

PROGRAMMA DEL CORSO DI SEMIOTICA

SETTORE SCIENTIFICO

M-FIL/05

CFU

9

PROGRAMMA DIDATTICO

Programma didattico

Presentazione e struttura del corso Quando è semiotica. Cogliere le differenze Segni e simboli Ferdinand de Saussure. La linguistica strutturale Significanti e Significati Langue e parole Sintagma e Paradigma Sincronico e Diacronico Il valore Louis Hjelmslev. La linguistica strutturale Espressione e Contenuto Esercitazione Algirdas Julien Greimas. La semiotica strutturale e generativa Il testo I quattro livelli: analisi, metodo, teoria, epistemologia La semantica fondamentale Il quadrato semiotico Il percorso generativo del senso La narrativa Le modalità Le strategie di comunicazione L'enunciazione Spazi, tempi e attori L'aspettualità Il punto di vista Le passioni L'estesia Gestualità e prossemica Esercitazione Temi e figure Il figurativo e il plastico La cornice Il formato. Le categorie metriche Lo spazio. Le categorie topologiche Linee, contorni e geometrie. Le categorie eidetiche Il colore. Le categorie cromatiche La luce Materiali e sostanze. Le categorie testurali Il semisimbolico La veridizione Esercitazione Roland Barthes. La semiotica come discorso critico Miti d'oggi La retorica Studium/Punctum Il lettering e la grafica Media e rimediazioni Umberto Eco. La semiotica interpretativa Icona/Indice/Simbolo Apocalittici e integrati Jurij Lotman. Semiotica della cultura La traduzione Esercitazione Lezione conclusiva

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

· Partecipazione a una web conference · Partecipazione al forum tematico

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).