

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE

### SETTORE SCIENTIFICO

NN

### CFU

3

### OBIETTIVI

/\*\*/

Il corso “Soft and digital skills for employability” tratta i temi di abilità e competenze, sia in contesti educativi formali, sia non formali e informali. A partire dalla delineazione delle sfaccettature che caratterizzano le scienze dell’educazione, si approfondiranno le metodologie e i quadri interpretativi che ruotano attorno ai costrutti di abilità e competenze, con focus sulle abilità digitali, sia in ambito nazionale, sia europeo e internazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Conoscere e comprendere il concetto di soft skill e hard skill in ambito formativo.
- Conoscere e comprendere i costrutti di abilità e competenze (anche digitali) in ambiti lavorativi, in ottica nazionale e

internazionale.

- Conoscere e comprendere i costrutti di abilità e competenze (con focus su abilità e competenze digitali) in contesto educativo-scolastico, in riferimento a diversi framework internazionali, europei e nazionali.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Attraverso le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite, si saprà riflettere sui costrutti di abilità e competenze (digitali), riconoscendo, distinguendo e contestualizzando i diversi campi di applicazione di esse e le metodologie e le strategie di apprendimento e valutazione ad esse associate.

Capacità di giudizio:

- Riflettere e argomentare criticamente la complessità semantica e metodologica che ruota attorno ai costrutti di abilità e competenze (digitali), sia in contesti educativi formali, sia non formali e informali.
- Capacità di identificare le connessioni tra i vari aspetti dei costrutti trattati.

Abilità comunicative:

- Capacità di esprimere e condividere le riflessioni semantico-metodologiche sui costrutti di abilità e competenze (digitali), utilizzando un lessico specifico e contestualizzando le argomentazioni.

Capacità di apprendere:

I materiali promuoveranno la capacità di apprendere, favorita dalla lettura autonoma dei materiali didattici e della bibliografia consigliata, dalle occasioni di confronto durante la didattica interattiva; questi processi condurranno i corsisti a padroneggiare la complessità dei costrutti e delle metodologie su abilità e competenze (digitali) e a saper

“stare nella complessità”.

## PREREQUISITI

/\*\*/

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/\*\*/

Linguaggi digitali e la literacy  
Introduzione al concetto di competenza  
Le competenze nel contesto del lavoro  
Soft skills e Hard skills  
Disallineamento di abilità  
Apprendimento permanente  
Le competenze chiave europee  
Competenze per l'occupabilità  
Le competenze nel mondo del lavoro italiano  
Modelli di riferimento per le competenze non-cognitive  
Comunicazione e alfabetizzazione  
Definizioni di Life skills per l'apprendimento  
Le skills per un mondo digitale  
Skills sociali ed emotive per il benessere  
Esiti di vita e skills

## TESTO CONSIGLIATO

/\*\*/

R. Ricci Le competenze digitali nella scuola. Un ponte tra passato e futuro, Bologna, Il Mulino, 2024  
S. P. Robbins, T. A. Judge, D. & Bodega Comportamento organizzativo: conoscere e sviluppare competenze organizzative. Pearson, 2021.

## AGENDA

/\*\*/

Qui gli appuntamenti della didattica interattiva:

9 gennaio 2026 9:00 - 10:00

16 gennaio 2026 9:00 - 10:00

23 gennaio 2026 9:00 - 10:00

30 gennaio 2026 9:00 - 10:00

6 febbraio 2026 9:00 - 10:00

13 febbraio 2026 9:00 - 10:00

20 febbraio 2026 12:00 - 13:00

27 febbraio 2026 12:00 - 13:00

6 marzo 2026 12:00 - 13:00

13 marzo 2026 12:00 - 13:00

20 marzo 2026 12:00 - 13:00

27 marzo 2026 12:00 - 13:00