PROGRAMMA DEL CORSO DI IGIENE GENERALE E APPLICATA

SETTORE SCIENTIFICO

MED/42 (MEDS-24/B)

CFU

10

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione:

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti (ob. A):

1) Igiene Generale

2) Igiene Applicata

3) Igiene degli Alimenti

4) Danni alla salute da errato stile di vita, igiene ambientale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente sarà capace di (ob. A, B e C):

1) Applicare le conoscenze al fine di promuovere la salute umana e lo sport, per il mantenimento della buona salute e, di conseguenza, per prevenire le malattie;

· Autonomia di giudizio:

Lo studente sarà capace di (ob. B):

a) Esaminare pubblicazioni scientifiche;

b) Individuare soluzioni specifiche per promuovere la salute individuale e pubblica;
Capacità di apprendimento (ob. C):
Lo studente sarà in grado di:
c) Discriminare le fonti approvate dei motori di ricerca sul web.

· Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di (ob. B e C):

a) Partecipare ai tavoli di discussione ed intervenire in modo pertinente;
b) Rielaborare criticamente, con completa padronanza disciplinare, le nozioni acquisite;

c) Trasferire le conoscenze maturate, con capacità espositiva e padronanza dei linguaggi specifici.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (ob C)

a) Saper organizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per la prosecuzione degli studi.

PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1) Salute e prevenzione
2) Malattie da stile di vita
3) Conseguenze di errati stili di vita
4) I microrganismi
5) Malattie Infettive
6) Modalità di trasmissione delle malattie infettive
7) Epidemiologia
8) Profilassi delle malattie infettive
9) Vaccinoprofilassi e Sieroprofilassi
10) Epatiti virali
11) Difterite, Tetano, Pertosse
12) Malattie sessualmente trasmesse
13) Morbillo, Rosolia, Quinta malattia e Parotite
14) Malattie provocate da Herpesvirus
15) Malattie causate da infezione batterica
16) Poliomelite, Virus influenzali e parainfluenzali umani
17) La cura del Benessere nel Contesto lavorativo
18) Definizione e caratteristiche generali delle Droghe
19) Droghe Deprimenti
20) Droghe Stimolanti
21) Igiene della nutrizione
22) Igiene degli alimenti
23) Latte e Brucellosi
24) Alimentazione e benessere: l'Igiene applicata alla prevenzione delle patologie correlate agli stili alimentari
25) Acqua: caratteristiche chimico fisiche e classificazione delle acque naturali
26) Caratterizzazione chimico, fisica, microbiologica delle acque potabili
27) Aria atmosferica, inquinamento atmosferico e i rischi per la salute
28) Rifiuti solidi: caratteristiche raccolta e smaltimento
29) Prevenzione e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro
30) IGIENE: un approccio ecologico alla cura della vita
31) Educazione ambientale, inquinanti e rischi per la salute dell'uomo
32) Operatività dell'educazione sanitaria: come comunicare

33) Protezione, educazione e promozione della salute
34) Sorveglianza delle infezioni nosocomiali
35) Il complesso Torch
36) Igiene delle strutture scolastiche
37) Patologie frequenti in età scolare
38) Prevenzione delle malattie a scuola
39) Attività fisica, sport e promozione della salute
40) Impianti natatori: requisiti delle piscine
41) Importanza dell'attività motoria: prevenzione, rischio e normativa
42) Papilloma Virus: caratteristiche, rischi e prevenzione
43) I principali requisiti delle strutture sportive
44) Patologie tubercolari e non tubercolari
45) Tifo e Paratifo
46) Salmonellosi e Tossinfezioni Alimentari
47) Una zoonosi ad elevata letalità: la Rabbia
48) Mycobacterium tuberculosis e Tubercolosi
49) Colera: caratteristiche, sintomatologia e prevenzione
50) Gastroenteriti virali: sintomatologia, trasmissione e prevenzione
51) Infezioni delle vie urinarie
52) Shigellosi, enteriti batteriche e parassitarie
53) Siti di infezioni della ferita chirurgica, broncopolmonari e pneumococciche: diagnosi, epidemiologia e prevenzione
54) Neisseria meningitidis e le infezioni meningococciche
55) Infezioni streptococciche
56)Sterilizzazione
57) Disinfezione e disinfettanti
58) Disinfestazione
59) Alimentazione sostenibile
60) Alimenti geneticamente modificati-Ogm

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.
Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) c con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTI CONSIGLIATI

Barbuti S. Fara G. Gianmarco G. Igiene Medicina preventiva e sanità pubblica. EdiSES 2014

Triassi M. Igiene. Medicina Preventiva e del territorio. Idelson-Gnocchi. 2020

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso analizza sia i principali pilastri dell’Igiene generale e applicata: Epidemiologia – Prevenzione delle malattie – Programmazione sanitaria, sia le tematiche di Igiene ambientale, della Nutrizione, dell’Igiene e Sicurezza degli impianti sportivi attraverso la conoscenza dei fattori che influiscono sulla salute, fonti di rischio fisico, chimico, biologico e sociale ed il ruolo dell’attività motoria nella promozione della salute.

Nei moduli viene illustrato come l’Igiene miri alla salvaguardia dello stato di Salute e al miglioramento delle condizioni somatiche e psichiche, mediante lo studio e il suggerimento delle misure di protezione sanitaria dei singoli individui e delle popolazioni, con riferimento anche a tutte quelle condizioni ambientali che coinvolgono problemi di natura sanitaria.

OBIETTIVI

Gli argomenti trattati contribuiscono a creare nello studente non solo il corpus della formazione culturale, ma anche a guidarlo nella graduale riflessione sulla promozione della salute, che si basa sull’educazione sanitaria e sulla prevenzione. Le competenze risultanti dall’attività didattica programmata riguardano:

a) Avere una visione nodale dell’igiene, che attraverso il potenziamento dei fattori utili alla salute e l’allontanamento o la correzione dei fattori responsabili delle malattie, tende a far conseguire il miglior stato di benessere possibile per i singoli e la collettività.

b) Diffondere le conoscenze acquisite in un modo appropriato anche nel prosieguo professionale;

c) Sviluppare una terminologia scientifica specifica.