

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04 (HIST-03/A)

CFU

6

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

TESTI CONSIGLIATI

È possibile approfondire l'argomento consultando – facoltativamente – i seguenti testi:

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza, Roma-Bari, 2018.

G. Sabbatucci, V. Vidotto, Storia contemporanea. Il Novecento, Laterza, Roma-Bari, 2018.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento di Storia contemporanea intende fornire agli studenti una conoscenza solida e metodologicamente strutturata dei principali eventi e processi storici intercorsi tra la fine del Settecento e l'inizio del XXI secolo. L'obiettivo è favorire una comprensione critica delle trasformazioni politiche, sociali, culturali ed economiche che hanno segnato la modernità, con attenzione al ruolo della storiografia e alla lettura delle fonti.

Obiettivi:

1. Collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli eventi fondamentali della storia contemporanea, inquadrandoli nei rispettivi contesti storiografici.
2. Analizzare in modo critico fenomeni complessi (rivoluzioni, guerre, nazionalismi, totalitarismi, globalizzazione).
3. Valutare la pluralità delle interpretazioni storiografiche e delle fonti primarie e secondarie.
4. Utilizzare un linguaggio storico appropriato e padroneggiare la terminologia della disciplina.
5. Riconoscere la rilevanza della storia contemporanea per la comprensione del mondo attuale e delle sue contraddizioni

PREREQUISITI

Non sono richieste conoscenze specialistiche pregresse. Tuttavia, una conoscenza di base della geografia politica europea e mondiale, nonché una familiarità generale con i principali eventi dell'attualità internazionale, possono costituire un utile supporto per la comprensione e contestualizzazione dei processi storici analizzati durante il corso.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1. Storia e storiografie
2. La nascita degli Stati Uniti. Dalla Rivoluzione alla Costituzione
3. La rivoluzione francese
4. L'Europa di Napoleone
5. Le origini dell'industrializzazione
6. La Restaurazione
7. Il Risorgimento
8. Le rivoluzioni del 1848
9. La seconda guerra d'indipendenza
10. I nuovi equilibri europei
11. La seconda rivoluzione industriale
12. L'Italia unita: Stato e società
13. L'Europa tra due secoli
14. L'età giolittiana
15. La prima guerra mondiale
16. La rivoluzione russa
17. Il dopoguerra in Italia
18. Il fascismo
19. La crisi degli anni Trenta
20. Il Terzo Reich
21. L'Urss di Stalin
22. L'inizio della seconda guerra mondiale
23. Verso la fine della guerra
24. Il secondo dopoguerra

25. Il mondo in blocchi
26. La nuova Italia
27. La società del benessere
28. Dagli anni di piombo alla fine della prima repubblica
29. La fine dei regimi comunisti
30. La crisi della prima repubblica

RECAPITI

/**/

Federico Poggianti

federico.poggianti@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti:

- Comprendere criticamente gli eventi fondamentali della storia contemporanea, collocandoli nel tempo e nello spazio (Ob. 1)

- Conoscere i principali nodi storiografici e le interpretazioni prevalenti in merito a fenomeni politici, sociali, economici e culturali dal XVIII al XXI secolo (Ob. 2)
- Riconoscere il valore delle fonti e dei documenti nella costruzione della conoscenza storica (Ob. 3)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Applicare strumenti analitici e metodologici per interpretare eventi storici e rappresentazioni del passato (Ob. 2-3)
- Utilizzare una terminologia disciplinare adeguata nella produzione scritta e orale, anche in contesti divulgativi o didattici (Ob. 4)
- Saper riformulare contenuti storici per la comunicazione culturale, anche in contesti interdisciplinari (Ob. 5)

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nel campo/nei campi:

- Sviluppare capacità critica rispetto alla pluralità delle narrazioni e delle fonti (Ob. 3)
- Collegare processi storici complessi in prospettiva comparata e multidimensionale (Ob. 2-3)
- Riflettere sul ruolo della storia nella formazione della memoria pubblica e della cittadinanza (Ob. 5)

Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche relative a:

- Esporre con chiarezza, coerenza e rigore i contenuti storici, adeguandoli a diversi pubblici (Ob. 4)
- Partecipare in modo costruttivo a discussioni sui principali problemi della storia contemporanea (Ob. 4-5)
- Utilizzare concetti e categorie storiche in contesti di interazione didattica o culturale (Ob. 4-5)

Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di:

- Consolidare metodi di studio autonomi e strumenti per il proseguimento della formazione storica (Ob. 5)

Individuare le fonti di aggiornamento storiografico e bibliografico in vista dell'approfondimento individuale (Ob. 3-5)