

PROGRAMMA DEL CORSO DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/01 (GLOT-01/A)

CFU

12

OBIETTIVI

/**/

Obiettivo del corso è fornire le nozioni teoriche e gli strumenti metodologici di base per lo studio e l'analisi del linguaggio e delle lingue a più livelli (proprietà costitutive del linguaggio, fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, classificazione), nonché della loro evoluzione nel tempo.

Obiettivi:

1. conoscenza critica dei principi teorici e metodologici di base relativi all'ambito delle scienze del linguaggio;
2. capacità di adoperare strumenti teorici e applicativi per la descrizione dei fenomeni linguistici;
3. capacità di inquadrare il metodo comparativo e la sua evoluzione nella storia della disciplina;
4. capacità di adoperare strumenti teorici e operativi per la descrizione e la ricostruzione del mutamento linguistico.

VERIFICA

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie,

sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della

lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

DESCRIZIONE

/**/

Il corso si propone di offrire un'introduzione allo studio delle scienze del linguaggio, con particolare attenzione alla linguistica generale e alla glottologia. Saranno forniti i riferimenti teorici e metodologici, nonché i concetti di base della linguistica, dando conto dei vari livelli di analisi delle lingue storico-naturali tanto in prospettiva sincronica quanto in prospettiva diacronica.

Il corso si articola in cinque moduli:

1. La scienza del linguaggio e la semiosi linguistica (lezioni 1-8)
2. Gli elementi strutturali delle lingue storico-naturali (lezioni 9-35)
3. Lo studio del significato: semantica e pragmatica (lezioni 36-42)
4. La classificazione delle lingue (lezioni 43-45)
5. Fondamenti di linguistica storica (lezioni 46-60)

I moduli si articolano come segue:

1. La scienza del linguaggio e la semiosi linguistica (lezioni 1-8)

1. La linguistica, scienza del linguaggio
2. Lingua e linguaggio
3. Codici e segni
4. Il segno linguistico: definizione, struttura, arbitrarietà
5. Il segno linguistico: doppia articolazione
6. Astratto e concreto
7. Sincronia e diacronia
8. Rapporti sintagmatici e paradigmatici

2. Gli elementi strutturali delle lingue storico-naturali (lezioni 9-33)

9. I suoni delle lingue
10. Fonetica e fonologia. Introduzione
11. Fonetica e fonologia. Vocali e consonanti
12. Fonetica e fonologia. Trascrizione dei suoni
13. Fonetica e fonologia. Fono e fonema
14. Fonetica e fonologia. Opposizioni e varianti
15. Fonetica e fonologia. Regole
16. Fonetica e fonologia. Assimilazione e TD
17. Fonetica e fonologia. Lunghezza e intonazione
18. Morfologia. Classi e categorie
19. Morfemi
20. Morfologia. Regole di derivazione, composizione e flessione
21. Morfologia. Struttura delle parole
22. I composti
23. La sintassi
24. La sintassi. Categorie
25. Ruoli semantici
26. I sistemi di allineamento
27. La sintassi delle frasi
28. Il periodo e il rapporto tra proposizioni
29. Proposizione principale e subordinata
30. Costruzioni sintattiche marcate: la struttura informativa
31. Lessicologia
32. Stratificazione e concordanze
33. Relazioni lessicali

3. Lo studio del significato: semantica e pragmatica (lezioni 34-40)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti:

- Conoscere i principi teorici e metodologici della linguistica generale e della glottologia (ob. 1);
- Conoscere le principali proprietà che caratterizzano il linguaggio umano e le lingue storico-naturali (ob. 1);
- Conoscere il lessico specialistico delle scienze del linguaggio (ob. 1);

- Conoscere gli snodi delle riflessioni intorno al metodo comparativo (ob. 1);
- Analizzare le lingue a più livelli (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica e lessico, pragmatica) (ob. 3);
- Comprendere e analizzare i meccanismi del mutamento diacronico (ob. 3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

- Applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e descrizione delle strutture e dei fenomeni linguistici (ob. 1);
- Applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e descrizione del mutamento linguistico (ob. 1);
- Elaborare in modo autonomo competenze metalinguistiche applicandole a fenomeni linguistici e a testi (scritti e orali) (ob. 1);
- Avvalersi della terminologia appropriata per la descrizione delle strutture e dei fenomeni linguistici (ob. 2);
- Applicare le conoscenze acquisite per la descrizione degli snodi della storia della linguistica in merito al metodo comparativo (ob. 2).

Autonomia di giudizio

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nel campo/nei campi:

- Rilevare le differenze, i vantaggi e i limiti tra i diversi approcci e metodi acquisiti (ob. 1);
- Riconoscere strutture e processi linguistici a livello diacronico e sincronico, tipi e universali linguistici (obb. 1 e 2);
- Analizzare criticamente i fenomeni linguistici sincronici e diacronici formulando idee e giudizi originali e autonomi (obb. 1 e 2);
- Analizzare con padronanza metodologica i fenomeni linguistici al fine di intraprendere studi più avanzati nel settore (obb. 1, 2 e 3).

Abilità comunicative

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche relative a:

- Saper comunicare in modo chiaro, logico ed efficace le specificità della riflessione linguistica, utilizzando correttamente la terminologia linguistica (ob. 2);
- Sapere argomentare producendo esemplificazioni pertinenti (ob. 3).

Capacità di apprendimento

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite durante il Corso (nuclei fondanti e approfondimenti) al fine di proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi (ob. 3);

Utilizzare le competenze maturate durante il corso (prendere appunti, consultare la letteratura sulle scienze del linguaggio, consultare e costruire bibliografie) al fine di proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi (ob. 3).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

G. F. Arcodia – A. Panunzi. Linguistica. Introduzione alle scienze del linguaggio. Milano, Pearson, 2023 (disponibile nella Biblioteca di Ateneo: <https://full-bookshelf.vitalsource.com/reader/books/9788891935229>)

RECAPITI

/**/

mariarosaria.zinzi@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.