

## **PROGRAMMA DEL CORSO DI TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO**

### **SETTORE SCIENTIFICO**

M-EDF/01

### **CFU**

10

### **AGENDA**

### **ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
- Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

### **ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione ad una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

## TESTI CONSIGLIATI

Harrison – Principi di Medicina Interna, 16° edizione – Mc Graw Hill - 2012

Katsung G. – Farmacologia Generale e Clinica – Ed Piccin 2014

Rugarli C. - Medicina Interna Sistematica - Ed Elsevier 2010

Farmacologia Generale e Clinica – Ed Piccin 2014

Manuale di Gastroenterologia – Unigastro, Egi, ed 2010-2012

Chirurgia – Renzo Dionigi – terza edizione, Ed. Masson, 2002

Il “Metodo Augustus”, Dipartimento di Protezione Civile e Ministero della Difesa, 1997

Linee- guida SIAARTI. Raccomandazioni per il trattamento del grave traumatizzato cranico adulto. Società Italiana di Anestesia Analgesia Rianimazione e Terapia Intensiva, 2005

Pontieri G.M. Patologia e Fisiopatologia generale, II° Edizione. Piccin, 2015

Farmacologia molecolare e cellulare 3ª ed., Paoletti, Nicosia, Fumagalli, UTET, 2009

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L' insegnamento ha l'obiettivo di:

approfondire la conoscenza dell'organismo umano e dei meccanismi che lo regolano in condizioni patologiche; fornire le principali basi per riconoscere alcune comuni patologie per poter intervenire nel minor tempo possibile.

Obiettivi formativi da conseguire al termine del corso:

A) Impadronirsi della terminologia tipica del linguaggio scientifico del settore biosanitario

B) Sviluppare il proprio senso critico in relazione ad un problema posto, ·

C) Dimostrare di possedere conoscenze e concetti utili al fine di stabilire correlazioni tra lo stato fisiologico e lo stato patologico di un soggetto.

D) Dimostrare la capacità di comunicare le competenze acquisite con terminologia appropriata e affrontare con competenza situazioni nuove e di rapido intervento ·

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e comprensione:

1) conoscere e descrivere le caratteristiche patologiche di organi e apparati rispetto alle condizioni invece fisiologiche (ob B e C)

2) conoscere le principali manifestazioni cliniche di quelle condizioni patologiche pericolose per la vita (ob B e C)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

1) conoscere i motori di ricerca di riviste scientifiche e saperli adoperare (ob A e D),

2) saper fronteggiare - da laico istruito - un'emergenza sanitaria (ob B, C e D)

Autonomia di giudizio:

1) fare propri i contenuti del corso, in maniera tale da esprimere riflessioni sulle principali problematiche oggetto di ricerca e di dibattito con proprietà di linguaggio e lessico scientifico (ob A, B, C, D).

2) saper discernere situazioni di emergenza da tutte quelle condizioni e patologie che simulano l'emergenza (ob B e D)

Capacità comunicative:

1) dimostrare di aver raggiunto una buona capacità di apprendimento, non solo in forma di memorizzazione delle informazioni studiate, ma anche in forma di organizzazione di un proprio pensiero intorno a tali informazioni, esponendolo con terminologia appropriata a colleghi e docenti, (ob A, C e D)

Capacità di apprendimento:

1) consolidare il sapere appreso e la metodologia con cui effettuare il proprio aggiornamento personale sulle tematiche affrontate, in maniera tale da poter proseguire gli studi successivi con buone basi teoriche ( ob A, B, C, D)

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

La Sincope Lo Shock Lo Shock Distributivo L'Asma Bronchiale Malattie della Pleura Insufficienza Respiratoria ARDS Tromboembolia Polmonare Equilibrio acido base Tossicodipendenze L'alcolismo Le amfetamine Gli allucinogeni Psicotomimetici Oppioidi endogeni e vie del dolore Oppioidi esogeni Cannabis Cocaina e metilxantine Nicotina Tossicologia AIDS Infezioni a trasmissione sessuale Infezioni virali comuni Malattie esantematiche Malattie parassitarie Malattie vettoriali Infezioni micotiche Piodermiti Dermatiti Patologie della cute PHTC Gestione del trauma Secondary Survey Maxiemergenza BLS Trauma cranico Infarto Miocardico Patologie valvolari Cardiomiopatie Cardiopatie Ipertensione arteriosa Arteriopatie e aneurismi CID Le anemie Il dolore acuto Il diabete Patologie della tiroide L'epilessia Coma Disturbi d'ansia Disturbi del comportamento alimentare Disbiosi intestinali e inquadramento diagnostico Disbiosi intestinali e metodiche di trattamento Patologie dell'esofago Patologie dello stomaco Malattie del pancreas e della colecisti Malattie intestinali Malattie infiammatorie croniche intestinali Intolleranze alimentari Patologie rettali