PROGRAMMA DEL CORSO DI ANESTESIA E TERAPIA DEL DOLORE

SETTORE SCIENTIFICO

MED/41 (MEDS-23/A)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI

Con questo corso lo studente sviluppa conoscenze teoriche,

scientifiche e professionali condivise nella pratica clinica.

VIDEOLEZIONI

/**/
Il dolore;

Il dolore acuto;

Il dolore cronico;

Le diverse componenti del dolore;

Vie anatomiche del dolore;

Recettori periferici del dolore;

Dolore neuropatico;

Dolore nocicettivo;

Le principali cause del dolore nell'agonista sportivo;

Approcci terapeutici: dalla prevenzione, alla fisioterapia, al farmaco.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA

/**/
Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum

tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) c con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente.