

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA SPAGNOLA

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07 (SPAN-01/C)

### CFU

12

### OBIETTIVI

/\*\*/

Gli obiettivi formativi sono definiti in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) per il livello B1. Tale percorso è diviso in tre fasi:

- Fase 1: raggiungimento del livello A1
- Fase 2: raggiungimento del livello A2
- Fase 3: raggiungimento del livello B1+

Ogni livello implica lo svolgimento delle quattro competenze generali: comprensione ed espressione scritte e comprensione ed espressione orali.

Descrittori generali:

Ob.1) Livello A1: Riuscire a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stesso/a e altri e porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Ob.2) Livello A2: Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in contesti di attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Ob.3) Livello B1+: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Ob.4) Inoltre sono presenti approfondimenti su questioni relative all'analisi logica e alle macro-funzioni narrativa, descrittiva, espositiva e argomentativa in lingua spagnola.

### RISORSE

/\*\*/

La Nueva gramática de la lengua española. Real Academia de la lengua Española (2009-2011). Consultabile in <https://www.rae.es/gram%C3%A1tica/>

Plan Curricular del Instituto Cervantes (Centro Virtual Cervantes © Instituto Cervantes, 1997-2025. Consultabile in [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/)

Grande Dizionario Hoepli di Laura Tam:

[https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_spagnolo-italiano.aspx](https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx)

[https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_italiano-spagnolo.aspx?idD=4](https://www.grandidizionari.it/dizionario_italiano-spagnolo.aspx?idD=4)

## VERIFICA

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## DESCRIZIONE

/\*\*/

Programma del corso

Preliminari

1. Sistema gráfico y fonético de la lengua española

## 2. Saludos, despedidas y presentaciones

### Livello A1

3. Dar y pedir información. Datos personales
4. Describir físicamente y el carácter
5. La familia y los amigos
6. La alimentación
7. En el restaurante y el bar
8. La ciudad
9. El campo
10. Los transportes
11. Un día normal
12. El tiempo libre

### Livello A2

13. Experiencias personales y profesionales en el pasado
14. Narrar
15. De compras
16. Biografías
17. Viajar
18. Las opiniones
19. Los sentimientos

### Livello B1

20. Encuentros
21. Acciones habituales en el presente y el pasado
22. Gustos y preferencias
23. Comparar entre el presente y el pasado
24. Opiniones: nivel avanzado
25. Relatar el pasado en orden cronológico
26. Contamos noticias
27. Estilo indirecto
28. Narrar el pasado e imaginar el futuro
29. Hablando del futuro
30. Haciendo hipótesis en el presente
31. La salud
32. Vida sana
33. Organización territorial de España
34. La ciudad. Tipos de edificios
35. Administración y burocracia
36. Proyectando
37. Con los cinco sentidos
38. Citas
39. El espacio de las cosas, del tiempo y de las ideas
40. Describir y caracterizar objetos
41. Organizar un artículo informativo
42. Argumentar y justificar
43. Las palabras y su formación

44. Los verbos de cambio
45. El perfil profesional

#### Approfondimenti

46. Oraciones coordinadas
47. Subordinadas de relativo
48. Subordinadas sustantivas
49. Subordinadas temporales
50. Subordinadas causales
51. Subordinadas modales
52. Subordinadas finales
53. Subordinadas condicionales
54. Subordinadas consecutivas
55. Subordinadas concesivas
56. Los deícticos
57. La narración
58. La descripción
59. La exposición
60. La argumentación