

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUISTICA ITALIANA

SETTORE SCIENTIFICO

L-FIL-LET/12

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere la storia della linguistica italiana

Conoscere e comprendere la storia della lingua italiana

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici dei passaggi dal latino all'italiano

Conoscere e comprendere la situazione legata alle minoranze linguistiche in Italia

Conoscere e comprendere le basi della comunicazione e i registri linguistici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere e applicare le regole della grammatica storica

Conoscere e applicare le principali tappe della storia linguistica nazionale

Conoscere e applicare le tecnologie legate al language planning e alla linguistica applicata in generale

Autonomia di giudizio

Acquisire conoscenze e competenze sui processi di insegnamento-apprendimento legati alla storia della lingua italiana

Comprendere le potenzialità della lingua italiana nei suoi passaggi fonologici, sintattici e morfologici dal latino

Saper selezionare gli strumenti teorico-pratici relativi all'intervento in vivo e invitro sulle minoranze linguistiche

Abilità comunicative

Saper analizzare criticamente i passaggi salienti della nostra storia linguistica

Conoscere e comunicare le teorie linguistiche succedutesi nel corso della storia, i passaggi salienti legati alla grammatica storica e alla fonetica italiana, la questione delle minoranze linguistiche

Capacità di apprendimento

Saper fruire degli elementi appresi nel corso per avviare nuove ricerche monografiche, tematiche, innovative in ambito linguistico

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

LEZIONE INTRODUTTIVA AL CORSO DI LINGUISTICA ITALIANA

1. Lezione introduttiva al corso di Linguistica Italiana
2. La comunicazione
3. La conversazione
4. Analisi della conversazione
5. Il Toscano come lingua d'Italia
6. Purismo, calchi e prestiti
7. Forestierismi in italiano e italianismi in altre lingue
8. Le varietà della lingua
9. Le varietà diafasiche
10. Lingua e dialetti
11. Introduzione alla fonetica articolatoria dell'italiano
12. Vocalismo
13. Semivocali e consonanti
14. Introduzione al passaggio dal latino all'italiano
15. Tarda latinità e influenze germaniche
16. Grammatica storica. Introduzione
17. Esiti del nuovo assestamento vocalico tonico latino
18. Anafonesi e Metafonesi
19. Vocalismo atono
20. Consonanti iniziali di parola e intervocaliche
21. Nessi consonantici e consonanti finali
22. Mutamenti morfologici. Genere, numero e caso
23. Mutamenti morfologici. Declinazioni, metaplasmi, accusativo
24. Morfologia. La formazione degli articoli
25. Morfologia. Pronomi personali, possessivi e relativi
26. Gli autori della lingua italiana. Popolo, notai e mercanti
27. Gli autori della lingua italiana. Scienziati, burocrati, editori
28. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - Indovinello Veronese
29. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - La catacomba di Commodilla
30. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - Il Placito Capuano

31. LEZIONE INNOVATIVA - CASO DI STUDIO - I primi documenti della lingua italiana - L'affresco di S. Clemente
32. Teorie sulla formazione dell'italiano - Tre e Quattrocento
33. Teorie sulla formazione dell'italiano - Cinque e Seicento
34. Teorie sulla formazione dell'italiano - Sette e Ottocento
35. Storia della lingua italiana - introduzione
36. Storia della lingua italiana - Dante Alighieri e Giovanni Boccaccio
37. Storia della lingua italiana - Leon Battista Alberti
38. Storia della lingua italiana - Pietro Bembo
39. Storia della lingua italiana - Machiavelli, Castiglione, Trissino
40. Storia della lingua italiana - Accademia della Crusca e Giornali
41. Storia della lingua italiana - Manzoni e Ascoli
42. Storia della lingua italiana - Il ventennio
43. Storia della lingua italiana - Pier Paolo Pasolini
44. Storia della lingua italiana - L'età contemporanea
45. La linguistica applicata
46. Il dialetto
47. Diglossia, dilalia, bilinguismo
48. Language planning
49. Minoranze linguistiche in Italia
50. Esempi di minoranze e diritto del parlante
- 51.
52. Etimologia popolare, ipocoristico, enantiosemia
53. LEZIONE INNOVATIVA - Come scrivere la tesi di laurea
54. Lezione conclusiva

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

TESTI DI RIFERIMENTO DEL CORSO (facoltativi):

T. Agovino, Elementi di linguistica italiana, Sinestesie, Avellino, 2020 SCARICABILE GRATUITAMENTE IN PDF DAL SITO EDIZIONI SINESTESIE

G. Patota, Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano, Il Mulino, Bologna, 2002

C. Marazzini, La lingua italiana. Profilo storico, Il Mulino, Bologna, 2002

Aa.Vv., Storia dell'italiano. La lingua, i testi, a cura di G. Frosini, Salerno editrice, Roma, 2020

M. Palermo, Linguistica italiana, Il Mulino, Bologna, 2015

Le dispense, videolezioni e slide fornite nel corso sono sufficienti per lo studio dell'esame in oggetto; i testi consigliati sono facoltativi.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale

Prova scritta: La prova finale consiste in un questionario a scelta multipla composto da 30 domande con 4 possibili risposte da svolgere in un tempo massimo di 30 minuti.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Analizzare il funzionamento dei registri linguistici e della comunicazione orale e scritta quotidiana; Illustrare le tappe principali della storia della lingua e della linguistica italiana; Descrivere e illustrare i passaggi salienti legati alla trasformazione dalla lingua latina a quella italiana; Indagare in merito alla questione legata alle minoranze linguistiche in Italia

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

***/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).