza spaziale comune codice cognitivo per la geografia

11) Il concetto di cittadinanza e il ruolo del sapere geografico

12) Geografia e disabilità

Geografia dell’ambiente

13) Le forze endogene ed esogene: i concetti principali

14) Agenti endogeni modellatori del rilievo terrestre

15) Agenti esogeni modellatori del rilievo terrestre

16) Il clima

17) L’idrosfera: i caratteri generali

18) I cambiamenti climatici

19) Il rischio naufragi e alluvioni

20) La desertificazione

21) Il suolo e il land grabbing

22) La morfologia vulcanica

23) Il rischio sismico

24) La vulnerabilità urbana

25) Trasformazioni del paesaggio fluviale Un caso di studio

26) I principi basilari dello sviluppo sostenibile

27) La mitigazione dei rischi

28) Le energie rinnovabili

29) L’educazione ambientale

30) L’ecoturismo

31) La sostenibilità e le aree protette

Geografia e processi di antropizzazione

32) Il paesaggio agrario

33) La città nella storia

34) La città contemporanea

35) Geografia della popolazione

36) La mobilità umana: i concetti chiave

37) L’immigrazione nell’età moderna. Un caso di studio

38) La crisi demografica italiana e la questione Mezzogiorno

39) Le problematiche geomorfologiche e geografiche delle aree montane

40) I processi geo-economici

41) L’impatto economico del turismo

42) Viaggiatori di oggi e di ieri

43) L’enoturismo come strategia di sviluppo

44) L’indice di sviluppo umano. Due casi di studio

45) La geografia politica. Concetti chiave e un caso di studio

46) Una complessa questione geopolitica. L’Ucraina: un territorio conteso

47) La costruzione politica dell’Unione Europea

48) Il turismo termale per il wellness

Quarto Modulo Geografia e comunicazione

49) La Geo-semiotica

50) Geografia della comunicazione

51) La Geografia culturale

52) Geografia delle reti e dei trasporti

53) Geografia e comunicazione letteraria

54) Geografia delle lingue e studio dei toponimi

55) La comunicazione musicale e il territorio

56) Le relazioni di viaggio come monografie regionali. Il caso Longano

57) La costruzione dell'immagine turistica

58) Il turismo della memoria e della fede

59) Dinamiche politiche e linguaggio cartografico. Il caso della Turchia

60) Il linguaggio delle immagini e il territorio: il cineturismo

Quinto modulo La comunicazione cartografica: concetti e attività laboratoriali

61) La cartografia: concetti basilari

62) Cartografia: questioni teoriche ed esempi applicativi

63) Lettura ed interpretazione di carte storiche

64) Lettura ed interpretazione di carte tematiche

65) Lettura e interpretazione di carte a diverse scale

66) Le carte topografiche per leggere il paesaggio urbano

67) La rete tratturale: dalle carte storiche all'odierna valorizzazione turistica

68) Elementi basilari per l'utilizzo dei GIS

69) Elaborazione di carte con i GIS, a scala regionale

70) Elaborazione di carte con i GIS, a scala nazionale

71) Elementi per progettare itinerari culturali

72) Elementi per progettare itinerari transfrontalieri

ANNO ACCADEMICO 2024-25 OBIETTIVI FORMATIVI

Anno accademico 2024-2025

Il primo obiettivo dell'insegnamento è il seguente: fornire chiavi di lettura della dimensione teorica e metodologica della disciplina, così da guidare le studentesse e gli studenti a comprendere le principali tematiche proprie della

geografia dell'ambiente e, nel contempo, i processi di umanizzazione del pianeta Terra. Su queste basi, il secondo obiettivo è proporre la visione geografica del complesso paradigma della comunicazione e delle sue sfaccettature, con un appropriato approccio anche alla cartografia, in quanto linguaggio specifico della disciplina.

Obiettivi formativi

Ob.1) Conoscere lo statuto epistemologico della geografia al fine di acquisire le metodologie appropriate per analisi spaziali di temi e fenomeni, anche in termini interdisciplinari;

Ob. 2) Conoscere temi della geografia dell'ambiente per individuare cause e conseguenze dei disequilibri territoriali;

Ob.3) Focalizzare i processi di antropizzazione, tramite i principali temi socio-demografici e socio-economici della disciplina, per realizzare puntuali analisi territoriali;

Ob. 4) Analizzare la relazione tra la dimensione territoriale e le diverse modalità comunicative;

Ob.5) Leggere e interpretare carte geografiche di diversa tipologia.

AGENDA

Per la calendarizzazione delle attività si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento

SETTORE SCIENTIFICO

/**/
M-GGR/01

CFU DELL'INSEGNAMENTO

/**/
12 CFU