

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIDATTICA, ATTIVITA' MOTORIA E RIEDUCAZIONE FUNZIONALE

SETTORE SCIENTIFICO

M-EDF/01 (MEDF-01/A)

CFU

10

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione:

Conoscere e comprendere gli effetti dei percorsi riabilitativi e i nuovi ambienti di apprendimento (Ob. 1 e 2).

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici dei percorsi didattico-riabilitativi nei contesti di apprendimento motorio (Ob. 1 e 2).

Conoscere gli aspetti teorici e metodologici della didattica e della riabilitazione funzionale (Ob. 1 e 2).

Conoscere e comprendere il ruolo educativo e funzionale del corpo e del movimento (Ob. 1 e 2).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Conoscere e applicare principi e procedure delle attività motorie riabilitative e funzionali in ambienti di apprendimento formali e non formali (Ob.3).

Conoscere e applicare terminologia e convenzioni usate dai diversi soggetti sociali (Ob.3).

Autonomia di giudizio :

Acquisire conoscenze e competenze sui meccanismi della riabilitazione funzionale e la terminologia specifica (Ob.3).

Acquisire conoscenze e competenze dei più importanti temi dell'Apa secondo le indicazioni dell'OMS (Ob.3).

Comprendere le potenzialità delle attività motorie riabilitative e funzionali in ambito didattico (Ob.4).

Abilità comunicative:

Saper utilizzare le attività motorie riabilitative e funzionali per presentare una lezione in un contesto di apprendimento formale (Ob. 1-2-3).

Capacità di apprendimento:

Saper fruire delle attività motorie riabilitative e funzionali in ambito didattico (Ob. 1 e 2).

PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

attività motorie. Include approfondimenti mirati su teorie motorie e aspetti metodologici

Gruppo di Lezioni Generali:

Sistemi di valutazione motoria

Test di valutazione motoria

Effetti benefici dell'attività motoria in età avanzata

Il laboratorio motorio sportivo

Programmazione di un'attività motoria

Evoluzione terminologica storica della disabilità

Salute come benessere: dall'agenda 2030

Valore inclusivo delle attività motorie

La complessità della valutazione didattico-motoria

Attività motorie e inclusione

Apprendimento motorio

Il ruolo delle attività motorie: prevenire, compensare, riabilitare

Impatti del costruttivismo nella pratica educativa

Aree di ricerca sulla motricità: il dominio psicologico

Basi anatomo-funzionali del movimento

Glossario: Concetti e Termini Fondamentali

Insegnamento del movimento

Sistemi di classificazione per la disabilità

Attività fisica adattata e riabilitazione

Psicomotricità come pratica educativa e riabilitativa: modulo 1

Interventi preventivi e compensatori per le disabilità uditive

APA e tecnologie

Corpo, movimento e insegnamento

Formazione degli insegnanti per diffondere l'insegnamento del movimento

Effetti benefici dell'attività fisica nell'infanzia

Corpo, movimento, salute nella scuola dell'infanzia

Musicoterapia come approccio riabilitativo e terapeutico inclusivo

Aspetti educativi dell'insegnamento del movimento

Psicomotricità come pratica educativa e riabilitativa: modulo 2

Integrazione dell'attività sportiva-motoria a scuola: gioco-sport

Alfabetizzazione motoria

Attività motoria per prevenire i rischi legati all'ipocinesia nell'infanzia

Il test VMI

Movimento ABC

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) c con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTI CONSIGLIATI

1. Ambretti, A. (2013). La complessità della valutazione motoria in ambiente educativo nel periodo dell'infanzia. Lecce: Pensa editore
2. Le Boulch, J.(1991). Sport educativo: psicocinetica ed apprendimento motorio. Roma:Armando
3. C. Macchi (2012). Attività fisica adattata cardio-respiratoria elementi metodologici e didattici. Napoli: GUIDA
4. C. Macchi (2012). Teoria tecnica e didattica dell'attività motoria Adulto-Anziano. Firenze: Master Books

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Analizzare le conoscenze acquisite nell'insegnamento e nelle attività motorie, partendo da una prospettiva storico-teorica evolutiva.

Illustrare i principi fondamentali e le metodologie chiave delle attività motorie da un punto di vista educativo.

Approfondire e illustrare l'insegnamento applicato alle attività motorie.

Studiare l'interazione tra l'insegnamento delle attività motorie e la riabilitazione funzionale..