PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA E CITTADINANZA IN CONTESTI INTERCULTURALI

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/02 (GLOT-01/B)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI

/**/
L’obiettivo del corso è fornire gli strumenti fondamentali per comprendere i principali concetti della linguistica e della glottodidattica e per acquisire consapevolezza dei meccanismi di contatto cross-culturale e interculturale e competenza di base nella mediazione interculturale.

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono: 1. Acquisire conoscenze sulle principali teorie legate all’insegnamento e apprendimento delle lingue straniere; 2. Acquisire conoscenze relative ai processi linguistico-cognitivi coinvolti nelle diverse fasi di apprendimento di una lingua straniera; 3. Acquisire conoscenze sugli strumenti e sulle tecniche glottodidattiche, a favore di una didattica delle lingue dinamica e inclusiva; 4. Acquisire conoscenze sui meccanismi del contatto cross-culturale e interculturale; 5. Sviluppare una competenza di base nella mediazione interculturale; 6. Acquisire la capacità di utilizzare appropriatamente la terminologia specifica della disciplina; 7. Acquisire la capacità di comunicare in maniera chiara, efficace ed efficiente le conoscenze acquisite; 8. Acquisire la capacità di valutare criticamente le conoscenze acquisite, attraverso percorsi di riflessione personale.

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
GLOT-01/B

CFU

/**/
9

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

Conoscenza e capacità di comprensione - Conoscere e comprendere le principali teorie sull'insegnamento e apprendimento delle lingue straniere (Ob. 1); - Conoscere e comprendere le linee generali di sviluppo della glottodidattica (Ob. 1); - Conoscere e comprendere i principali processi di natura linguistico-cognitiva coinvolti nelle diverse fasi di apprendimento di una lingua straniera (Ob. 2); - Conoscere e comprendere i principali strumenti e le principali tecniche glottodidattiche (Ob. 3); - Conoscere e comprendere i meccanismi del contatto cross-culturale e interculturale (Ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Saper riconoscere lo svolgersi dei processi linguistico-cognitivi di apprendimento di una lingua in situazioni didattiche specifiche e concrete (Ob. 2); - Sapere valutare e scegliere strumenti e tecniche glottodidattiche specifiche, in relazione ai bisogni degli apprendenti e ai contesti di apprendimento (Ob. 3); - Sviluppare una competenza di base nella mediazione interculturale, applicando la conoscenza e comprensione dei meccanismi del contatto cross-culturale e interculturale a situazioni comunicative e sociali specifiche (Ob. 5).

Autonomia di giudizio - Sapere valutare criticamente metodologie, approcci, strumenti e tecniche glottodidattiche in relazione a contesti didattici specifici (Ob. 3); - Saper valutare differenti strategie di mediazione interculturale da applicare a contesti concreti di contatto interculturale (Ob. 5).

Abilità comunicative - Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina con sicurezza ed efficacia (Ob. 6); - Saper comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara ed efficace (Ob. 7).

Capacità di apprendimento - Sapere valutare criticamente le conoscenze acquisite, attraverso percorsi di riflessione personale (Ob. 8); - Sapere aggiornare le conoscenze maturate nell'ambito della didattica delle lingue moderne (Obb. 1, 2, 3); - Sapere aggiornare le conoscenze maturate nell'ambito della mediazione interculturale (Obb. 4, 5); - Sapere integrare le conoscenze maturate nell'ambito della didattica delle lingue moderne rispetto a ulteriori fonti di conoscenza (Obb. 1, 2, 3); - Sapere integrare le conoscenze maturate nell'ambito della mediazione interculturale rispetto a ulteriori fonti di conoscenza (Obb. 4, 5).

