PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PRIVATO COMPARATO ED UNIFORME

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/02 (GIUR-11/A)

CFU

10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

La comparazione intesa quale attività cognitiva - dei vari istituti giuridici privatistici degli Stati mondiali rappresenta un imprescindibile strumento per l'evoluzione della scienza del diritto. Ciò in quanto lo sviluppo degli insegnamenti di diritto comparato in genere ed in specie di diritto privato comparato e di sistemi giuridici comparati, nonché l'estensione e consolidazione dell'apertura "degli ordinamenti giuridici, nel quadro di una sempre più marcata convergenza delle linee di tendenza della civiltà giuridica occidentale, pongono all'attenzione della comunità scientifica vari e complessi problemi, anche volti alla soluzione di problematiche concrete. In quest'ottica il corso si propone di analizzare e confrontare i principali sistemi privatistici europei, sia appartenenti alla tradizione di civil law che a quella di common law e, successivamente all'analisi di specifici istituti con metodo comparativo senza trascurare l'indagine dei contesti culturali e sociali di riferimento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

TESTO CONSIGLIATO

1. "Diritto pubblico comparato" di G. Morbidelli e AA. VV., Torino, Giappichelli, 2007 2. "Il modello di Common Law" di Ugo Mattei, Torino, Giappichelli, 2004 3. "Le unioni fra persone dello stesso sesso: profili di diritto civile, comunitario e comparato", di Francesco Bilotta, Milano, Udine, Mimesis, 2008 4. "Matrimonio à la carte - Matrimoni, convivenze registrate e divorzi dopo l'intervento comunitario" di Emanuele Calò, Giuffrè, Milano, 2009 5. "La tutela della privacy negli Stati uniti d'America e in Europa. Modelli giuridici a confronto"di U. Pagallo (2008), Giuffrè, Milano

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Lezione 1 - La comparazione come attività cognitiva Lezione 2 - La scuola storica come ostacolo al diritto comparato Lezione 3 - Il modello di Common Law ed il sistema dell'Equity Lezione 4 - Il sistema giuridico degli Stati Uniti d'America Lezione 5 - L'istituto giuridico del precedente giudiziario vincolante Lezione 6 - Civil low Lezione 7 - Common low Lezione 8 - La tradizione giuridica dei paesi nordici Lezione 9 - La tradizione giuridica dei paesi dell'America Latina, della Cina, del Giappone, dell'India e dei Paesi Islamici Lezione 10- I regimi patrimoniali tra i coniugi nei sistemi di Common Law e di Civil Law (Prima Parte) Lezione 11 - I regimi patrimoniali tra i coniugi nei sistemi di Common Law e di Civil Law (Seconda Parte) Lezione 12 - Gli istituti giuridici della separazione personale dei coniugi e del divorzio in ambito europeo e comparazione con alcuni paesi extra-europei (Parte prima) Lezione 13 - Gli istituti giuridici della separazione personale dei coniugi e del divorzio in ambito europeo e comparazione con alcuni paesi extra-europei (Parte seconda) Lezione 14 - Le unioni di fatto normative a confronto Lezione 15 - Lo stalking: comparazione tra diverse esperienze giuridiche Lezione 16 -I diritto uniforme: la vendita internazionale Lezione 17 - I patti parasociali nel diritto comparato Lezione 18 - I Titoli di credito nel diritto comparato Lezione 19 - Obbligazioni e contratti nel diritto comparato Lezione 20 - I Principali problemi relativi ai contratti nei diversi sistemi giuridici Lezione 21 - Tipicità ed

atipicità del fatto illecito nei sistemi di civil low Lezione 22 - Tipicità ed atipicità del fatto illecito nei sistemi di common low Lezione 23 - Il Federalismo fiscale in Europa ed oltreoceano Lezione 24 - Modelli di class action a confronto Lezione 25 - Il contratto telematico in chiava comparatistica Lezione 26- Il Trust Lezione 27 - Antitrust

OBBLIGO DI FREQUENZA

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

RECAPITI

fernandobocchini@tin.it

gaetana.cuccurese@unipegaso.it

AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli