PROGRAMMA DEL CORSO DI E-LEARNING E MEDIA EDUCATION

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04 (PAED-02/B)

CFU

6

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

PROGRAMMA DEL CORSO

Learning: caratteristiche ed evoluzione

1. Cosa si intende per e-learning
2. Le generazioni dell'e-learning. E-learning 1.0
3. E-learning 2.0 e social learning
4. E-learning 3.0 e 4.0
5. Le figure dell'e-learning
6. L'e-tutor
7. Struttura di ambienti di e-learning – Duolingo
8. Struttura di ambienti di e-learning – Moodle
9. Blended learning

10. Il MOOC

11. Dai Learning Object al Microlearning

12. Seamless learning

Produrre e condividere la conoscenza

1. Knowledge management
2. Community on-line
3. Repository delle risorse
4. Tecnologie portabili e apprendimento diffuso
5. Modelli di capitalizzazione della conoscenza
6. La teoria U
7. L'organizzazione scuola

Modelli formativi

1. Mastery learning e modelli formativi
2. Apprendimento per problemi
3. Gli studi di caso
4. L'alternanza
5. La Ricerca Formazione