PREREQUISITI

/**/
Nessuno

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/
Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di cinque videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna videolezione è associata una dispensa in formato PDF di supporto oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili da studentesse e studenti sulla piattaforma. Sono inoltre previsti un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

1. La didattica delle lingue moderne. Questioni generali 2. Le Dieci Tesi per un'educazione linguistica democratica 3. Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue 4. I suoni delle lingue: fonetica 5. I suoni delle lingue: fonologia 6. La struttura delle parole: morfologia 7. La combinazione delle parole: sintassi 8. Il significato delle parole e delle frasi: semantica 9. Pragmatica 10. Lessico 11. Lessicografia 12. Bilinguismo, diglossia, dilalìa 13. I primi approcci e metodi glottodidattici 14. Approcci e metodi glottodidattici più recenti 15. Il funzionamento del cervello nell'acquisizione linguistica 16. Facilitare l'apprendimento linguistico 17. La competenza comunicativa 18. Unità didattica e unità di acquisizione 19. Abilità ricettive 20. Abilità produttive 21. Abilità interattive e manipolative 22. Insegnare la grammatica 23. Insegnare il lessico 24. L'insegnamento delle lingue seconde 25. Linguaggio e intelligenza artificiale 26. Interculturalità e comunicazione interculturale: introduzione 27. Globalizzazioni, interdipendenze e società multiculturali 28. I mutamenti culturali 29. Comunicazione interculturale e mediazione interculturale 30. Il Modello Dinamico di Sensibilità Interculturale: introduzione 31. Il Modello Dinamico di Sensibilità Interculturale: le fasi 32. Educazione interculturale 33. Interventi multiculturali nella scuola 34. Educazione linguistica interculturale 35. Educazione interculturale alla cittadinanza democratica 36. Mediazione interculturale 37. La mediazione nel Companion Volume: introduzione 38. Mediazione testuale 39. Mediazione concettuale 40. Mediazione della comunicazione 41. Le strategie della mediazione 42. Le pratiche interculturali 43. Identità e lingua 44. Il caso di studio come occasione di osservazione e riflessione 45. Lingua e cittadinanza in contesti interculturali. Cosa abbiamo imparato

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/**/
Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente, anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: • sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; • webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; • lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; • laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: forum; wiki; quiz; glossario. Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

/**/
E-book a corredo di alcune videolezioni: -Graffi G., Scalise S. (2024). Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica. Bologna, Il Mulino. Capitoli 4, 5, 6, 7, 8, 9, Appendice 2 "Linguaggio e Intelligenza Artificiale". (Disponibile nella sezione "Biblioteca") -Portera A. (2022). Educazione e pedagogia interculturale. Bologna, Il Mulino. Capitoli 1, 2, 5, 6. (Disponibile nella sezione "Biblioteca") Ulteriori testi di approfondimento volontario che non saranno oggetto specifico di esame: -Bennett M. J. (2015). Principi di comunicazione interculturale. Paradigmi e pratiche. Milano, FrancoAngeli. -Council of Europe (2020). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume. Strasbourg, Council of Europe Publishing. https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4 (in italiano:

https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
La verifica dell’apprendimento si articola in una prova intermedia a distanza, composta da 24 domande a risposta multipla che sarà centrata su di una prima parte del programma didattico e in una prova finale di profitto in presenza, composta da 7 domande a risposta multipla, centrata sulla seconda parte del programma didattico. Il voto d’esame, espresso in trentesimi, deriva dalla somma dei punteggi conseguiti alla prova intermedia e alla prova finale, relative ai contenuti della didattica asincrona. L’esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi. Al voto finale possono aggiungersi, ove previsti, fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa lo/la studente/essa ha la possibilità sostenere una prova unica con test di 31 domande a risposta multipla, in presenza, sull’intero programma del corso. Anche nella prova Unica l’esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi e a tale voto possono aggiungersi fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona. Inoltre, lo/la studente/essa ha la possibilità di sostenere una prova unica orale nelle due sessioni di Febbraio e Settembre sull’intero programma dell’insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell’attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l’Ufficio Inclusione all’indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l’eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l’inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L’utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all’organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l’elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

RECAPITI

/**/
alessandro.puglisi@unipegaso.it

AGENDA

/**/
Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame. Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class. Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.