PROGRAMMA DEL CORSO DI METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE MOTORIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/04 (PAED-02/B)

CFU

6

RISORSE

Modulo 1 - Principi e modelli della valutazione

- La valutazione nelle scienze motorie
- La scienza della valutazione
- Valutazione e misurazione
- Approcci e dimensioni della valutazione
- Forme del sapere, conoscenze e abilità
- Valutare le competenze

Modulo 2 - Strumenti e tecniche della valutazione motoria

- Validità e affidabilità degli strumenti
- I questionari
- Strumenti di osservazione esperienziale
- Strumenti di osservazione strutturata
- Autovalutazione e valutazione reciproca
- Valutare l'impatto di un intervento formativo

Modulo 3 - La dimensione cognitivo-motoria nelle ricerche evidence-based sulla valutazione motoria

- L’integrazione Cognitivo-Motoria
- I benefici negli apprendimenti
- Abilità Motorie e Performance Scolastica nell’età evolutiva

· Invecchiamento, Declino Cognitivo e Funzione Motoria

· Neuroplasticità e Apprendimento Motorio

· Ambiente, Interazioni e Abilità Cognitivo-motorie

Modulo 4 - La dimensione emotivo-sociale nella valutazione motoria

· Emozioni e Performance Motorie

· Motivazione e Prestazione Motoria: Teorie e Applicazioni Pratiche

· Impatto del Supporto Sociale sulla Performance Motoria

· Ansia e Stress nelle Competizioni Sportive

· Interazione tra Personalità e Abilità Motorie

· Efficacia del Feedback Emotivo e Sociale nella Valutazione Motoria

Modulo 5 - Protocolli per valutare le competenze motorie

· La Valutazione delle Competenze Motorie: MOBAK-KG

· La Valutazione delle Competenze Motorie: MOBAK-1-2

· La Valutazione delle Competenze Motorie: MOBAK-3-4

· La Valutazione delle Competenze Motorie: MOBAK-5-6

· La Valutazione dell'Efficienza Fisica: Il Protocollo FITNESSGRAM

· La Valutazione delle Abilità Motorie: Il Protocollo KTK

Modulo 6 - Test motori

· Valutazione delle abilità motorie

· TGMD-2

· Descrittori dell'apprendimento motorio

· Test motori per le capacità condizionali

· Test motori per le capacità coordinative

· Valutazione delle conoscenze e dei comportamenti nelle attività motorie

OBIETTIVI

Il corso intende fornire a tutti gli studenti una conoscenza approfondita dei principali modelli e metodi della valutazione motoria, con particolare riferimento all'età evolutiva, attraverso l'analisi e lo studio delle seguenti aree di interesse

- teoria, ambiti, e approcci della valutazione motoria nei contesti educativi e formativi;

- evidenze e best practices sugli aspetti cognitivi, emotivi e sociali della valutazione motoria.

- modelli, metodi e strumenti per la valutazione dell'efficienza fisica e delle competenze motorie.

Esso è articolato in coerenza con gli obiettivi della scheda SUA con particolare riferimento all'apprendimento di competenze inerenti:

a) La metodologia della valutazione motoria (area di base).

b) L'importanza della valutazione nel promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, un esercizio fisico adeguato allo stato di salute del soggetto (area di educazione alla salute)

c) Il ruolo della valutazione nell'individuare specifici percorsi di allenamento in funzione del tipo, dell'intensità, della durata dello stesso, ma anche in funzione dei fattori endogeni legati all' età, al genere, alla forma fisica, etc. (area delle scienze del movimento e della gestione delle attività sportive)

d) L'acquisizione di strumenti metodologici necessari a gestire gli sport individuali e gli sport di squadra sotto il profilo motorio, sportivo e formativo (area delle scienze del movimento e della gestione delle attività sportive)

e) La conoscenza dei metodi di valutazione funzionale non solo per il soggetto sano nelle diverse fasi della sua vita,

ma anche per soggetti in condizioni di salute non ottimali (Area Biosanitaria).

Le competenze che saranno acquisite dallo studente sono di seguito definite:

- capacità di applicare in modo autonomo e responsabile le teorie e i modelli psico-pedagogici e metodologici di riferimento propri delle attività motorie per l'età evolutiva.

- capacità di progettare la valutazione di conoscenze, abilità e competenze motorie in ambito didattico, incluse le principali capacità motorie condizionali e coordinative, nel rispetto dei fattori cognitivi, emotivi e sociali dell'apprendimento;