

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ORIGINI DELL'INGLESE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-FIL-LET/15

### CFU

8

### OBIETTIVI

/\*\*/

Il corso si propone di orientare gli studenti della laurea magistrale verso una conoscenza delle fasi premoderne della lingua e cultura inglesi, nel contesto delle lingue germaniche, utile a mettere in prospettiva eventuali conoscenze linguistiche pregresse. Gli studenti acquisiranno competenze che potranno essere usate per inserire diverse varietà della lingua premoderna in prospettiva diacronica, diatopica e diastratica. Attraverso lo studio della lingua e cultura premoderne, lo studente acquisirà anche i presupposti teorici e le metodologie atte all'investigazione filologica a partire dalle fonti più antiche, per affinare le sue capacità nella critica del testo.

Ob. 1) illustrare le tappe principali della storia della lingua inglese;

Ob. 2) descrivere e illustrare i principali elementi di passaggio dalla preistoria al medioevo;

Ob. 3) ricostruire l'influsso dell'elemento romano sull'inglese premoderno;

Ob. 4) permettere allo studente di esercitare rudimenti di critica del testo.

### RISORSE

/\*\*/

Sono a disposizione le slide e le dispense del corso. Per approfondimenti, si consiglia la lettura del seguente volume:

Elda Morlicchio - Simona Leonardi, La filologia germanica e le lingue moderne, Il Mulino, Bologna 2009.

### VERIFICA

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## DESCRIZIONE

Il corso è diviso in due moduli, trasversali ai 4 obiettivi. L'evoluzione dell'inglese antico come lingua germanica altomedievale (1. Modulo) e quella dell'inglese medio come lingua letteraria fortemente influenzata dalle altre lingue europee e codificata (2. Modulo) sono accompagnate da commenti di carattere culturale e filologico (Ob. 4).

### Modulo 1: lingua inglese antica

- 1) L'albero genealogico della lingua inglese
- 2) Caratteristiche del germanico: fonetica
- 3) Caratteristiche del germanico: grammatica nominale
- 4) Caratteristiche del germanico: grammatica verbale
- 5) Caratteristiche del germanico: lessico
- 6) La Britannia romana
- 7) L'Impero Romano di fronte alle migrazioni
- 8) I più antichi prestiti latini nell'inglese
- 9) L'Anglia continentale
- 10) I Sette regni inglesi
- 11) Inglese antico: fonetica e ortografia
- 12) Inglese antico: grammatica nominale

- 13) Inglese antico: grammatica verbale
- 14) Inglese antico: sintassi e lessico
- 15) La conversione degli inglesi
- 16) Da Cædmon al Beowulf
- 17) Il metro del Beowulf: la poesia allitterativa
- 18) La cultura anglo-celtica
- 19) L'età vichinga
- 20) L'inglese antico e il nordico
- 21) L'inglese del nord antico e moderno
- 22) I dialetti dell'inglese antico
- 23) Gli inglesi e l'Europa carolingia
- 24) Storia filologico-letteraria anglosassone
- 25) La letteratura inglese antica classica: Re Alfredo
- 26) Il dialetto alfrediano (King's English): fonetica
- 27) Il dialetto alfrediano (King's English): morfologia
- 28) Nascita e tramonto della Danelaw
- 29) La rinascita benedettina
- 30) Ælfric e la grammatica latina
- 31) La lingua inglese antica nell'ultima fase: fonetica
- 32) La lingua inglese antica nell'ultima fase: grammatica

#### Modulo 2: lingua inglese media

- 33) La nascita della Normandia
- 34) I normanni e il francese
- 35) L'anglo-normanno nelle Isole Britanniche
- 36)

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI

La lingua inglese media: fonetica

37) La lingua inglese media: grammatica nominale

38) La lingua inglese media: grammatica verbale

39) I dialetti dell'inglese medio

40) Chaucer e la politica della lingua.

## AGENDA

/\*\*/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

## SETTORE SCIENTIFICO

/\*\*/

GERM-01/A (già L-FIL-LET/15)

## CFU

/\*\*/

8 CFU

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per: a) ricostruire i lineamenti di sviluppo delle lingue germaniche nella fase premoderna (Ob. 1); b) sapersi muovere a proprio agio nella storia culturale inglese nel contesto dell'Europa premoderna (Ob. 1); c) possedere competenze avanzate di linguistica storica inglese, in prospettiva diacronica e diatopica (Ob. 1); d) saper valutare i rapporti tra l'inglese e le lingue romanze (Ob. 3); e) comprendere la critica dei testi in una prospettiva premoderna (Ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

a) Utilizzo di strumenti digitali, dizionari e corpora elettronici, database (Ob. 1); b) Uso di edizioni di testi premoderni (Ob. 2); c) ricostruzione dell'etimologia (Ob. 3); d) Individuare i criteri di edizione critica di un testo anche premoderno (Ob. 1).

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di: a) situare un testo premoderno nel contesto appropriato (Ob. 1); b) attraverso i principali strumenti di consultazione (anche e soprattutto digitali) ricostruire il campo semantico dei lemmi inglesi in prospettiva storica (Ob. 2). c) Determinare l'etimo di una parola inglese nel contesto storico (Ob. 3). d) Distinguere le principali aree dialettali dell'inglese premoderno (Ob. 3).

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di: a) Illustrare il contesto storico-culturale di un testo premoderno (Ob. 2). b) Descrivere in modo compiuto ed efficace le etimologie e i campi semantici di lemmi inglesi in prospettiva storica (Ob. 1). c) Discutere i criteri di edizione di un testo anche premoderno (Ob. 4).

Capacità di apprendimento

a) Individuare la variante diacronica/diatopica di un testo inglese premoderno (Ob. 1, Ob. 2). b) Ricostruire e memorizzare i significati con l'aiuto dell'etimologia (Ob. 1). c) Utilizzare pienamente i contenuti di un'edizione critica (Ob. 4).

## PREREQUISITI

/\*\*/

nozioni di base di linguistica; conoscenza elementare della lingua inglese.

## ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

## ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;

- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

*/\*\*/*

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).