

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA SOCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/05

CFU

9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze relative alle teorie, agli approcci e ai vari fenomeni psicosociali nei diversi contesti applicativi trattati nel corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: applicare le abilità e conoscenze relative alle tecniche di progettazione, valutazione e intervento acquisite nei diversi contesti applicativi della psicologia sociale.

Autonomia di giudizio: capacità critica e di giudizio che consentirà allo studente di identificare e valutare i processi e le dinamiche psico-sociali che si verificano nei diversi contesti di intervento.

Abilità comunicative: capacità e abilità di comunicare in maniera chiara ed efficace, utilizzando un lessico psico-sociale adeguato ai diversi contesti, sviluppando conseguentemente anche competenze relazionali e di public speaking.

Capacità di apprendimento: capacità di apprendimento dei principali temi psicosociali che consentiranno di monitorare autonomamente i propri obiettivi, elaborare successivi progetti formativi e svolgere attività di aggiornamento continuo.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Le definizioni e le origini storico-culturali della disciplina

Le principali teorie: la psicologia sociale nord-americana

La prospettiva cognitivista

L'interazionismo simbolico

I collegamenti con la psicologia dello sviluppo sociale: la teoria dell'attaccamento

La teoria dell'apprendimento sociale

La nascita del sé sociale

Il mantenimento del sé sociale

I processi di autoregolazione e di autocontrollo

L'autoefficacia

L'autostima

Il disimpegno morale

L'attribuzione causale e il locus of control

La cognizione sociale

Le rappresentazioni sociali

Gli atteggiamenti sociali

I pregiudizi

Gli stereotipi

L'influenza sociale e il conformismo

L'obbedienza e l'autorità

I gruppi sociali

Il gruppo dei pari

La leadership

Categorizzazione e relazioni intergruppi

Interazione sociale e relazioni intergruppi

Aggressività

Il comportamento antisociale

Il bullismo

La deindividuazione

L'effetto Luciferò

Il comportamento prosociale

L'eroismo

La comunicazione sociale e il linguaggio

Le principali teorie sullo sviluppo del linguaggio

La comunicazione sociale secondo l'approccio strategico

L'approccio strategico alla comunicazione

L'azione deviante comunicativa

I conflitti sociali

Le nuove forme di pregiudizio

La cultura come processo dialogico

La psicologia ambientale e architettonica

Buone prassi per progettare ambienti interni

Impatto degli spazi verdi e delle aree blu sul benessere

Caratteristiche funzionali al benessere delle aree di lavoro

I profili criminogeni complessi

Gli autori di reato a sfondo sessuale

Il minore deviante

Il danno psichico ed esistenziale

La psicologia sociale criminologica

La psicologia sociale: basi e prospettive

La scuola come contesto sociale di apprendimento

La violenza di genere

La relazione autore-vittima nella violenza di genere

Il colloquio nei contesti sociali

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

TESTO CONSIGLIATO

Petruccelli I. (2010). Introduzione alla psicologia dello sviluppo sociale. Milano: FrancoAngeli.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze sui principali orientamenti teorici della psicologia sociale, nei loro aspetti strutturali, funzionali e applicativi; inoltre, offre competenze specialistiche avanzate e metodologiche nell'ambito degli studi e delle analisi sul linguaggio, dei diversi sistemi linguistici e della comunicazione nei vari contesti della psicologia sociale.