

PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA CONTEMPORANEA

SETTORE SCIENTIFICO

M-STO/04

CFU

12

AGENDA

/**/

PROGRAMMA DEL CORSO ED ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

1. I tempi della storia (Gugliuzzo)
2. La rivoluzione industriale (Barra)
3. La rivoluzione industriale nella storiografia (Barra)
4. L'Antico Regime e la modernità (Gugliuzzo)
5. L'età della restaurazione (Barra)
6. Dopo la Restaurazione, le rivoluzioni (Gugliuzzo)
7. Le grandi epidemie (Gugliuzzo)
8. Donna e famiglia (Gugliuzzo)
9. L'economia-mondo (Gugliuzzo)
10. Le schiavitù (Gugliuzzo)
11. Il movimento liberale nell'età contemporanea (Barra)
12. Unificazione tedesca e sistema Bismarckiano (Barra)
13. Vita dei campi: la società agricola nel XIX secolo (Barra)
14. Società borghese e movimento operaio (Gugliuzzo)
15. La seconda rivoluzione industriale (Gugliuzzo)
16. L'età vittoriana (Gugliuzzo)

17. Prime forme dell'imperialismo europeo (Gugliuzzo)
18. Abraham Lincoln guerre, anti-schiavismo – repubblicanesimo (Barra)
19. Un protagonista nuovo sulla scena del mondo: il sindacalismo (Barra)
20. L'Occidente padrone del mondo (Barra)
21. L'imperialismo nella storiografia (Barra)
22. Gli italiani nelle Americhe (Barra)
23. Storia e forme della comunicazione politica nell'età contemporanea (Barra)
24. La Grande Guerra (Gugliuzzo)
25. Il dopoguerra in Europa (Gugliuzzo)
26. La rivoluzione in Russia e l'Internazionale comunista (Gugliuzzo)
27. Taylorismo e Fordismo (Gugliuzzo)
28. La crisi del '29 (Gugliuzzo)
29. Gli Stati Uniti come potenza mondiale (Gugliuzzo)
30. La prima guerra mondiale nella storiografia (Barra)
31. La rivoluzione russa nella storiografia (Barra)
32. Il Fascismo (Gugliuzzo)
33. Il Nazismo (Gugliuzzo)
34. Il fascismo nella storiografia (Barra)
35. Il nazismo nella storiografia (Barra)
36. La seconda guerra mondiale (Barra)
37. La seconda guerra mondiale nella storiografia (Barra)
38. Le grandi crisi: i missili a Cuba e i rapporti USA-URSS (Barra)
39. La società del benessere: gli anni dello sviluppo (Barra)
40. Gli anni della crisi (Barra)
41. Demografia versus Storia nel XIX e XX secolo (Barra)
42. World history (Gugliuzzo)
43. Environmental history (Gugliuzzo)
44. La guerra globale e i nuovi conflitti (Barra)
45. Le grandi crisi: l'hyper potenza e l'11 settembre (Barra)
46. Le parole chiave della storia contemporanea: il nuovo millennio (Barra)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e comprensione

Elementi della storia del mondo in età contemporanea (Ob. 1 e 2).

Prospettive sulla storia attuale (Ob. 1 e 2).

Apprendimento dei meccanismi di funzionamento delle strutture di lungo periodo (Ob. 1 e 2).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

- a) Stabilire connessioni logiche tra le varie tematiche e leggere la complessità della Storia contemporanea (Ob. 3).
- b) Utilizzare un linguaggio storico appropriato (Ob. 3).
- c) Avere le capacità di apprendimento che consentano di continuare lo studio in maniera del tutto autonoma (Ob. 3).

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

- a) contestualizzare le principali vicende storiche dell'età contemporanea nel quadro più generale della storia sociale, culturale, politica, economica ed ambientale dell'Europa dell'età contemporanea nelle sue interrelazioni con Paesi extraeuropei (Ob. 3).
- b) dimostrare consapevolezza della complessità delle radici dell'Europa contemporanea (ob. 4)
- c) applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e nell'interpretazione critica di fonti storiche e iconografiche relative alle vicende studiate. (Ob. 3)

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

- a) Dimostrare una più avanzata conoscenza dei correnti sviluppi nella storiografia e nella letteratura della Storia contemporanea (Ob. 1 - 2 - 3).
- b) Dimostrare una più avanzata comprensione dell'approccio teoretico e metodologico nell'ambito della disciplina e delle sotto-discipline (Ob. 1 - 3).
- c) Condurre selezioni accademicamente responsabili, analisi e interpretazioni dei dati della ricerca

Capacità di apprendimento

Saper fruire della produzione storico-culturale nell'era digitale (Ob. 1 e 2).

CONTATTI

/**/

Elina Gugliuzzo

Cell: 3204022456

email addresses:

elyna.gugliuzzo@gmail.com

carmelina.gugliuzzo@unipegaso.it

<https://unipegaso.academia.edu/ElinaGugliuzzo>

OBIETTIVI

Il corso fornisce le linee generali della storia contemporanea e della storiografia prodotta in seno ai più importanti nodi interpretativi. Obiettivo del corso è altresì quello di dare un'impostazione metodologica agli studenti e gli strumenti necessari alla comprensione dei principali aspetti politici, economici, sociali, culturali, religiosi e ambientali dal 1815 ai giorni nostri.

TESTO CONSIGLIATO

/**/

“DIECI DOMANDE SUL NOVECENTO” INTERVISTA A JÜRGEN OSTERHAMMEL Università di Konstanz, a cura di Vincenzo Guanci ed Ernesto Perillo, “Il Bollettino di Clio”, NUOVA SERIE - NUMERO 11/12 - GIUGNO-NOVEMBRE 2019 (reperibile online);

Simona Pisanelli, DISEGUAGLIANZE ECONOMICHE, SQUILIBRI AMBIENTALI E FLUSSI MIGRATORI, in *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* (reperibile online su [Academia.edu](https://unipegaso.academia.edu))