PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

3

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Gli obiettivi formativi sono stabiliti in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QECR).Acquisizione delle strutture di base del sistema linguistico Inglese(livelli A2/B1) al fine di sviluppare competenze comunicative, sia scritte che orali, per poter interagire in maniera corretta su un’ampia gamma di argomenti. Gli obiettivi formativi sono la conoscenza delle strutture di base del sistema linguistico Inglese. Elementi di fonetica e fonologia, grammatica e sintassi. Esercizi di comprensione e produzione scritta e orale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/
Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione in un ambito di studi di livello post secondario, che includa temi di base nel campo dell’analisi linguistica della lingua inglese Capacità di applicare conoscenza e comprensione Risolvere motivare produzioni non corrette nella lingua straniera attraverso la distinzione parametrica tra le due lingue Autonomia di giudizio Capacità di attingere informazioni lessicali e sintattiche da dizionari e testi di riferimento Abilità comunicative Saper comunicare informazioni in inglese, utilizzando il lessico e le strutture sintattiche adeguate per situazioni quotidiane di qualunque grado di complessità Capacità di apprendimento Attraverso l’istruzione esplicita e attraverso l’esposizione alla lingua n contesti predisposti autonomamente (interazione con studenti visiting in lingua inglese; ascolto di testi complessi su mezzi di comunicazione, ecc).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di videolezioni corredate di testo e questionario finale.

• Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. • Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) c con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

AGENDA

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

• Partecipazione a forum tematici esplicativi • Lettura area FAQ • Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

/**/
Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

R.MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge, CUP, u.e. COTTON, FALVEY, KENT, Language Leader(pre/intermediate), Longman u.e. M.VINCE, First Certificate Language Practice, with Key, Oxford, Heinemen, u.e.
Dizionari consigliati: J. SINCLAIR COLLINS COBUILD, English Language Dictionary, Collins, u.e. MERRIAN-WEBSTER'S Advanced Learner's English Dictionary, Merrian-Webster, Incorporate Springfield, Massachusetts, USA.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Verbo essere e usi particolari

Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi

Present perfect, first/second conditional, comparativi, superlativi I tempi del passato Use of English: future Use of English: past tenses Punctuation, linkers and capital letters Frequent and Common Mistakes in Learning English Verbs Phrasal Verbs Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long Modal verbs Strategie di lettura,

futuro e question tags English Conditionals Use of English: adverbs Use of English: pronouns Use of English: prepositions and conjunctions Modal verbs