PROGRAMMA DEL CORSO DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/10 (GLOT-01/A)

CFU

12

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;

un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Obiettivo del corso è fornire le nozioni teoriche e gli strumenti metodologici di base per lo studio e l’analisi del linguaggio e delle lingue a più livelli (proprietà costitutive del linguaggio, fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica).

Obiettivi:

1. conoscenza critica dei principi teorici e metodologici di base relativi all’ambito delle scienze del linguaggio;

2. definire le proprietà che caratterizzano il linguaggio verbale umano;

3. capacità di adoperare strumenti teorici e applicativi per la descrizione dei fenomeni linguistici.

ELENCO VIDEOLEZIONI

Il corso si propone di offrire un’introduzione allo studio delle scienze del linguaggio, con particolare attenzione alla linguistica generale. Saranno forniti i riferimenti teorici e metodologici, nonché i concetti di base della linguistica, dando conto dei vari livelli di analisi delle lingue storico-naturali in prospettiva sincronica.

Il corso si articola in tre moduli:

1. La scienza del linguaggio e la semiosi linguistica (lezioni 1-8)

2. Gli elementi strutturali delle lingue storico-naturali (lezioni 9-27)

3. Lo studio del significato: semantica e pragmatica (lezioni 28-30)

I moduli si articolano come segue:

1. La scienza del linguaggio e la semiosi linguistica (lezioni 1-8)

1. La linguistica, scienza del linguaggio
2. Lingua e linguaggio
3. Codici e segni
4. Il segno linguistico: definizione, struttura, arbitrarietà
5. Il segno linguistico: doppia articolazione
6. Astratto e concreto
7. Sincronia e diacronia
8. Rapporti sintagmatici e paradigmatici

2. Gli elementi strutturali delle lingue storico-naturali (lezioni 9-33)

9. I suoni delle lingue
10. I sistemi sonori delle lingue e l’apparato fonatorio
11. Foni consonantici
12. Foni vocalici
13. Accento intensivo, pitch e tono
14. IPA e trascrizione fonetica
15. Come si combinano i segmenti
16. Fono e fonema
17. Variazione e contrasto
18. La parola
19. Il morfema
20. I procedimenti morfologici: la flessione

21. I procedimenti morfologici: la derivazione
22. I procedimenti morfologici: la composizione
23. I sintagmi
24. Le valenze
25. Ruoli semantici
26. I sistemi di allineamento
27. Il soggetto
28. Accordo e reggenza
29. Il periodo e il rapporto tra proposizioni
30. Costruzioni sintattiche marcate: la struttura informativa
31. Il lessico
32. Stratificazione del lessico
33. Relazioni lessicali

3. Lo studio del significato: semantica e pragmatica (lezioni 34-40)

34. Che cos’è il significato
35. I meccanismi di base del significato
36. La categorizzazione
37. Significato e pragmatica
38. Quando dire è fare
39. La teoria degli atti linguistici
40. La logica della conversazione

4. La classificazione delle lingue (lezioni 41-43)

41. Classificazione genealogica
42. Classificazione tipologica
43. Classificazione areale

5. Fondamenti di linguistica storica (lezioni 44-60)

44. La nascita della linguistica storica

45. L’ipotesi di una protolingua comune
46. Modelli di mutamento: Stammbaumtheorie e Wellentheorie
47. I Neogrammatici
48. Metodo comparativo
49. Il metodo comparativo e la famiglia indoeuropea
50. Il mutamento e il tempo
51. Il mutamento e lo spazio
52. Il mutamento e la società
53. Il mutamento e il contatto
54. Mutamenti fonetici storici
55. Il mutamento fonologico
56. Il mutamento morfologico
57. Il mutamento sintattico
58. Il mutamento semantico-lessicale
59. La datazione dei mutamenti
60. Le cause dei mutamenti

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione:

Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti:

– Conoscere i principi teorici e metodologici della linguistica generale;

– Conoscere le principali proprietà che caratterizzano il linguaggio umano e le lingue storico-naturali;

– Conoscere il lessico specialistico delle scienze del linguaggio;

– Analizzare le lingue a più livelli (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare in modo critico nei seguenti ambiti:

– Applicare le conoscenze acquisite nell’analisi e descrizione delle strutture e dei fenomeni linguistici;

– Elaborare in modo autonomo competenze metalinguistiche applicandole a fenomeni linguistici e a testi (scritti e orali);

– Avvalersi della terminologia appropriata per la descrizione delle strutture e dei fenomeni linguistici.

- Autonomia di giudizio:

Le studentesse e gli studenti acquisiscono autonomia nel campo/nei campi:

– Rilevare le differenze, i vantaggi e i limiti tra i diversi approcci e metodi acquisiti;

– Riconoscere strutture e processi linguistici a livello sincronico;

– Analizzare criticamente i fenomeni linguistici sincronici formulando idee e giudizi originali e autonomi;

– Analizzare con padronanza metodologica i fenomeni linguistici al fine di intraprendere studi più avanzati nel settore.

- Abilità comunicative:

Le studentesse e gli studenti acquisiscono abilità specifiche relative a:

– Saper comunicare in modo chiaro, logico ed efficace le specificità della riflessione linguistica, utilizzando correttamente la terminologia linguistica;

– Sapere argomentare producendo esemplificazioni pertinenti.

- Capacità di apprendimento:

Le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di:

– Utilizzare le conoscenze acquisite durante il Corso (nuclei fondanti e approfondimenti) al fine di proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi;

– Utilizzare le competenze maturate durante il corso (prendere appunti, consultare la letteratura sulle scienze del linguaggio, consultare e costruire bibliografie) al fine di proseguire il proprio percorso formativo nei cicli successivi.

AGENDA

Si presuppongono conoscenze scolastiche di grammatica classificatoria e di analisi logica della frase e del periodo.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/**/
Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente, anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

• sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

• webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;

• lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;

• laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: forum; wiki; quiz; glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

/**/
G. F. Arcodia – A. Panunzi. Linguistica. Introduzione alle scienze del linguaggio. Milano, Pearson, 2023 (Disponibile nella sezione "Biblioteca").

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La verifica dell'apprendimento si articola in una prova intermedia a distanza, composta da 24 domande a risposta multipla che sarà centrata su di una prima parte del programma didattico e in una prova finale di profitto in presenza, composta da 7 domande a risposta multipla, centrata sulla seconda parte del programma didattico. Il voto d'esame, espresso in trentesimi, deriva dalla somma dei punteggi conseguiti alla prova intermedia e alla prova finale, relative ai contenuti della didattica asincrona. L'esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi. Al voto finale possono aggiungersi, ove previsti, fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione.

In alternativa lo/la studente/essa ha la possibilità sostenere una prova unica con test di 31 domande a risposta multipla, in presenza, sull'intero programma del corso. Anche nella prova Unica l'esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi e a tale voto possono aggiungersi fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona.

Inoltre, lo/la studente/essa ha la possibilità di sostenere una prova unica orale nelle due sessioni di Febbraio e Settembre sull'intero programma dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

PREREQUISITI

/**/
Si presuppongono conoscenze scolastiche di grammatica classificatoria e di analisi logica della frase e del periodo.

RECAPITI

/**/
mariarosaria.zinziATunipegaso.it

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.