

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUISTICA APPLICATA E DIGITALE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/01 (GLOT-01/A)

### CFU

12

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

### OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

## TESTI CONSIGLIATI

G. Graffi, S. Scalise, "Le lingue e il linguaggio", Bologna, Il Mulino.

(Disponibile nella sezione "Biblioteca".

<https://lms.pegaso.multiversity.click/biblioteca>

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Scopo del corso è fornire un inquadramento complessivo dei principali temi della linguistica applicata e digitale, e in particolare dell'applicazione della linguistica teorica alla branca dell'acquisizione linguistica e alla sociolinguistica contemporanea.

Obiettivi:

1. conoscenza delle teorie che studiano il funzionamento delle lingue e del linguaggio;
2. capacità di studiare le lingue sul terreno dell'acquisizione e dell'apprendimento;
3. capacità di inquadrare le lingue nella concretezza della variabilità sociale.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti:

- Comprendere i meccanismi di analisi teorica dei livelli linguistici (ob. 1);
- Comprendere le teorie che spiegano i meccanismi applicati dell'acquisizione e dell'apprendimento, soprattutto in chiave sociolinguistica (ob. 2);
- Comprendere la distribuzione sociolinguistica delle varianti linguistiche in chiave applicativa (ob. 3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Livelli di analisi del fatto linguistico e loro interrelazioni (ob. 1);
- Meccanismi di acquisizione e apprendimento delle lingue (ob. 2);
- Stratificazione sociolinguistica del repertorio contemporaneo (ob. 3);

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nel campo/nei campi:

- teorie linguistiche, paradigmi generali e competenze tecniche della linguistica teorica (ob. 1);
- tappe, metodi e percorsi dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistico (ob. 2);
- descrizione del repertorio sociolinguistico dello spazio linguistico contemporaneo (ob. 3).

## Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche relative a:

- la descrizione scientifica dei fenomeni linguistici, condotta con un appropriato linguaggio tecnico (ob. 1)
- la descrizione dei fenomeni tipici dell'acquisizione e dell'apprendimento, condotta con un appropriato linguaggio tecnico (ob. 2);
- la classificazione degli elementi rilevanti per la descrizione sociolinguistica di un repertorio (ob. 3)

## Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di:

- analizzare i fenomeni linguistici come fenomeni stratificati, teoricamente rilevanti ed epistemologicamente complessi (obb. 1 e 2);
- applicare le principali teorie linguistiche ai dati dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistico (obb. 1 e 2);
- condurre uno studio della variazione linguistica in chiave sociale (ob. 3).

## **PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI**

Il corso si articola in tre moduli (Fondamenti di linguistica; Linguistica applicata: l'acquisizione e l'apprendimento di L2; Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo e italiano digitale) per un totale di 60 videolezioni, così distribuite:

### 1) Fondamenti di linguistica

1. Che cos'è la linguistica
2. La semiosi linguistica
3. Principi semiotici delle lingue storico-naturali
4. Il mosaico delle lingue
5. Varietà e variazione
6. Fondamenti neurobiologici del linguaggio
7. Co-evoluzione di linguaggio e cervello
8. L'apparato fonatorio
9. Le vocali
10. Le consonanti. Classificazione
11. Le consonanti. Esemplicazioni
12. Principi di analisi fonetica
13. Elementi di fonotassi
14. Fono e fonema
15. Tendenze della fonetica neostandard
16. Le entità della morfologia
17. Dalla parola al morfema
18. I processi della morfologia: derivazione

19. I processi della morfologia: composizione
20. I processi della morfologia: flessione
21. Categorie grammaticali
22. Tipologia morfologica: lingue isolanti e agglutinanti
23. Tipologia morfologica: lingue fusive, polisintetiche e tipi misti
24. La struttura invisibile della sintassi
25. Sintagmi
26. Soggetti e oggetti
27. Le lingue come "macchine per significare"
28. Nozioni di semantica lessicale
29. Rapporti semantici tra le parole e mutamento semantico
30. Struttura informativa dell'enunciato
31. Principio di cooperazione e massime conversazionali
32. Implicature e atti linguistici

## 2) Linguistica applicata: l'acquisizione e l'apprendimento di L2

33. Che cosa significa imparare a parlare una lingua?
34. Lo statuto e gli scopi della linguistica acquisizionale
35. Il concetto di interlingua
36. Principali modelli dell'acquisizione: l'innatismo
37. Principali modelli dell'acquisizione: modelli cognitivi e funzionali
38. Fattori linguistici che condizionano acquisizione e apprendimento
39. Universali linguistici e marcatezza
40. Il transfer
41. I "periodi critici"
42. Motivazione e caratteristiche sociali
43. Variabili sociali, contesto e input
44. Tipologia morfosintattica e acquisizione
45. Fasi di sviluppo di L2
46. Sequenze acquisizionali
47. Percorsi di acquisizione in italiano L2: morfologia verbale e clitici
48. Morfologia nominale in italiano L2
49. Morfologia flessiva: l'accordo
50. Variabilità e apprendimento
51. L'apprendimento scolastico di L2

52. Il plurilinguismo in classe

3) Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo

53. L'Italia linguistica contemporanea

54. Lingua e dialetto

55. Lineamenti di storia linguistica esterna dell'italiano

56. Origine e direzione del lessico italiano

57. Sistema, norma e uso

58. La "zona grigia" della norma grammaticale

59. Lingua (neo)standard e varietà non standard

60. La struttura informativa dell'enunciato

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## AGENDA

/\*\*/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

## **PREREQUISITI**

*/\*\*/*

Conoscenze di base della grammatica descrittiva della propria lingua materna e, auspicabilmente, di almeno un'altra lingua o dialetto; conoscenza della geografia d'Italia e d'Europa; capacità di collocare gli eventi storici lungo un asse cronologico.