

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA SOCIALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/05

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

TESTI CONSIGLIATI

- Aronson, E., Wilson, T. D. & Sommers, S. R. (2019). Psicologia sociale. Quinta edizione a cura di Paolo Villano. Il Mulino. Bologna.
- Voci, A. & Pagotto, L. (2010). Il pregiudizio. Che cos'è e come si riduce. Laterza. Bari.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode. Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze. La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove. Per accedere alle prove intermedie è necessario

aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode. Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

AGENDA

*/**/*
In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli

RISULTATI DI APPRENDIMENTO APPRESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Comprendere le principali teorie di riferimento (Ob.1)

Comprendere di diversi approcci che analizzano vari fenomeni psicosociali nei diversi contesti applicativi (Ob.2).

Conoscere gli ambiti di intervento nei quali la psicologia sociale si colloca (Ob.3).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Applicare le abilità e conoscenze relative alle tecniche di progettazione (Ob.1).

Applicare le conoscenze acquisite nella valutazione e nell'intervento nei contesti psico-sociali (Ob.2)

Applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca sperimentale (Ob.3).

- Autonomia di giudizio:

Sviluppare una capacità critica e di giudizio nelle principali teorie della psicologia sociale (Ob.1).

Sviluppare una capacità di identificare e valutare i processi e le dinamiche relazionali (Ob. 2).

Sviluppare una capacità di valutazione dei fenomeni sociali collocandoli in un progressivo sviluppo temporale (Ob.3).

- Abilità comunicative:

Capacità e abilità di comunicare in maniera chiara ed efficace, utilizzando un linguaggio specifico della disciplina (Ob.1).

Sviluppare una capacità di analisi relazionale (Ob.2).

Sviluppare una buona competenza del lessico specifico per elaborare relazioni o presentazioni di approfondimento (Ob.3-4).

- Capacità di apprendimento:

Capacità di apprendimento dei principali temi di interesse della psicologia sociale (Ob.1).

Capacità di monitorare autonomamente i propri obiettivi (Ob.2).

PROGRAMMA DIDATTICO

Presentazione dell'insegnamento

2 Origini della psicologia sociale

3 La psicologia sociale nord-americana

4 La prospettiva cognitivista

5 L'interazionismo simbolico

6 La teoria dell'attaccamento

7 La teoria dell'apprendimento sociale

8 Il sé e il confronto sociale

9 Le rappresentazioni sociali

10 I processi di attribuzione

11 La social cognition

12 L'influenza sociale

13 L'obbedienza

14 La deindividuation

15 L'ostracismo

16 Tecniche di inclusione sociale

- 17 I gruppi sociali
- 18 I conflitti sociali
- 19 La moralità
- 20 Categorizzazione e relazioni intergruppi
- 21 L'approccio dell'Identità sociale
- 22 Gli stereotipi
- 23 I pregiudizi
- 24 Le nuove forme di pregiudizio
- 25 La riduzione del pregiudizio
- 25 L'empatia
- 27 Il comportamento pro-sociale
- 28 L'Aggressività
- 29 L'oggettivazione sessuale
- 30 I processi decisionali nei gruppi
- 31 La negoziazione
- 32 Performance e produttività
- 33 La psicologia delle organizzazioni
- 34 La leadership
- 35 Lo stress
- 36 Gli atteggiamenti sociali
- 37 Le opinioni e la misurazione degli atteggiamenti
- 38 La dissonanza cognitiva
- 39 La comunicazione persuasiva
- 40 Il bullismo
- 41 L'autoefficacia
- 42 L'autostima
- 43 Il disimpegno morale
- 44 L'approccio pragmatico alla comunicazione
- 45 L'approccio strategico alla comunicazione

OBIETTIVI

A.A. 2025-2026

Il corso ha l'obiettivo di analizzare i principali orientamenti teorici della psicologia sociale, ponendo uno sguardo ad aspetti applicativi, in questo modo cerca di fornire competenze specialistiche avanzate e metodologiche nell'ambito degli studi e delle analisi dei principali processi relazionali e sociali, dei fenomeni sociali principalmente studiati dalla psicologia sociale. Infine, attraverso la testimonianza di professionisti coinvolti in specifici contesti, fornisce un approfondimento su tematiche specifiche.

1. Definire il campo di studio della psicologia sociale alla luce dei più importanti riferimenti teorici.
2. Esaminare i più importanti approcci scientifici che hanno contribuito allo studio dei processi psico-sociali.
3. Analizzare i principali fenomeni sociali alla luce delle recenti ricerche scientifiche.
4. Approfondire tematiche specifiche in termini applicativi relativi alla disciplina, sia in termini di intervento sociale sia in termini di ricerca scientifica.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;

- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.