PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUISTICA APPLICATA E DIGITALE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/01 (GLOT-01/A)

CFU

12

VERIFICA

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate ance attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

DESCRIZIONE

Il corso si articola in quattro moduli (Fondamenti di linguistica; Linguistica applicata: l’acquisizione e l’apprendimento di L2; Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo e italiano digitale; Linguistica computazionale) per un totale di 72 videolezioni, così distribuite:

1)Fondamenti di linguistica

1. Che cos’è la linguistica
2. La semiosi linguistica

3. Principi semiotici delle lingue storico-naturali
4. Il mosaico delle lingue
5. Varietà e variazione
6. Fondamenti neurobiologici del linguaggio
7. Co-evoluzione di linguaggio e cervello
8. L’apparato fonatorio
9. Le vocali
10. Le consonanti. Classificazione
11. Le consonanti. Esemplificazioni
12. Principi di analisi fonetica
13. Elementi di fonotassi
14. Fono e fonema
15. Tendenze della fonetica neostandard
16. Le entità della morfologia
17. Dalla parola al morfema
18. I processi della morfologia: derivazione
19. I processi della morfologia: composizione
20. I processi della morfologia: flessione
21. Categorie grammaticali
22. Tipologia morfologica: lingue isolanti e agglutinanti
23. Tipologia morfologica: lingue fusive, polisintetiche e tipi misti
24. La struttura invisibile della sintassi
25. Sintagmi
26. Soggetti e oggetti
27. Le lingue come “macchine per significare”
28. Nozioni di semantica lessicale
29. Rapporti semantici tra le parole e mutamento semantico
30. Struttura informativa dell’enunciato
31. Principio di cooperazione e massime conversazionali
32. Implicature e atti linguistici

2) Linguistica applicata: l’acquisizione e l’apprendimento di L2

33. Che cosa significa imparare a parlare una lingua?
34. Lo statuto e gli scopi della linguistica acquisizionale
35. Il concetto di interlingua
36. Principali modelli dell’acquisizione: l’innatismo
37. Principali modelli dell’acquisizione: modelli cognitivi e funzionali
38. Fattori linguistici che condizionano acquisizione e apprendimento
39. Universali linguistici e marcatezza
40. Il transfer
41. I “periodi critici”
42. Motivazione e caratteristiche sociali
43. Variabili sociali, contesto e input
44. Tipologia morfosintattica e acquisizione
45. Fasi di sviluppo di L2
46. Sequenze acquisizionali
47. Percorsi di acquisizione in italiano L2: morfologia verbale e clitici
48. Morfologia nominale in italiano L2
49. Morfologia flessiva: l’accordo
50. Variabilità e apprendimento
51. L’apprendimento scolastico di L2
52. Il plurilinguismo in classe

3) Sociolinguistica dell’italiano contemporaneo

53. L’Italia linguistica contemporanea
54. Lingua e dialetto
55. Lineamenti di storia linguistica esterna dell’italiano
56. Origine e direzione del lessico italiano
57. Sistema, norma e uso

58. La “zona grigia” della norma grammaticale
59. Lingua (neo)standard e varietà non standard
60. L’italiano antico
61. La struttura informativa dell’enunciato
62. La grammatica del parlato
63. La “morte del congiuntivo”
64. La selezione dell’ausiliare
65. Tendenze della morfologia lessicale e flessiva

4) Linguistica computazionale

66. Introduzione alla linguistica computazionale
67. La traduzione automatica
68. Studio della lingua nell'era digitale
69. Corpora e informazioni linguistiche
70. Avvio alla scoperta delle fake news
71. Linguistica dei corpora e fake news
72. Approfondimento sull'analisi qualitativa delle fake news

RISORSE

OBIETTIVI

A.A. 2024-2025

Obiettivo del corso è fornire un inquadramento complessivo dei principali temi della linguistica applicata e digitale, e in particolare dell’applicazione della linguistica teorica alla branca dell’acquisizione linguistica e alla sociolinguistica contemporanea, e infine dello studio dei principali metodi e strumenti della linguistica computazionale.

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

1) conoscenza delle teorie che studiano il funzionamento delle lingue e del linguaggio;

2) capacità di studiare le lingue sul terreno dell’acquisizione e dell’apprendimento;

3) capacità di inquadrare le lingue nella concretezza della variabilità sociale;

4) capacità di analizzare i contributi della linguistica computazionale all’interazione uomo-macchina.

AGENDA

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione

-Comprendere i meccanismi di analisi teorica dei livelli linguistici (Obiettivo 1)

-Comprendere le teorie che spiegano i meccanismi applicati dell’acquisizione e dell’apprendimento, soprattutto in chiave sociolinguistica (Obiettivo 2)

- Comprendere la distribuzione sociolinguistica delle varianti linguistiche in chiave applicativa (Obiettivo 3)

-Comprendere i problemi e le risorse che la linguistica computazionale offre allo studio dei fenomeni linguistici (Obiettivo 4)

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Formulare ipotesi e soluzioni che riguardano:

- i livelli di analisi del fatto linguistico e le loro interrelazioni (Obiettivo 1)
- i meccanismi di acquisizione e apprendimento delle lingue (Obiettivo 2)
- la stratificazione sociolinguistica del repertorio contemporaneo (Obiettivo 3)
- le risorse, entro un paradigma digitale, del trattamento automatico del dato linguistico (Obiettivo 4)

