

PROGRAMMA DEL CORSO DI LABORATORIO DI IA GENERATIVA

SETTORE SCIENTIFICO

NN

CFU

2

VERIFICA

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RISORSE

Libri di testo consigliati:

O'Reilly, Generative AI: The Guide for Business and Creativity

Luciano Floridi, Etica dell'Intelligenza Artificiale, Raffaello Cortina Editore

Si specifica che i testi consigliati sono solo per approfondimento volontario, e che essi non saranno oggetto specifico di esame, essendo il modello didattico basato sull'utilizzo delle dispense del docente, soprattutto per la verifica in sede di esame.

OBIETTIVI

Obiettivi

Il corso “Laboratorio di IA Generativa” ha l’obiettivo di fornire agli studenti conoscenze pratiche e teoriche sull’impiego dei sistemi di intelligenza artificiale generativa nei vari ambiti della produzione creativa e tecnica. Il corso si concentra sull’acquisizione di competenze operative, favorendo l’apprendimento esperienziale attraverso casi d’uso reali e laboratori guidati.

Gli obiettivi principali includono:

Comprendere i concetti fondamentali dell’intelligenza artificiale generativa e delle sue applicazioni.

Sviluppare competenze di prompt engineering per l’interazione efficace con modelli generativi.

Esplorare le principali modalità di generazione di contenuti: testo, immagini, audio e presentazioni.

Integrare strumenti di IA generativa in flussi di lavoro concreti.

Riflettere sulle implicazioni etiche e sulle limitazioni tecnologiche legate all’uso dell’IA generativa

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza dei principi e delle architetture alla base dell’IA generativa (Obiettivo 1).

Comprensione delle tecniche di progettazione dei prompt e del loro impatto sui risultati generati (Obiettivo 2).

Familiarità con gli strumenti per la generazione di contenuti testuali, visivi, audio e multimediali (Obiettivo 3).

Conoscenza dei modelli di integrazione dell’IA generativa in contesti lavorativi e creativi (Obiettivo 4).

Comprensione delle implicazioni etiche, legali e sociali legate all’utilizzo di sistemi generativi (Obiettivo 5).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Saper progettare prompt efficaci e modulari per diversi tipi di modelli generativi (Obiettivi 2 e 3).

Essere in grado di utilizzare strumenti di IA generativa per creare contenuti in modo consapevole e produttivo (Obiettivo 3).

Applicare soluzioni AI-based a scenari pratici, sviluppando flussi di lavoro automatizzati (Obiettivo 4).

Analizzare criticamente l’output dell’IA per verificarne coerenza, affidabilità e adeguatezza (Obiettivi 3 e 5).

Autonomia di giudizio:

Valutare le potenzialità e i limiti dei vari strumenti di IA generativa in relazione al contesto di utilizzo (Obiettivi 1 e 3).

Saper individuare bias, errori o rischi nei contenuti generati (Obiettivo 5).

Formulare valutazioni critiche sull'efficacia dei workflow costruiti con IA (Obiettivo 4).

Abilità comunicative:

Comunicare in modo chiaro i processi di interazione con sistemi generativi, anche a interlocutori non esperti (Obiettivo 2).

Presentare contenuti generati spiegando le scelte progettuali e le implicazioni etiche (Obiettivi 4 e 5).

Esporre flussi di lavoro in modo strutturato, illustrando l'integrazione delle tecnologie IA (Obiettivo 4).

Capacità di apprendimento:

Aggiornarsi sulle evoluzioni degli strumenti e dei modelli di IA generativa (Obiettivo 1).

Sviluppare competenze di autoformazione sui linguaggi di prompt e sugli strumenti emergenti (Obiettivo 2).

Imparare a valutare criticamente nuove applicazioni, riflettendo sulle questioni etiche emergenti (Obiettivo 5).