PROGRAMMA DEL CORSO DI IL RUOLO DELLE VIE AEREE NELLO SPORT - 12 CFU

SETTORE SCIENTIFICO

MED/10 (MEDS-07/A)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Le patologie respiratorie costituiscono lo spazio culturale idoneo alla realizzazione di un percorso diagnostico-terapeutico che sia condiviso anche dai laureati in Scienze Motorie. Il corso ha lo scopo di :
A) promuovere la moderna cultura respiratoria in ambito sportivo,
B) evidenziare il corretto approccio multi-disciplinare soprattutto nella gestione di sportivi, sia dilettanti che professionisti.
L'obiettivo è ambizioso: portare a conoscenza degli studenti nozioni scientifiche pratiche e attuabili in grado di migliorare le conoscenze soprattutto nella gestione di 'Sintomi di Confine' (Otalgia, Faringodinia, Odinofagia, Instabilità e Vertigine), promuovendo il bene-essere psico-fisico dello sportivo affetto o meno da patologie respiratorie.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione
1) Conoscere e comprendere le tematiche trattare nel corso (ob A)
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
2) Conoscere ed applicare le corrette tecniche di respiro durante l'esercizio fisico (ob A e B)
Autonomia di giudizio
1) Capacità di sviluppare senso critico nei confronti delle tematiche trattate nel corso, discernendo tra fonti attendibili e non attendibili (ob B)
Abilità comunicative
1) Saper discutere delle tematiche trattate nel corso, mostrando proprietà di linguaggio e terminologia specifica del settore (ob A e B)
Capacità di apprendimento
1) Essere in grado di proseguire negli studi successivi o di lavorare nello specifico settore di riferimento, traslando le tematiche affrontate al proprio contesto (ob A e B)

PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Modulo di base Modulo di fisiopatologia

ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIEE AEREE DIAGNOSTICA STRUMENTALE VIE AEREE SUPERIORI ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIEE AEREE SEMEIOTICA CLINICA DEL DISTRETTO RINO-SINUSO- FARINGEO SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL DISTRETTO RINO - SINUSO-FARINGEO DISTRETTO RINO-SINUSO-FARINGEO E TERAPIA SISTEMICA E TOPICA DISTRETTO RINO-SINUSO-FARINGEO E LA TERAPIA TOPICA ANATOMIA FUNZIONALE DEL DISTRETTO OTOLOGICO SEMEIOTICA CLINICA DEL DISTRETTO OTOLOGICO SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL DISTRETTO OTOLOGICO TERAPIA SISTEMICA DEL DISTRETTO OTOLOGICO TERAPIA TOPICA DEL DISTRETTO OTOLOGICO ANATOMIA FUNZIONALE DEL DISTRETTO FARINGO- LARINGEO SEMEIOTICA CLINICA DEL DISTRETTO FARINGO- LARINGEO SEMEIOTICA STRUMENTALE DEL DISTRETTO FARINGO- LARINGEO DISTRETTO FARINGO-LARINGEO TERAPIA SISTEMICA E TOPICA ANATOMIA FUNZIONALE DELLE VIE AEREE INFERIORI VIEE AEREE INFERIORI: SEMEIOTICA STRUMENTALE VIEE AEREE INFERIORI: SEMEIOTICA CLINICA VIEE AEREE INFERIORI: TERAPIA INALATORIA VIEE AEREE INFERIORI: TERAPIA SISTEMICA L' IMPORTANZA DELLA RESPIRAZIONE NELLO SPORT GLI ADATTAMENTI DELLA RESPIRAZIONE NELLO SPORT ELEMENTI DI FISO-PATOLOGIA RESPIRATORIA IN ALTA QUOTA ELEMENTI DI FISIO-PATOLOGIA RESPIRATORIA SUBACQUEA CAUSE RESPIRATORIE DI IDONEITÀ E NON IDONEITÀ ALLO SPORT ALLERGIA, ASMA E ANAFILASSI NELLO SPORT ALLERGIA E ANAFILASSI NELLO SPORT ASMA DA SFORZO LE BRONCO-PNEUMOPATIE CRONICHE OSTRUTTIVE (BPCO) IL PNEUMOTORACE L IDONEITÀ PNEUMOLOGICA ALL ATTIVITÀ SPORTIV: I MITI DA SFATARE LA TERAPIA INALATORIA TERMALE NELL ATLETA L'EQUILIBRIO OCCLUSIONE E POSTURA NELL ATLETA SCUOLA DELL ASMA - COSA FARE IN CASO DI CRISI ACUTA: VADEMECUM DEL DOCENTE

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.
Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) c con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTI CONSIGLIATI

- Sport Riabilitazione Apparato Respiratorio di Filomena
- Mazzeo e Francesca Latino. Editore: Idelson-Gnocchi (31 dicembre 2010) Lo sport che fa bene al tuo bambino di Carlo Napolitano. Editore Sperling Paperback 2013.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.
Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Frequenza del corso: obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l’80% delle videolezioni presenti in piattaforma