- Abilità comunicative

Acquisire specifiche competenze comunicative (capacità di generalizzare, astrarre, formulare ipotesi e discuterle, mettere a confronti teorie diverse) riguardo a:

- la descrizione scientifica dei fenomeni linguistici, condotta con un appropriato linguaggio tecnico (Obiettivo 1)
- la descrizione dei fenomeni tipici dell’acquisizione e dell’apprendimento, condotta con un appropriato linguaggio tecnico (Obiettivo 2)
- la classificazione degli elementi rilevanti per la descrizione sociolinguistica di un repertorio (Obiettivo 3)
- la descrizione formale degli apparati della linguistica dei corpora e computazionale (Obiettivo 4)

- Capacità di apprendimento

Aumentare la capacità di analizzare i fenomeni linguistici come fenomeni stratificati, teoricamente rilevanti ed epistemologicamente complessi, segnatamente per quanto concerne:

- i livelli di analisi e le caratteristiche della facoltà del linguaggio (Obiettivo 1)
- l'applicazione delle principali teorie linguistiche ai dati dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistico (Obiettivo 2)
- lo studio della variazione linguistica in chiave sociale (Obiettivo 3)
- i paradigmi della linguistica dei corpora e computazionale nell'ottica di una digitalizzazione del dato linguistico (Obiettivo 4).

- Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico nell'ambito della soluzione dei problemi linguistici, con particolare riferimento a:

- teoresi linguistica, paradigmi generali e competenze tecniche della linguistica teorica (Obiettivo 1)
- tappe, metodi e percorsi dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistico (Obiettivo 2)
- descrizione del repertorio sociolinguistico dello spazio linguistico contemporaneo (Obiettivo 3)
- risorse e possibilità offerte dalla linguistica dei corpora e computazionale (Obiettivo 4)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione

-Comprendere i meccanismi di analisi teorica dei livelli linguistici (Obiettivo 1)

-Comprendere le teorie che spiegano i meccanismi applicati dell'acquisizione e dell'apprendimento, soprattutto in chiave sociolinguistica (Obiettivo 2)

- Comprendere la distribuzione sociolinguistica delle varianti linguistiche in chiave applicativa (Obiettivo 3)

-Comprendere i problemi e le risorse che la linguistica computazionale offre allo studio dei fenomeni linguistici (Obiettivo 4)

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Formulare ipotesi e soluzioni che riguardano:

- i livelli di analisi del fatto linguistico e le loro interrelazioni (Obiettivo 1)
- i meccanismi di acquisizione e apprendimento delle lingue (Obiettivo 2)
- la stratificazione sociolinguistica del repertorio contemporaneo (Obiettivo 3)
- le risorse, entro un paradigma digitale, del trattamento automatico del dato linguistico (Obiettivo 4)

- Abilità comunicative

Acquisire specifiche competenze comunicative (capacità di generalizzare, astrarre, formulare ipotesi e discuterle, mettere a confronti teorie diverse) riguardo a:

- la descrizione scientifica dei fenomeni linguistici, condotta con un appropriato linguaggio tecnico (Obiettivo 1)
- la descrizione dei fenomeni tipici dell'acquisizione e dell'apprendimento, condotta con un appropriato linguaggio tecnico (Obiettivo 2)
- la classificazione degli elementi rilevanti per la descrizione sociolinguistica di un repertorio (Obiettivo 3)
- la descrizione formale degli apparati della linguistica dei corpora e computazionale (Obiettivo 4)

- Capacità di apprendimento

Aumentare la capacità di analizzare i fenomeni linguistici come fenomeni stratificati, teoricamente rilevanti ed epistemologicamente complessi, segnatamente per quanto concerne:

- i livelli di analisi e le caratteristiche della facoltà del linguaggio (Obiettivo 1)
- l'applicazione delle principali teorie linguistiche ai dati dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistico (Obiettivo 2)
- lo studio della variazione linguistica in chiave sociale (Obiettivo 3)
- i paradigmi della linguistica dei corpora e computazionale nell'ottica di una digitalizzazione del dato linguistico (Obiettivo 4).

- Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico nell'ambito della soluzione dei problemi linguistici, con particolare riferimento a:

- teoresi linguistica, paradigmi generali e competenze tecniche della linguistica teorica (Obiettivo 1)
- tappe, metodi e percorsi dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistico (Obiettivo 2)
- descrizione del repertorio sociolinguistico dello spazio linguistico contemporaneo (Obiettivo 3)
- risorse e possibilità offerte dalla linguistica dei corpora e computazionale (Obiettivo 4)

RECAPITI

/**/
claudia.fabrizio@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

TESTO CONSIGLIATO

G. Graffi, S. Scalise, “Le lingue e il linguaggio”, Il Mulino, Bologna, 2023 (Disponibile nella sezione "Biblioteca").

DIDATTICA EROGATIVA

/**/
usare la seguente formula: “Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il modello di ciascuna videolezione prevede il video registrato dal docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine, recante le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. L’attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla”)

DIDATTICA INTERATTIVA

/**/
Le attività didattica interattiva consistono in una o più tra le seguenti tipologie di attività

redazione di un elaborato

partecipazione a una web conference

partecipazione al forum tematico

lettura area FAQ

svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni

teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza ed autonomia di giudizio maturati dallo studente